

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 30.05.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 01.06.2026 № 69-од
Заведующий Торопова Н.С.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Волшебная мастерская»

Срок освоения: 69 дней

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Разработчик:

Кочанова А.А.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования¹.

Направленность программы: художественная;

Адресат программы: Программа «Волшебная мастерская» предназначена для обучающихся в возрасте 4 – 5 лет.

Актуальность программы: состоит в том, что она стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста, приобщает к культуре и искусству, а также организует увлекательный и содержательный досуг. Творчество – это способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которым самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество. Таким образом, творчество — создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. Кружковая деятельность по аппликации оказывает существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребёнка с интеллектуальной недостаточностью, воспитанию у него положительных навыков и привычек, что в дальнейшем способствует успешной социализации ребенка в обществе.

Особенность данной программы

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового).

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения – 69 часов, 69 дней.

Цель программы создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству через моделирование и конструирование из бумаги, самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

Обучающие

- Сформировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой.
- Обучить практическим навыкам работы с инструментами.
- Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования.

¹ 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» с изменениями по распоряжению Комитета по образованию № 248-р от 12 марта 2025 года

Развивающие

- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка.
- Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, его познавательной активности.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные

- Приобщать к самостоятельной творческой активности в процессе деятельности.
- Формировать стремление к самовыражению через творчество.
- Воспитывать внимательность и аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ-русский

Форма обучения: очная

Условия набора на обучение Набор детей в возрасте 4-5 лет в группы обучения по данной программе осуществляется без специального отбора на основе заявления родителей (законных представителей).

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся аудиторно - в кабинете

Формы проведения занятий: учебное занятие, беседа, игры

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная – объяснение нового материала, беседа, показ педагогом, разучивание несложных упражнений;
- групповая – выполнение заданий;
- коллективная - игровая/соревновательная.

Материально-техническое оснащение:

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук
- мультимедийный проектор

Наглядные пособия: дидактический материал в соответствии с темами занятий

Материалы для обучающихся: раздаточные материалы (акварельные краски, гуашь, восковые и масляные мелки, свеча...)

Учебный план

№ Пп	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
2	«Бабочка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
3	«Озеро с лебедями»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
4	«Осенний листок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
5	«Ежик»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
6	«Яблоко и гусеница»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
7	«Мухомор»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
8	«Барашек»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
9	«Птички»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
10	«Осьминог»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
11	«Лягушонок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
12	« Осеннее дерево»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
13	« Медведь с бочонком»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
14	«Разноцветные зонтики»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
15	« Виноград»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
16	«Скатерть- самобранка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
17	« Цыплёнок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
18	« Плетёная корзинка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
19	« Гриб с листочком»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
20	«Гусь»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
21	« Первый снег»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
22	« Котёнок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
23	«Летучая мышь»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
24	« Синица на ветке»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога

25	«Снеговик в стаканчике»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
26	«Игрушка на елку»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
27	«Ёлочка пушистая, нарядная».	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
28	«Снегурочка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
29	«Пингвин»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
30	«Снегири»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
31	«Поздравительная новогодняя открытка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
32	« Птичка несёт подарок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
33	«Черный кот»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
34	« Зайчонок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
35	« Санки»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
36	« Красавица лисичка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
37	«Мышки»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
38	«Полярная сова»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
39	« Подставка для карандашей»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
40	«Динозавр»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
41	« Подарок папе»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
42	«Самолет»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
43	«Утёнок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
44	«Головные уборы» (пилотка)	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
45	« Аквариум»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
46	«Рыбка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
47	« Жираф»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
48	«Цветок для мамы».	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
49	«Моя любимая чашка на столе»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
50	«Веточка мимозы»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
51	« Бусы для мамочки»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
52	« Подснежник»	1	5	15	Наблюдение.

