

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88  
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад № 88  
Приморского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 30.05.2026 № 3

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБДОУ детский сад № 88  
Приморского района Санкт - Петербурга  
от 01.06.2026 № 69-од  
Заведующий Торопова Н.С.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Калейдоскоп»

Срок освоения: 70 дней

Возраст обучающихся: 6-7 лет

**Разработчик:**

Болдакова Ю.В.  
педагог дополнительного  
образования

## **І.Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования<sup>1</sup>.

**Направленность ДОП:** социально-гуманитарная

**Адресат ДОП:** Программа «Калейдоскоп» предназначена для обучающихся в возрасте 6 – 7 лет.

**Актуальность программы:**

Развитие мелкой моторики является необходимой частью развития соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот. Одним из универсальных методов является кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

**Особенность данной программы** заключается в том, что на каждом занятии проводятся кинезиологические упражнения, которые способствуют развитию обоих полушарий мозга.

**Уровень освоения:** общекультурный

**Объем и срок освоения** – 70 часов, 70 дней.

**Цель программы:** развитие логического мышления, межполушарных связей и психических процессов, речь и смекалку у детей, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

### ***Обучающие***

- активизировать познавательный интерес;
- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- формировать индивидуальные творческие способности личности.

### ***Развивающие***

- развивать логическое мышление ребёнка.
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие познавательных способностей и мыслительных операций у дошкольников;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации.

### ***Воспитательные***

- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтроля.

<sup>1</sup>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» с изменениями по распоряжению Комитета по образованию № 248-р от 12 марта 2025 года

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные результаты:***

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ совершенствуются первичные ценности представлений (самоуважение, уверенность в своих силах и возможностях, позитивное отношение к окружающим);
- ✓ совершенствуется умение контролировать свои движения и управлять ими.
- ✓ формируется способность к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

### ***Метапредметные результаты:***

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ развитие когнитивных способностей (любопытность, развитое воображение, наблюдательность);
- ✓ развитие у детей чувственно-эмоциональные проявления, творческое воображение, пространственного мышления;
- ✓ владеют различными формами познавательной деятельности: логического и ассоциативного мышления, воображения, памяти;
- ✓ способность разрешать конфликты, договариваться, сопереживать, учитывать интересы и чувства других людей, адекватно проявлять свои чувства, верить в себя.

### ***Предметные результаты:***

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ знают и выполняют кинезиологические упражнения;

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

***Язык реализации программы:*** государственный язык РФ-русский.

***Форма обучения:*** очная

### ***Условия набора на обучение***

Набор детей в возрасте 6-7 лет в группы обучения по данной программе осуществляется без специального отбора на основе заявления родителей (законных представителей).

### ***Формы организации и проведения занятий***

Занятия проводятся аудиторно - в кабинете

*Формы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, игры

*Формы организации деятельности обучающихся на занятии:*

- фронтальная – объяснение нового материала, беседа, показ педагогом, разучивание несложных упражнений;
- групповая – выполнение заданий;
- коллективная - игровая/соревновательная.

### ***Материально-техническое оснащение:***

***- Технические средства обучения:***

- – персональный ноутбук
- – мультимедийный проектор

***Наглядные пособия:*** дидактический материал в соответствии с темами занятий

***Информационное обеспечение:***

***Материалы для обучающихся:*** раздаточные материалы (карточки, схемы, рабочие листы)

### Учебный план

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы                                         | Количество часов |        |          | Форма контроля /аттестации              |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------|
|          |                                                                    | Всего            | Теория | Практика |                                         |
| 1        | Вводное занятие<br>Пальчиковые игры.                               | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 2        | Котята                                                             | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 3        | Друзья Ёжики                                                       | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 4        | Угощение для зайчишек                                              | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 5        | Братишки Поросята                                                  | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 6        | Лягушки - квакушки                                                 | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 7        | «Украсим тарелочки». (Поделка из семян тыквы, арбуза и подсолнуха) | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 8        | Щеночки-дружочки                                                   | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 9        | В гостях у панд                                                    | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 10       | Полосатые зверюшки                                                 | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 11       | Крошки-еноты                                                       | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 12       | Забияки петухи                                                     | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 13       | Овечки                                                             | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 14       | Пингвины                                                           | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 15       | На лугу                                                            | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 16       | Ночь в лесу                                                        | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 17       | «Герб России» (аппликация мятой бумагой)                           | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 18       | Про медведя                                                        | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 19       | Курочка                                                            | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 20       | Учимся прыгать                                                     | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 21       | Мышонок строит дом                                                 | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 22       | Открытка для мамы. (Аппликация)                                    | 1                | 5      | 25       | Наблюдение, выполнение заданий педагога |

|    |                                                                     |   |   |    |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----------------------------------------|
| 23 | Кошка Мурка                                                         | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 24 | Вспомним лето                                                       | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 25 | Про кляксу                                                          | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 26 | Уточка с утятами                                                    | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 27 | Слоненок                                                            | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 28 | Еж                                                                  | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 29 | Бабочки                                                             | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 30 | Снежинки                                                            | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 31 | Красивые фонарики»<br>- игрушки на ёлку»                            | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 32 | Мяч                                                                 | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 33 | В лесу                                                              | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 34 | Мышки спешат домой                                                  | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 35 | Ветер и тучи                                                        | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 36 | Необычная рыбалка                                                   | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 37 | «Блокада Ленинграда» -<br>(аппликация)                              | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 38 | Дятел                                                               | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 39 | В еловом лесу                                                       | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 40 | Скоро весна                                                         | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 41 | Домик                                                               | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 42 | Запасы на зиму                                                      | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 43 | «Быстрокрылые самолёты»<br>(конструирование из бумаги и аппликация) | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 44 | Паучки Ваня и Ганя                                                  | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| 45 | В цирке                                                             | 1 | 5 | 25 | Наблюдение, выполнение заданий педагога |

|       |                                                            |      |     |      |                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|------|-----|------|--------------------------------------------|
| 46    | «Цветы для мамы»<br>(аппликация)                           | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 47    | Бусы                                                       | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 48    | Листочки                                                   | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 49    | Любопытная рыбка                                           | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 50    | В гостях                                                   | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 51    | Путь домой                                                 | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 52    | Забор                                                      | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 53    | Окна в доме                                                | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 54    | Мухомор                                                    | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 55    | Я ищущу                                                    | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 56    | Координаты                                                 | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 57    | «Космос» (рельефная лепка)                                 | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 58    | В комнате                                                  | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 59    | Лесные тропки                                              | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 60    | Маршрут автобуса                                           | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 61    | Попугаи                                                    | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 62    | Во дворе                                                   | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 63    | Братцы Кролики                                             | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 64    | Саженьцы                                                   | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 65    | Зашумленные картинки                                       | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 66    | Кого увидел котенок?                                       | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 67-68 | Морские обитатели                                          | 2    | 10  | 50   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 69    | «Петропавловская крепость»<br>(рисование+ конструирование) | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, выполнение заданий педагога    |
| 70    | Итоговое                                                   | 1    | 5   | 25   | Наблюдение, свободное рисование по замыслу |
|       | Всего часов                                                | 70 ч | 350 | 1750 |                                            |

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад № 88  
Приморского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 30.05.2026 № 3

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБДОУ детский сад № 88  
Приморского района Санкт - Петербурга  
от 01.06.2026 № 69-од  
Заведующий Торопова Н.С.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной  
программы «Калейдоскоп» на 2026 – 2027 учебный год

Педагог: Болдакова Ю.В.

| Год<br>обучения | Дата<br>начала<br>занятий | Дата<br>окончания<br>занятий | Количество<br>учебных<br>недель | Количество<br>учебных<br>дней | Количество<br>учебных<br>часов | Режим занятий                |
|-----------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 год           | 01.09.2026                | 29.05.2027                   | 36                              | 70                            | 70                             | 2 раза в неделю<br>по 1 часу |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88  
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад № 88  
Приморского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 30.05.2026 № 3

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБДОУ детский сад № 88  
Приморского района Санкт - Петербурга  
от 01.06.2026 № 69-од  
Заведующий Торопова Н.С.

Рабочая программа

«Калейдоскоп»

Срок освоения: 70 дней

Возраст обучающихся: 6-7 лет

**Разработчик:**  
Болдакова Ю.В.  
педагог дополнительного образования



### Задачи:

#### **Обучающие**

- активизировать познавательный интерес;
- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- формировать индивидуальные творческие способности личности.

#### **Развивающие**

- развивать логическое мышление ребёнка.
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие познавательных способностей и мыслительных операций у дошкольников;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации.

#### **Воспитательные**

- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтроля.