					Выполнение заданий педагога
53	«Галчонок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
54	«Зебра»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
55	«Слон»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
56	« Солнышко лучистое»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
57	«Ракета»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
58	«Космонавт»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
59	«Невиданный зверь»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
60	«Желтый одуванчик»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
61	«Пасхальный сувенир»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
62	« Мартышка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
63	«Лев»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
64	« Осьминожки»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
65	«Петушок»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
66	«Ветка сирени»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
67	«Золотая рыбка»	1	5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
68	«Робот»		5	15	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
69	Итоговое	1	0	20	Наблюдение. Выполнение заданий педагога
	Итого	69	345	1380	

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 30.05.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 01.06.2026 № 69-од
Заведующий Торопова Н.С.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
программы «Волшебная мастерская» на 2026 – 2027 учебный год

Педагог: Кочанова А.А.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2026	29.05.2027	36	69	69	2 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 30.05.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 01.06.2026 № 69-од
Заведующий Торопова Н.С.

Рабочая программа

«Волшебная мастерская»

Срок освоения: 69 дней

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Разработчик:

Кочанова А.А.,
педагог дополнительного образования

Задачи:**Обучающие**

- Сформировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой.
- Обучить практическим навыкам работы с инструментами.
- Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования.

Развивающие

- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка.
- Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, его познавательной активности.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные

- Приобщать к самостоятельной творческой активности в процессе деятельности.
- Формировать стремление к самовыражению через творчество.
- Воспитывать внимательность и аккуратность.

Содержание программы

Раздел, темы	Теория	Практика
« Вводное занятие»	Знакомимся с историей появления бумаги, с качествами и свойствами разных видов бумаги.	Знакомство детей с бумагой, как художественным материалом, создание условия для экспериментального освоения её свойств и способов своего воздействия на бумагу (лёгкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвётся, приклеивается). Учить приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы
« Бабочки»	Рассматривание иллюстраций с изображением бабочек. Чтение рассказа Н.Сладкова «Бабочка и солнце»,	Показ приёма выполнения. Показ образца будущего изделия Изготавливаем гармошку из бумаги и закручиваем картонные полосы в спираль. Выявляем, с каким материалом легче работать, и почему? Подведение итогов , выставка готовых работ
«Озеро с лебедями»	Рассматривание иллюстраций с изображением лебедей , их внешний вид . Беседа « чудо- птица»	Показ приёма выполнения. Показ образца будущего изделия. Создание образа лебедя с использованием сосновой шишки и пластилина , окрашивание шишки в белый цвет (гуашь). Завершение композиции основой (круг синего цвета(озеро)) Подведение итогов , выставка готовых работ
«Осенний листок»(гармошка)	Д/ И « С какого дерева листок?» Рассматривание сухих листьев , их форм и размеров	Показ приёма выполнения. Показ образца. Изготовление объёмного листочка разных форм из бумаги в технике «гармошка». Совершенствование приёмов аккуратного склеивания . Подведение итогов , выставка готовых работ
«Ёжик»	Беседа « А правда ли , что ёжик любит яблоки?». Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж».	Показ приёма выполнения. Показ образца. Знакомство с работой по трафарету, обводим трафарет и вырезаем по контуру. Знакомство с правилами работы с ножницами, нарезаем полосы на жгутики по линии, складываем жгутики пополам. Создание образа по образцу, соединяя детали Подведение итогов , выставка готовых работ