### Содержание программы

| Раздел, темы                         | Теория                                                                                                                            | Практика                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводное занятие<br>Пальчиковые игры. | Проведение диагностики у детей, посещающих кружок - выявить ведущую руку.<br>Знакомство с группой, правила поведения на занятиях. | Массажный, колющий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу.<br>Д/игра «Хваталки» Физминутка<br>«Вот мы в лес пошли...»<br>Пальчиковая игры: «Пальчики здороваются», «1.2.3.4.5, будем пальчики считать...».<br>Д/игра «Бирюльки», разрезные картинки.<br>Раскраски. |
| Котята                               | Дыхательное упражнение «Осенние листики»,<br>Глазодвигательное упражнение «Осенний лес»                                           | Самомассаж «Растирание ладоней»<br>Упражнение на слуховое внимание и память «Запомни слова и назови»<br>Кинезиологическое упражнение «Колечко»<br>Рабочий лист «Котята»                                                                                                                             |
| Друзья Ёжики                         | Дыхательное упражнение «Свеча»<br>Самомассаж «Растирание ладоней»<br>Глазодвигательное упражнение «Фрукты»                        | Развитие мелкой моторики «Веер»<br>Упражнение на воображение «Составление геом. фигур из счетных палочек»<br>Упражнение на внимание «Найди отличия»<br>Повторение и проработка КУ «Кулак - ребро – ладонь», Рабочий лист «Друзья ежики»                                                             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Угощение для зайчишек                                                      | Дыхательное упражнение «Осенние листики». Правила выполнения массажа пальчиков и ладоней шишками.                                                                                                | Массаж пальчиков и ладоней шишками. Пальчиковая игра «Кулак, ребро, ладонь» Рабочий лист «Угощение для зайчишек»                                                                                   |
| Братишки Поросята                                                          | Рассматривание иллюстраций грибов. Беседа о грибах: «Съедобные и несъедобные».                                                                                                                   | Пальчиковая гимнастика «Вот мы в лес пошли...» Д/игра «Собери грибочки в корзинки». Рабочий лист «Братишки поросята»                                                                               |
| Лягушки - квакушки                                                         | Пальчиковая гимнастика. Беседа-игра «Угадай, кто это?»                                                                                                                                           | Д/и «С какого дерева листок?». Пальчиковая игра «Шаги» Рабочий лист «Лягушки-квакушки»                                                                                                             |
| «Украсим тарелочки». (Поделка из семян тыквы, арбуза и семечек подсолнуха) | Беседа «Правила и техника составление узоров на круге из семян» Пальчиковая игра «Мальчик - пальчик» Определение последовательности выполнения работы. Наблюдение за показом способа выполнения. | Рассматривание отдельных материалов, узоров. Пальчиковая гимнастика «Вот мы в лес пошли...» Рассматривание образца. Наблюдение за показом способа выполнения. Самостоятельное выполнение работы.   |
| Щеночки-дружочки                                                           | Беседа о красоте осеннего леса. Речь с движением «Ветер», «Вот мы в лес осенний пришли...»                                                                                                       | Кинезиологическое упр. «Собери листочки двумя руками» Рабочий лист «Щеночки-дружочки»                                                                                                              |
| В гостях у панд                                                            | Изучение КУ «Ухо – нос» Дыхательное упражнение «Вдох-выдох»                                                                                                                                      | Упражнение на развитие мелкой моторики «Лезгинка» Выполнение Дидактического упражнения «Продолжи ряд» Глазодвигательное упражнение «Стол» Самомассаж «Цветы» Рабочий лист «В гостях у панд»        |
| Полосатые зверюшки                                                         | Знакомить с КУ «Змейка», разучивать глазодвигательное упражнение «Чайник»                                                                                                                        | Повторить дыхательное упражнение «Шагают ножки» Дидактическое упражнение на память и внимание «Запомни и повтори несложный ритм» Самомассаж «Растирание ладоней» Рабочий лист «Полосатые зверюшки» |
| Крошки-еноты                                                               | Закрепление правила выполнения кинезиологических упражнений. Развитие умения чётко следовать инструкциям                                                                                         | Пальчиковая игра «Переверни ладошки». Выполнение кинезиологических упражнений Игра «Угадай на ощупь». Рабочий лист «Крошки-еноты»                                                                  |
| Забияки петухи                                                             | Совершенствование мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая игра «Кулак, ребро, ладонь»                                                                                                           | Массаж пальчиков и ладоней шишками. Рабочий лист «Забияки петухи»                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Овечки                                                | Знакомство с дыхательным упражнением «Ветер дует»<br>Самомассаж<br>«Мышка»                               | Глазодвигательное упражнение<br>«Ботинки» Упражнение<br>«Веер»<br>Упражнение на внимание «Найди предмет»<br>Игра на тактильное восприятие<br>«Чудесный мешочек» Упражнение на развитие мелкой моторики «Ухо-нос»<br>Рабочий лист «Овечки»                               |
| Пингвины                                              | Знакомство с<br>Глазодвигательным<br>упражнением<br>«Мастерица» Дыхательное<br>упражнение «Свеча»        | Упражнение на развитие мелкой моторики «Симметричные рисунки»<br>Дидактическое упражнение на развитие памяти и внимания<br>«Повтори»<br>Самомассаж «Рукавицы» Упражнение на развитие внимания<br>«Найди предмет»<br>Рабочий лист «Пингвины»                             |
| На лугу                                               | Повторение КУ «Кулак-ладонь-ребро»<br>Разучивание упражнение на релаксацию<br>«Тряпичная кукла и солдат» | Дыхательное упражнение<br>«Снежинки» Глазодвигательное упражнение<br>«Снежок»<br>Игра на память и внимание<br>«Дорисуй значки в фигурах»<br>Самомассаж головы «Мытье головы»<br>Упражнение на развитие мелкой моторики «Симметричные рисунки»<br>Рабочий лист «На лугу» |
| Ночь в лесу                                           | Пальчиковая гимнастика<br>«Мы делили апельсин...»                                                        | Д/игра «Что лишнее? Почему?»,<br>«Чего не стало?» Рабочий лист<br>«Ночь в лесу»                                                                                                                                                                                         |
| «Герб России»<br>(мозаичная аппликация мятой бумагой) | Беседа «Главные символы России». Знакомство с Гербом России. Техника работы с мятой бумагой.             | Рассматривание готового образца. Анализ последовательности действий.<br>Самостоятельная деятельность: скатывание шариков из бумаги, приклеивание шариков.                                                                                                               |
| Про медведя                                           | Пальчиковая гимнастика:<br>«Лисичка-сестричка»<br>«Фигурки из пальчиков:<br>«Лиса», «Зайчик», «Медведь»  | Кинезиологические упр. для пальчиков.<br>Рабочий лист «Про медведя»                                                                                                                                                                                                     |
| Курочка                                               | Пальчиковая гимнастика<br>«Зайчик»,<br>«Ёжик»                                                            | Д/и «Собери жёлуди, шишки двумя руками»<br>Д/игра «Кто живёт в лесу?». Рабочий лист<br>«Курочка»                                                                                                                                                                        |
| Учимся прыгать                                        | КУ «Лягушка хочет в пруд»                                                                                | Пальчиковая гимнастика «Едет, едет грузовик...».<br>Дыхательное упражнение<br>«Болото»<br>Рабочий лист «Учимся прыгать»                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мышонок строит дом                 | Знакомство дыхательным упражнением «Одуванчик»                                                                                                                                      | Выполнение Глазодвигательного упражнения «Синички»<br>Игра на развитие памяти и внимания «Делай, как я» Упражнение на развитие мелкой моторики «Зеркальное рисование»<br>Самомассаж «Гуси»<br>Рабочий лист «Мышонок строит дом» |
| Открытка для мамы.<br>(Аппликация) | Беседа о дне матери, желании радовать маму чаще. Анализ образца. Выбор материалов. Т.Б. при работе с ножницами, клеем. Развитие зрительного внимания и мелкой моторики пальцев рук. | Кинезиологические упр. для пальчиков. Пальчиковая гимнастика «Семья». Рассматривание готового образца. Анализ последовательности действий. Самостоятельное выполнение работы.                                                   |
| Кошка Мурка                        | Кинезиологическая сказка «Два котенка»<br>Кинезиологические упр. для пальчиков.                                                                                                     | Пальчиковая гимнастика «Оденем куклу на прогулку».<br>Физ. минутка «Игры с маленьким мячом» (подбрасываем, катаем между ладошками)<br>Игра с прищепками «Стирка» Рабочий лист «Кошка Мурка»                                     |
| Вспомним лето                      | Кинезиологические упр. для пальчиков. Разрезные картинки «Узнай птичку»                                                                                                             | Пальчиковая гимнастика «Птички»<br>Физ. минутка «Воробьи, вороны» Рабочий лист «Лето»                                                                                                                                           |
| Про кляксу                         | Кинезиологическая сказка «В гости Бабушка позвала...»                                                                                                                               | Пальчиковая гимнастика «Дом» КУ по выбору детей<br>Рабочий лист «Про кляксук»                                                                                                                                                   |
| Уточка с утятами                   | Упражнение на развитие внимания «Найди предмет»<br>Упражнение на развитие мышления «Что бывает такого цвета?»                                                                       | Кинезиологическое упражнение «Кулак - ребро-ладонь» Упражнение на развитие мелкой моторики «У кого мельче шар?» Самомассаж «Нос, умойся!» Рабочий лист «Уточка с утятами»                                                       |
| Слоненок                           | КУ «В Африке»<br>Дидактическое упражнение «4ый лишний»                                                                                                                              | Самомассаж «Я мячом круги катаю»<br>Упражнение на развитие мелкой моторики «Зеркальное рисование» Упражнение «Повтори цепочку слов»<br>Рабочий лист «Слоненок»                                                                  |
| Еж                                 | Беседа по картине «Как зимуют звери в лесу».                                                                                                                                        | Кинезиологические упр.: выкладывание дерева двумя руками из счётных палочек. Рабочий лист «Еж»                                                                                                                                  |
| Бабочки                            | Упражнение на развитие мелкой моторики «Ожерелье»<br>Разучивание самомассажа «Неболей-ка»                                                                                           | Дыхательное упражнение «Повороты» Глазодвигательное упражнение «Солнечный свет»<br>Игра на развитие речи и памяти «Расскажи сказку по картинкам» Рабочий лист «Бабочки» Упражнение на растяжку «Сорви яблоки»                   |

|                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Снежинки                              | Загадка о снежинке.<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Белый снег пушистый...»                                                                                         | Кинезиологические упр. «Рисуем в воздухе круги/снежинки/метель пальцами обеих рук одновременно».<br>Рабочий лист «Снежинки»                                                                                                                      |
| Красивые фонарики» - игрушки на ёлку» | Последовательность и техника выполнения фонариков для украшения ёлки. Кинезиологические упр. для пальчиков.                                                       | Пальчиковая гимнастика.<br>«Фонарики цветные». Конструирование фонариков по образцу.<br>Физ. минутка «На ёлку». Украшение игрушек по выбору детей.                                                                                               |
| Мяч                                   | Кинезиологические упр. для пальчиков.                                                                                                                             | Чтение стиха + пальчиковая гимнастика<br>«Мой веселый звонкий мяч»<br>Знакомство с дыхательным упражнением<br>«Зайка скачет» Рабочий лист «Мяч»                                                                                                  |
| В лесу                                | Беседа о зимовке бурых медведей Кинезиологические упр. для пальчиков                                                                                              | Дидактическое упражнение<br>«Зачеркни одинаковые предметы»<br>Самомассаж «Точилка»<br>Игра на память и внимание<br>«Слушай-хлопай»                                                                                                               |
| Мышки спешат домой                    | «КУ «Дом-ёжик-замок»                                                                                                                                              | Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу.<br>Глазодвигательные упражнения<br>«Лабиринт»<br>Рабочий лист «Мышки спешат домой»                                                               |
| Ветер и тучи                          | Упражнение на развитие внимания<br>«Найди предмет» Повторение КУ «Ухо – нос»                                                                                      | Дыхательное упражнение<br>«Дышим носом» Самомассаж лица<br>Хмурилка<br>Упражнение «Договори словечко»<br>Упражнение на развитие мелкой моторики<br>«Пальчики здороваются»<br>Упражнение на растяжку<br>«Снеговик»<br>Рабочий лист «Ветер и тучи» |
| Необычная рыбалка                     | Изучение КУ<br>«Змейка» Дыхательное упражнение «Дышим носом»                                                                                                      | Повторение ГУ «Машины» Упражнение на развитие воображения «Дорисуй»<br>Самомассаж «Рукавицы» Упражнение на развитие внимания и памяти «Что исчезло?»<br>Рабочий лист «Необычная рыбалка»                                                         |
| «Блокада Ленинграда» - (аппликация)   | Беседа о блокаде Ленинграда. Рассматривание фото памятника<br>«Разорванное кольцо». Анализ образца. Техника выполнения поделки из нескольких симметричных частей. | Подбор деталей по размеру. Оформление работы Пальчиковая гимнастика «Кольцо», «Танки» Рассматривание образца. Приклеивание симметричных деталей. Сборка.<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчики идут в гости, здороваются». Украшение поделки.   |