« Яблоко и гусеница»	Рассматривание муляжа яблока. Формирование представлений о фруктах как источниках витаминов.	Показ приёма выполнения. Показ образца Обводим трафарет и вырезаем по контуру из бумаги сложенной в несколько раз. Разрезаем полоску по линии в длину. Делаем пружинку из полосок. Создаем образ из полученных деталей по образцу, дополняя его. Подведение итогов , выставка готовых работ
«Мухомор»	Рассматривание муляжа мухомора и образца поделки формирование представлений о грибах, о их разновидностях(съедобные, ядовитые	Показ приёма выполнения. Показ образца Конструирование из бумаги объёмную игрушку-качалки из 2-х частей . Вырезание по нарисованному контуру 2 куга (Красного и белого цвета). Складывание пополам, склеивание. Подведение итогов , выставка готовых работ
« Барашек»	Развлечение «Парикмахерская для зверей Знакомство с техникой « Квиллинг»	Показ приёма выполнения. Показ образца Накручивание полосок бумаги на карандаш, получая спиральки. Создание образа из полученных деталей по образцу. Подведение итогов , выставка готовых работ
« Птички» (гармошка)	Беседа « Каких птиц вы знаете?»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Изготовление из квадратов бумаги 2 гармошки. Склеивание деталей между собой, раскрывая гармошки по кругу. Создаем образ из полученных деталей по замыслу. Подведение итогов , выставка готовых работ
« Осьминог»	Рассматривание иллюстраций « Подводный мир»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Обводим трафарет и вырезаем по контуру. Разрезаем полоски по линии в длину. Закручиваем пол полоски на карандаш. Создаем образ из полученных деталей по образцу. Подведение итогов , выставка готовых работ
« Лягушонок» (пружинки)	Беседа « Интересные факты про лягушек» ЧХЛ « Лягушка путешественница»	Показ приёма выполнения. Показ образца Вырезание по контуру лягушонка. Из заранее подготовленных полосок делаем пружинки(лапки) Создание образа из полученных деталей по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов , выставка готовых работ
«Осеннее дерево»	Беседа « Почему листья меняют цвет и опадают?	Показ приёма выполнения. Показ образца. Изготовление из втулки ствола дерева , наклеивание разноцветных листочков, формируя крону дерева. Подведение итогов , выставка готовых работ
« Медведь с бочонком»	Отгадывание загадок о диких животных. Рассматривание иллюстраций с изображением медведя.	Показ приёма выполнения. Показ образца. Конструирование из бумаги медвежонка используя приём складывания «книжечка», вырезание силуэта бочонка , создание образа из полученных деталей по образцу, дополняя его

		детальями. Подведение итогов , выставка готовых работ
«Разноцветные зонтики»	Рассматривание зонта ,его строение. Беседа « Для чего нам нужен зонт	Показ приёма выполнения. Показ образца будущего изделия . Закрепление навыков работы бумагой. Складывание пополам цветных кругов и склеивание их между собой. Использование в качестве ручки зонта коктейльную трубочку. Подведение итогов, оценивание результатов
« Виноград»	Рассматривание муляжа веточки винограда , её строение, расположение ягод на ветке.	Показ приёма выполнения. Показ образца будущего изделия. Создание яркой и красочной поделки в технике объёмная аппликация – конструирование . Закрепление умения склеивать полоски бумаги в кольцо. Создание образа из полученных деталей по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Скатерть-самобранка»	Практическое упражнение « Накроем праздничный стол»	Показ приёма выполнения. Показ образца будущего изделия. Украшение фломастерами основы (скатерть),предложенными вариантами узоров(срисовывание). Расположение на основе вырезанных силуэтов продуктов , используя пружинки из бумаги для объёма. Подведение итогов, оценивание результатов
«Цыплёнок»	Рассматривание иллюстраций с изображением цыплят, их внешний вид, размер.	Показ приёма выполнения. Показ образца. Развитие умения наматывать нитку на круг , заполняя его полностью. Дополнение элементами для завершения образа(Клюв, лапы, крылья) Подведение итогов , обыгрывание.
«Плетёная корзинка»	Рассматривание корзинки, форма, плетение. Игровая ситуация « Что можно положить в корзинку?	Показ приёма выполнения. Показ образца. Плетение из полосок картона на заранее заготовленной основе(корзинке) с диагональными прорезями путём продевания полосок чередуя верх низ. Дополнение изделия ручкой из переплетённой между собой декоративной проволоки. Подведение итогов, оценивание результатов
« Гриб с листочком»	Рассматривание муляжа белого гриба и образца поделки формирование представлений о грибах, о их разновидностях(съедобные, ядовитые	Показ приёма выполнения. Показ образца. Конструирование из бумаги объёмную игрушку-качалку из 2-х частей . Вырезание по нарисованному контуру 2 куга белого и коричневого цвета , дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
« Гусь»	Рассматривание иллюстраций с изображением гуся, их внешний вид, размер. Прослушивание музыкального произведения « Два весёлых гуся»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по линии из бумаги сложенной пополам. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Первый снег»	Ситуативный разговор « Что такое снег»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Создание плоскостной аппликации –пейзажа, путём вырезания деталей и наклеивания на основу, использование ваты для завершения композиции . Подведение итогов, оценивание результатов