|                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дятел                                                            | Закрепление умения рисовать ладошками и пальчиками, развивать кинезиологические навыки Картинки из частей. Кинезиологические упр.                          | Пальчиковая гимнастика «Птички»<br>Игра «Корм для птиц» - раскладывание семечек и гороха двумя руками одновременно.<br>Рисование снегиря. Разрезные картинки «собери птичку» Рабочий лист «Дятел» |
| В еловом лесу                                                    | КУ «Ухо – нос»,<br>«Лезгинка»<br>«Лесная сказка»                                                                                                           | Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках,                                                                                                                                              |
| Скоро весна                                                      | Кинезиологические упражнения.                                                                                                                              | «Кулак-ребро-ладонь». Дыхательное упражнение «Дует ветер-ветерок...»<br>Рабочий лист «Весна»                                                                                                      |
| Домик                                                            | Беседа о правилах безопасного поведения в дома, в д/саду, в спальне и т.д. Закрепление знаний в д/играх: «Это верно или нет?», «Как правильно?»            | Рассматривание картинок, иллюстраций на тему. Сбор картинок из частей. Пальчиковая гимнастика «Мастер шкафчик мастерил», Рабочий лист «Домик»                                                     |
| Запасы на зиму                                                   | Беседа о временах года                                                                                                                                     | Кинезиологическая сказка «12 месяцев в лесу»<br>Рабочий лист «Запасы на зиму»                                                                                                                     |
| «Быстрокрылые самолёты» (конструирование из бумаги и аппликация) | Учить доставлять радость близким подарками, сделанными своими руками. Анализ поделки «Быстрокрылые самолёты». Т.Б. при работе с бумагой, ножницами, клеем. | Массаж для пальчиков. Чтение стиха «Мы играем с братом» Г. Лагздынь. Физ. Минутка «Помощники»<br>Рассматривание образца. Выполнение работы по выбранному образцу.                                 |
| Паучки Ваня и Ганя                                               | Дыхательное упражнение «Погрей ладошки»<br>Глазодвигательное упражнение «В лесу»                                                                           | Совершенствование КУ «Змейка»<br>Упражнение «Составь фигуру из пуговиц»<br>Упражнение на развитие памяти «Повтори»<br>Рабочий лист «Паучки Ваня и Ганя»                                           |
| В цирке                                                          | Координация речи с движением: «Клоун». Игра: «Разрезные картинки»,                                                                                         | Пальчиковая гимнастика «Клоун» Физ. минутка «Солнышко лучистое»<br>Рисование двумя руками одновременно «Арена цирка» Самостоятельная деятельность: «Разрезные картинки», «Сложи узор».            |
| «Цветы для мамы» (аппликация)                                    | Обучение приёмам скатывания комочков ваты (салфеток).<br>Учить раскрашивать мимозу по собственному выбору.<br>Д/игра «Назови                               | Пальчиковая гимнастика «Мамочка».<br>«Подарок для мамы» - выкладыванию узора из спичек двумя руками.<br>Физ. минутка «Киска ниточки мотала»                                                       |

|                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | цветы». Соотнесение предметов со словесным обозначением. Приём выкладывания узора из спичек двумя руками.     | Рассматривание образца поделки. Самостоятельная деятельность: изготовление и раскрашивание мимозы. Украшение работы по собственному выбору.                                                                                                               |
| Бусы             | Пальчиковая гимнастика «Цветочек»                                                                             | Подвижная игра «Подарок маме» Рабочий лист «Бусы»                                                                                                                                                                                                         |
| Листочки         | Беседа о весне, Знакомство со способом складывания бумаги «гармошкой»                                         | Пальчиковая гимнастика «Листочки»<br>Выполнение работы по образцу Рабочий лист «Листопад».                                                                                                                                                                |
| Любопытная рыбка | Изучение глазодвигательного упражнения «Мамин день» Упражнение на развитие внимания и памяти «Чего не стало?» | Пальчиковая гимнастика: «Рыбка весело плескалась...»<br>Повторение дыхательного упражнения «Свеча» Самомассаж «Рукавицы» Упражнение «Дорисуй» Рабочий лист «Любопытная рыбка»                                                                             |
| В гостях         | Пальчиковая гимнастика. "Как у бабушки Федоры...".                                                            | "Что у кого?" (разглаживание скомканных шариков листов бумаги с изображениями посуды). Физ. Минутка «Самовар» Рабочий лист «Медвежонок в гостях»                                                                                                          |
| Путь домой       | Пальчиковая игра "Подснежники", "Чудесный мешочек" Глазодвигательное упражнение «Совенок»                     | Дыхательное упражнение «Нырлящик»<br>Упражнение «Повтори цепочку слов»<br>Самомассаж лица Хмурилка Упражнение «Повтори рисунок» Рабочий лист «Путь домой»                                                                                                 |
| Забор            | Совершенствование КУ «Змейка» Глазодвигательное упражнение «Моя семья»                                        | Дыхательное упражнение «Погрей ладошки»<br>Упражнение «Обведи свою руку»<br>Самомассаж «Точилка» Упражнение на развитие памяти и внимания «Пары слов» Рабочий лист «Забор»                                                                                |
| Окна в доме      | Дыхательное упражнение «Ребята заблудились»                                                                   | Пальчиковая игра "Подснежники", "Чудесный мешочек".<br>Игры: «Рисуем 2-мя руками». Рабочий лист «Окна в доме»                                                                                                                                             |
| Мухомор          | Рассматривание иллюстраций грибов. Беседа о грибах: «Съедобные и несъедобные».                                | Отгадывание загадок про грибы.<br>Пальчиковая гимнастика «Вот мы в лес пошли...» Д/игра «Собери грибочки в корзинки». Рабочий лист «Мухомор»                                                                                                              |
| Я ищу            | Познакомить и разучить глазодвигательное упражнение «Насекомые»                                               | Дыхательное упражнение «Буква «О»<br>Упражнение на развитие внимания и памяти «Чего не стало?» Упражнение на развитие мелкой моторики «Лезгинка»<br>Упражнение «Что перепутал художник?»<br>Самомассаж лица Хмурилка Рабочий лист «Я ищу...» (комбинацию) |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Координаты                    | Беседа о космосе. Дать понятие о простейших координатах и о способе их прочтения                                                                                                                                                     | Рабочий лист «Закрась клеточки по координатам»                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Космос»<br>(рельефная лепка) | Совершенствовать приёмы рельефной лепки, развивать воображение. Вызвать интерес к созданию рельефных космических изображений. Инициировать поиск собственных средств и приёмов изображения. Техника работы с палочками, пластилином. | Пальчиковая гимнастика<br>«Космонавты идут к ракете»<br>«Собери ракету» (из палочек).<br>«Ракеты, звёзды и кометы» (рельефная лепка)<br>"Пролетает самолет" (развитие общей моторики) Самостоятельная деятельность: Размещение вылепленных изделий на рисунке «Космос», созданного на прошлом занятии. |
| В комнате                     | Пальчиковая гимнастика «В доме моем...»                                                                                                                                                                                              | Рассматривание иллюстраций комнат квартиры.<br>КУ «Кулак-ребро-ладонь»<br>Рабочий лист «Дорисуй на картинке...»                                                                                                                                                                                        |
| Лесные тропки                 | Совершенствование знаний о диких животных нашего края.                                                                                                                                                                               | Упражнение на развитие мелкой моторики<br>«Симметричные дорожки»<br>Самомассаж «Точилка» Рабочий лист «Дорожка ежика»                                                                                                                                                                                  |
| Маршрут автобуса              | Приёмы работы с мелкими предметами: горохом, фасолью.<br>Техника выкладывания контура транспорта горохом и фасолью 2-мя руками.                                                                                                      | Пальчиковая гимнастика<br>"автомобили"<br>Выкладываем из гороха и фасоли выбранное изображение транспорта по контуру. Рабочий лист «маршрут автобуса»                                                                                                                                                  |
| Попугаи                       | Повторить животных жарких стран, особенности их обитания                                                                                                                                                                             | Дид игра «Затейники» Д/игра «Чей голос?» Рабочий лист «Попугаи»                                                                                                                                                                                                                                        |
| Во дворе                      | Упражнение на развитие мелкой моторики «Лезгинка»                                                                                                                                                                                    | Дыхательное упражнение<br>«Петушок кричит» Глазодвигательное упражнение<br>«Солнечный свет» Упражнение «Кто тебя позвал? Самомассаж «Рукавицы»<br>Упражнение «Дорисуй» Рабочий лист «Во дворе»                                                                                                         |
| Братцы Кролики                | Пальчиковая гимнастика<br>«Зайка-зайка!»,                                                                                                                                                                                            | «Играем на пианино 2-мя руками». Рабочий лист «Братцы кролики»                                                                                                                                                                                                                                         |
| Саженьцы                      | Рассматривание иллюстраций, фотографий цветущих яблоневых веток.<br>Беседа.                                                                                                                                                          | Пальчиковая гимнастика «Эти нежные цветы...»<br>Рабочий лист «Саженьцы»                                                                                                                                                                                                                                |