«Котёнок»	Ситуативный разговор « Домашние питомцы»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Обматывание дуги из картона нитками разных цветов. Вырезание деталей для завершения образа изделия и наклеивание на основу. Подведение итогов , выставка готовых работ
«Летучая мышь»	Рассматривание иллюстраций с изображением летучих мышей , их внешний вид, повадки	Показ приёма выполнения. Показ образца. Знакомство со способом изготовления коробки из картонной полоски. Развитие умения обводить по трафарету необходимые элементы и вырезать по линии.. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Синица на ветке»	Рассматривание иллюстраций с изображением синицы, их внешний вид, строение.	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по линии из бумаги сложенной пополам. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Снеговик в стаканчике»	Игровое упражнение « Лепим мы снеговика» Сюрпризный момент «Письмо от снеговика»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Создание образа по образцу с использованием бумажного стаканчика, коктейльных трубочек и скотча. Завершение образа изделия элементами (голова, нос- морковка, рукавички). Подведение итогов, обыгрывание.
«Игрушка на ёлку»	Рассматривание ёлочных игрушек, их форм и размеров	Показ приёма выполнения. Показ образца. Украшение готовой основы –ёлочный шар мозаикой из фактурной цветной бумаги. Развитие умения создавать из деталей мозаики орнамент. Подведение итогов, выставка работ.
«Ёлочка пушистая, нарядная».	Прослушивание песни « В лесу родилась Ёлочка» Рассматривание иллюстраций украшенных новогодних ёлок	Показ приёма выполнения. Показ образца Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» . Формирование конуса из бумаги, Склеивание бумажных жгутиков в форме капли и дополнение конуса готовыми деталями-каплями (еловые веточки). Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Снегурочка»	Беседа « Новый год к нам мчится» « Главные герои праздника»	Показ приёма выполнения. Показ образца . Формирование конуса из бумаги, Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по линии из бумаги сложенной пополам. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Пингвин»	Ситуативный разговор « Птица, а не летает»	Показ приёма выполнения. Показ образца Знакомство со способом изготовления коробки из картонной полоски. Развитие умения обводить по трафарету необходимые элементы и вырезать по линии. Подведение итогов, оценивание результатов
«Снегири»	Чтение стихотворения « Снегири, как яблочки»	Показ приёма выполнения. Показ образца Формирование умения обрывать и сминать цветную бумагу(Чёрного цвета)

	Рассматривание фотоальбома « Снегири»	Бумажную салфетку(красного цвета), заполнять ею всю поверхность шаблона(снегиря)развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность в работе. Подведение итогов , рефлексия Физкультминутка «Мы кормушку мастерили».
«Поздравительная новогодняя открытка»	Игровая ситуация «Кому я подарю открытку» Рассматривание вариантов оформления открыток	Показ приёма выполнения. Показ образца. Изготовление новогодней открытки путём складывания листа картона пополам и оформление , декорирование по замыслу . Подведение итогов, оценивание результатов
« Птичка несёт подарок»	Беседа « Что я попросил у Деда Мороза»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по линии из бумаги сложенной пополам. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Чёрный кот»	Сюрпризный момент « В гости к нам пришёл чёрный кот , трубой хвост»	Показ приёма выполнения. Показ образца Развитие умения разрезать полоски по линии, по диагонали.Создание образа по образцу, путем закручивания, изгибания элементов. Завершение образа, украшая его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
« Зайчонок»	Рассматривание иллюстраций зайца в белой и серой шубке	Показ приёма выполнения. Показ образца. Развитие умения разрезать расчерченный лист. Формирование цилиндров из бумаги. Склеивание полосок в форме капли. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Санки»	Ситуативный разговор « Зимние забавы» Рассматривание картины « Мы катаемся на санках»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Конструирование из коктейльных трубочек и пластилина. Совершенствование умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик) .Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка» Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, обыгрывание.
« Красавица лисичка»(оригами)	Рассматривание иллюстраций лисицы, её внешний вид, повадки. Чтение РНС « Лисичка-сестричка»	Показ приёма выполнения. Показ образца . Развитие умения конструировать из бумаги, сгибать лист бумаги по диагонали, складывать из квадрата голову и туловище. Формирование умения ориентироваться на квадрате , находить правую и левую стороны ,углы . Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, обыгрывание.
«Мышки»	ЧХЛ « Сказка о глупом Мышонке»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по линии сложенной пополам. Соединение деталей по образцу. Создание образа по образцу, дополняя его