|                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зашумленные картинки                  | Упражнение на развитие мелкой моторики «Ожерелье»<br>Разучивание самомассажа «Неболей-ка» | Дыхательное упражнение «Повороты» Глазодвигательное упражнение «Солнечный свет»<br>Игра на развитие речи и памяти «Расскажи сказку по картинкам» Рабочий лист «Зашумленные картинки»<br>Упражнение на растяжку «Сорви яблоки» |
| Кого увидел котенок?                  | Пальчиковая гимнастика «Два котенка».                                                     | Массаж рук с помощью колючего мяча. Рисование двумя руками одновременно по образцу. Рабочий лист «Кого увидел котенок?»                                                                                                       |
| Морские обитатели                     | Пальчиковая гимнастика «Дружба»,<br>«В гости к пальчику большому».                        | Фигурки из палочек «Качели», «Игрушки»<br>Массаж пальчиков колючим мячиком Кинезиологические упр. с пальчиками по желанию детей.<br>Рабочий лист «Морские обитатели»                                                          |
| Паутинка                              | Кинезиологическая сказка «Муха-цокотуха и ее гости»                                       | Дыхательная гимнастика Рабочий лист «Паутинка»                                                                                                                                                                                |
| Петропавловская крепость» (рисование+ | Знакомство с Петропавловской Крепостью. Обучение вырезыванию                              | Речь с движением «Люблю по городу гулять...»<br>Беседа о городе. Д/игра «Узнай достопримечательность»                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| конструирование | крепости по контуру, с последующим приклеиванием. Учить создавать композицию с Крепостью, дорисовывая пейзаж. Развивать самостоятельность, внимание, координацию рук. | Рассматривание образца. Изготовление поделки.                                                                                                                                                                                            |
| Итоговое        |                                                                                                                                                                       | Дыхательное упражнение<br>«Паровоз гудит» Упражнение<br>«Кулак-ребро-ладонь»<br>Глазодвигательное упражнение<br>«Солнечный свет»<br>Упражнение на развитие мелкой моторики<br>«Симметричные рисунки»<br>Самомассаж головы «Мытье головы» |

## **Методические и оценочные материалы**

### **Учебно-методический комплекс:**

- Тематические подборки наглядных материалов; подборка художественного материала;
- подборка заданий развивающего характера по темам; разработки теоретических и практических занятий.