		детальями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Полярная сова»	Беседа « Сова – ночная птица» Знакомство с техникой мозаичная аппликация	Показ приёма выполнения. Показ образца. Продолжение формирования умения создавать изделия из втулок. Обклеивание по периметру белой бумагой , Закрепление умения обводить по шаблону элементы (крылья) и вырезать по линии сложенной пополам. Соединение деталей по образцу. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, обыгрывание
«Подставка для карандашей»	Знакомство с бросовым материалом втулка. Беседа « Можно ли что то создать из неё?» Рассматривание подставки для карандашей	Показ приёма выполнения. Показ образца. Использование втулки как основы будущего изделия . Обклеивание по периметру фактурной цветной бумагой. , оформление дна карандашницы путём приклеивания круга большего диаметра с одной из сторон основы. Подведение итогов , обыгрывание.
«Динозавр»	Беседа « Времена динозавров»	Показ приёма выполнения. Показ образца Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по контуру.. Развитие умения нарезать из полоски бумаги детали треугольной формы,сворачивать бумагу в цилиндры (лапы). Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Подарок папе»	Знакомство с предстоящим праздником « 23 февраля» ,с разными вариантами оформления открыток.	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения вырезать простые фигуры (3 круга белый , синий , красный), сгибать круги пополам, склеивать между собой , дорисовывать элементы для завершения образа. Подведение итогов, оценивание результатов
«Самолёт»	Беседа « Какие бывают самолёты» « Воздушный вид транспорта»	Показ приемов рисования. Самостоятельная деятельность детей. Пальчиковая гимнастика. продолжать формировать практические навыки работы с инструментами. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по линии сложенной пополам. Соединение деталей по образцу.Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Утёнок»	Рассматривание иллюстраций с изображением утят , их внешний вид, размер.	Показ приёма выполнения. Показ образца Самостоятельная деятельность детей. Пальчиковая гимнастика Формирование умения разрезать полоски по линии в длину, и делать пружинку.Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по линии из бумаги сложенной пополам. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Головные уборы(пилотка)оригами	Рассматривание вариантов головных уборов. ,Чтение	Показ приёма выполнения. Показ образца. Развитие умения конструировать из бумаги,

	«Кем быть?» В.В. Маяковского	сгибать лист бумаги по диагонали, навыка симметричного складывания уголков прямоугольника к центральной линии сгиба и в разных направлениях для получения требуемой формы . Подведение итогов, оценивание результатов
« Аквариум с рыбками»	Рассматривание маленького аквариума с рыбками, и его содержимого	Показ приёма выполнения. Показ образца. Формировать умение лепить фигурку рыбки , создавать образ рыбки в аквариуме, закрепление ранее изученных приёмов лепки . Развитие способностей сочетать в поделке природный материал (ракушки)с пластилином и оформлять изделие по замыслу. Подведение итогов, оценивание результатов
« Рыбка» (оригами)	Рассматривание аквариума с рыбками, иллюстраций с изображением различных видов рыбок Чтение стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка».	Показ приёма выполнения. Показ образца. Развитие умения работать с бумагой , выполнения аккуратных точных сгибов , отрабатывание навыков сгибания квадрата по диагонали , по горизонтали и вертикали пополам. Подведение итогов , обыгрывание.
«Жираф»	Беседа « Зачем жирафу длинная шея?»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Формирование конуса из бумаги. Закрепление умения обрывать бумагу сначала на полоски, а потом их делить на кусочки. Создание образа по образцу, дополняя его деталями и украшая его в технике обрывная аппликация. Подведение итогов, оценивание результатов
«Цветок для мамы».	Знакомство с техникой оригами.	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения обводить по шаблону элементы (круги) и вырезать по контуру . Формирование конуса из бумаги(лепестки).Склеивание между собой полученных деталей по кругу. Дорисовывание стебелька и листочков для завершения образа. Подведение итогов, оценивание результатов
« Моя любимая чашка на столе»	Рассматривание иллюстраций чашек и блюдца . Сюрпризный момент « У куклы Наташи День рождения»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Развитие умения лепить посуду , используя приёмы раскатывания , вдавливания и уравнивания пальцами края формы , соединение частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления . Подведение итогов , обыгрывание
« Веточка мимозы»	Закрепление умения выполнять изделие в технике «Квиллинг». Чтение стихотворения Е.Авдиенко «Мимоза». Рассматривание веточки мимозы.	Показ приёма выполнения. Показ образца. Продолжение развития умения накручивать на деревянную шпажку. полоски бумаги (жёлтый)и склеивание краёв , после высыхания раскрываем будущий цветок . приклеивание готовых заготовок на веточку обмотанную гофрированной бумагой Подведение итогов , обыгрывание
« Бусы для мамочки»	Знакомство с материалом для творчества бисером. Демонстрация изделий из бисера	Показ приёма выполнения. Показ образца. Конструирование из нитки и крупного бисера браслетов для мамы путём нанизывания .

		Развитие мелкой моторики , восприятия формы и цвета. Подведение итогов , обыгрывание.
«Подснежник»(оригами)	Рассматривание иллюстраций первоцветов	Показ приёма выполнения. Показ образца. Развитие умения детей преобразовывать базовую форму в разные изделия , развитие навыка выполнения точных, аккуратных сгибов . Отрабатывание выполнения базовых форм « простой треугольник», « воздушный змей» Подведение итогов, оценивание результатов
«Галчонок»	Рассматривание иллюстраций птицы галка	Показ приёма выполнения. Показ образца Формирование конуса из бумаги, разрезать полоски по линии в длину, и делать пружинку. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по линии из бумаги сложенной пополам. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Зебра»	Беседа « Почему у зебры есть полоски?» Рассматривание иллюстраций с изображением зебры , её внешний вид , образ жизни, среда обитания , повадки.	Показ приёма выполнения. Показ образца. Развитие умение формировать цилиндры из бумаги разного размера. Закрепление умения обводить по шаблонам необходимые элементы для создания образа и вырезать по линии. Нарезаем край бумаги на узкие полоски (бахрома-грива) Подведение итогов, оценивание результатов
«Слон»	Беседа « О слонах» Рассматривание игрушки слон , его внешний вид и т.д.	Показ приёма выполнения. Показ образца. Формирование конуса из бумаги (туловище). Закрепление умения обводить по шаблону элементы(уши, голова) и вырезать по контуру. Создание образ по образцу, украшение готовыми деталями. Подведение итогов, обыгрывание
«Солнышко лучистое»	Игра «Вышло солнце из-за реки»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Формирование умения создавать поделку в технике объёмной аппликации из полос бумаги. Наклеивание к вырезанному кругу полосок жёлтой бумаги, формирование лучиков через складывание и склеивание полосок в виде капелек. Подведение итогов, обыгрывание
« Ракета»	Просмотр видеофрагмента « Запуск ракеты». Беседа	Показ приёма выполнения. Показ образца Игра «Космос» Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по контуру. Формирование цилиндров разного размера и конус. Создание образ по образцу, украшение готовыми деталями. Подведение итогов, обыгрывание
«Космонавт»	Беседа « Первый космонавт Юрий Гагарин»	Показ приёма выполнения. Показ образца . Формирование умения вырезать заготовок по контуру , раскрашивать элементы скафандра. разрезать полоски по линии в длину, и делать пружинку. Создание образ по образцу, украшение готовыми деталями. Подведение итогов, обыгрывание