### **Интернет источники:**

- <https://www.art-talant.org/publikacii/45478-sbornik-kineziologicheskikh-upraghneniy-i-skazok-dlya-detey-doshkolynogo-vozrasta>
- <https://infourok.ru/sbornik-kineziologicheskikh-uprazhnenij-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-6959248.html>

## **Технологии и методы, используемые при проведении занятий**

### **Методы, используемые при проведении занятий**

Методы, в основе которых лежит уровень активизации деятельности детей:

- *Объяснительно-иллюстративный*: предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, демонстрация и др.);
- *Проблемный* - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
- *Репродуктивный*: воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: беседа, и др.);

Высокая результативность работы по программе достигается при использовании различных **педагогических технологий**:

- *Технология личностно-ориентированного обучения* (обучение каждого ребенка в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);
- *Игровые технологии*: дидактические игры, викторины, упражнения;

## **Перечень дидактических средств, ЭОР**

### **Тематическая подборка иллюстративного материала**

- Дидактические пособия: панно с готовыми изображениями
- Картинки, иллюстрации к кинезиологическим упражнениям
- Таблицы с образцами штриховки, рисования по точкам, образцами из геометрических фигур
- Рабочие карточки и листы

## **Информационные источники**

### **Список литературы для педагогов:**

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
3. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: “Просвещение”, 1991. 93 с.
4. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.
5. Потапова Е.Н. Радость познания. – М.: “Просвещение”, 1990. 94 с.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.
7. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Санкт – Петербург: 1999. 40 с.

## **Оценочные материалы**

Для оценки уровня развития детей мы использовали следующие критерии:

- ✓ Умственная работоспособность: межполушарное взаимодействие; ориентировка.
- ✓ Моторные возможности: премоторная зона; артикуляционные возможности.

*Каждым критерием определялся уровень развития детей:*

низкий — 1-2 балла;  
средний - 3-5 баллов;  
высокий — 6-7 баллов.

*Для определения уровня развития межполушарного взаимодействия используется эффективный метод, предложенный Н. И. Озерецким «Кулак—ребро—ладонь».*

Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8 — 10 повторений моторной программы.

Проба выполняется сначала правой рукой, затем — левой, затем — двумя руками вместе.

*Критерии оценки:*

3 балла — выполнено без ошибок;  
2 балла — выполнено с ошибками;  
1 балл — не может выполнить, постоянно ошибается.

*Простая ориентировка.*

Инструкция: «Подними левую руку (начинать надо только с левой руки), покажи правый глаз, левую ногу». Если задание выполнено, то переходят к следующему, если нет — прекращают.

*Сложная ориентировка.*

Инструкция: «Возьмись левой рукой за правое ухо, правой рукой — за правое ухо, правой рукой — за левое ухо, покажи левой рукой правый глаз».

*Критерии оценки:*

3 балла — выполнены оба задания;  
2 балла — выполнена только простая ориентировка;  
1 балл — не выполнено ни одного задания.

*Выполнение пробы затруднено у детей с левополушарной недостаточностью и у детей.*

Степень сохранности премоторной зоны.

Проба на перебор пальцев проводится следующим образом: испытуемый на двух руках одновременно соприкасает последовательно большой палец с остальными. Сначала движения выполняются от указательного пальца к мизинцу, затем от мизинца к указательному пальцу. Оценивается точность, дифференцированность движений пальцев и способность к переключению с одного движения на другое (отсутствие застреваний).

Каждая синкинезия штрафует одним баллом.

*Критерии оценки:*

5 баллов — правильно и быстро;  
4 балла — правильно, но медленно;  
3 балла — дезавтоматизация движений на истощении;  
2 балла — персеверации (повторение) на истощении;  
1 балл — выраженные персеверации (застреваемость на отдельных позах).

*Исследование артикуляционных возможностей ребенка.*

По подражанию ребенку предлагается выполнить 11 действий:

- 1) улыбнуться;
- 2) надуть щеки;
- 3) сделать губы трубочкой (как при звуке «у»);
- 4) сделать губы как при звуке «о»;
- 5) «покатать орешки за щеками» (кончиком языка);
- 6) высунуть язык лопаткой (широко);
- 7) поднять кончик языка вверх и положить его на верхнюю губу;

- 8) опустить кончик языка вниз и положить его на нижнюю губу;
- 9) поместить кончик языка в правый угол рта;
- 10) то же — в левый угол рта;
- 11) высунуть язык и сделать кончик узким.

Оцениваются точность движений и способность к переключению.

*Критерии оценки:*

0 баллов — не может выполнить упражнение.

1 балл – неточно выполненное движение (сопутствующих движений губами, челюстью)

2 балла — выполнено без ошибок

*Контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.*

*Формы: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.*

Таблица результатов

| №<br>п/<br>п | ФИ<br>ребенка | межполушарное<br>взаимодействие |    | ориентировка |    | премоторная<br>зона |    | артикуляцион<br>ные<br>возможности |    | Итоговый<br>показатель по<br>каждому<br>ребёнку |    |
|--------------|---------------|---------------------------------|----|--------------|----|---------------------|----|------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----|
|              |               | НГ                              | КГ | НГ           | КГ | НГ                  | КГ | НГ                                 | КГ | НГ                                              | КГ |
| 1            |               |                                 |    |              |    |                     |    |                                    |    |                                                 |    |
| 2            |               |                                 |    |              |    |                     |    |                                    |    |                                                 |    |
| 3            |               |                                 |    |              |    |                     |    |                                    |    |                                                 |    |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088677

Владелец Торопова Наталья Сергеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026