«Невиданный зверь»	Развлечение (создание зверя по замыслу)	Показ приёма выполнения. Показ образца Создание образа , формируя из бумаги знакомыми способами элементов и дополняя его деталями по замыслу. Подведение итогов, обыгрывание.
«Желтый одуванчик»	Рассматривание иллюстраций « Одуванчик жёлтый – белый» Чтение стихотворения О.Высотской «Одуванчик»	Показ приёма выполнения. Показ образца Закрепление умений выполнять изделие в технике «бумажный комочек». Подведение итогов, оценивание результатов
«Пасхальный сувенир»	Беседа « Праздник пасха» , традиции	Показ приёма выполнения. Показ образца. Совершенствование умения закрашивать элемент (пасхальное яйцо), не выходя за контур , вырезание по контуру . Создание образ по образцу, украшение готовыми деталями. Подведение итогов, обыгрывание
«Мартышка»	Рассматривание иллюстрации с изображением обезьян, их разновидности, внешний вид , повадки	Показ приёма выполнения. Показ образца. Формирование умения вырезать заготовок по контуру , раскрашивать элементы скафандра. разрезать полоски по линии в длину, и делать пружинку. Создание образ по образцу, украшение готовыми деталями. Подведение итогов, обыгрывание
«Лев»	Беседа « Лев- царь зверей»	Показ приёма выполнения. Показ образца Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по контуру. Формирование конуса из картона. Склеивание бумажных жгутики в форме капли и формируем из капель гриву. Подведение итогов, оценивание результатов
« Осьминожки»	Рассматривание иллюстраций осьминогов , их строение, форма Знакомство с формой работы продевание нитки	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по контуру, разрезать полоски по линии в длину. Закручивать полоски на карандаш. Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов.
«Петушок»	Музыкальная игра « Петя, петя – петушок»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по контуру , по линии в длину. Закрепление умения складывать пружинки. Изготовление из полосок капли (хвост, крылья, борода, гребешок). Создание образа по образцу, дополняя его деталями. Подведение итогов, оценивание результатов
«Ветка сирени»	Рассматривание ветки сирени, уточнение для детей, что цвет сирени может быть белый, розовый	Показ приёма выполнения. Показ образца. Накручивание полосок бумаги на карандаш, получая спиральки. Создание образа из полученных деталей по образцу, приклеивание на основу, дорисовывание веточки фломастером. Подведение итогов , выставка готовых работ

«Золотая рыбка»	Рассматривание иллюстраций к сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке» Ситуативный разговор «Чтобы я попросил у рыбки»	Показ приёма выполнения. Показ образца. Закрепление умения обводить по шаблону элементы и вырезать по контуру ,. Изготовление конусов разными способами. Развитие умения нарезать бумагу на тонкие полоски, и закручивать их на карандаш. Совершенствование умения создавать образ, путем соединения готовых форм по образцу и украшать его деталями. Подведение итогов, выставка работ
«Робот»		Показ приёма выполнения. Показ образца. Формирование цилиндров разного размера. Развитие умения складывать бумагу по инструкции и создавать объемные треугольные призмы. Склеивание полосок в виде капли. Создание образа в движении, соединяя готовые детали по образцу. Завершение работы детализировкой. Подведение итогов, обыгрывание
Итоговое «Поделка по замыслу»		Выполнение поделки по замыслу, используя ранее полученные умения и знания. Подведение итогов, обыгрывание

Методические и оценочные материалы

Учебно-методический комплекс:

- Тематические подборки наглядных материалов; подборка художественного материала;
- подборка заданий развивающего характера по темам; разработки теоретических и практических занятий.

Для реализации задач здоровья сбережения имеется подборка профилактических, развивающих упражнений (для глаз, для рук, для снятия напряжения и профилактики утомления и т.п.);

Формы отслеживания результатов

Мониторинг на начало года (сентябрь) и конец года (май).

Мониторинг ПОУ художественно – эстетической направленности по освоению детьми дошкольного возраста приемов работы с бумагой (3 – 4 лет) 2026 – 2027 учебный год.

№ п/п	Ф.И. ребенка	1		2		3		4	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.									
2.									
3.									
Итого в %		В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
На начало года									
На конец года									

Н.Г. – начало года

К.Г. – конец года

В – высокий уровень
С – средний уровень
Н – низкий уровень

итого: В% -
С% -
Н% -

итого: В% -
С% -
Н% -

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088677

Владелец Торопова Наталья Сергеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026