

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

Мохов Р.И.

«23» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детского сада № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 17.11.2025 № 101-од

РАССМОТРЕНА

На заседании Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 88 Приморского района
Санкт - Петербурга
Протокол от 13.11.2025 № 2

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБДОУ детского сада № 88
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.11.2025 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2026 - 2030 ГОДЫ**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы развития	2
2. Введение	5
3. Анализ потенциала развития ДООУ	5
Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	5
Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	5
Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	6
Качество образовательного процесса	7
Качество условий организации образовательного процесса	9
Дополнительное образование	10
Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	11
Методическая и инновационная деятельность	13
Управление качеством образовательного процесса	13
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды	15
Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	15
Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	16
5. SWOT – анализ потенциала развития ДООУ	16
6. Оптимальный сценарий развития ДООУ	18
7. Концепция развития ДООУ	18
8. Инструментарий развития ДООУ	21
Цель и задачи Программы развития	21
Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	22
Показатели, критерии и результаты Программы развития ДООУ	29
9. Управление и отчетность по Программе развития	30
10. Финансовый план реализации Программы развития	30

ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида
Приморского района СПб на 2026 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018- 2027 гг.» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" Письмо Министерства просвещения Российской Федерации департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 19 декабря 2022 г. n 03-2110 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Министерство просвещения Российской Федерации 2023 «Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видах детской деятельности» Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления") Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение № 1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

Цель программы	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<i>Проект Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»</i> Формирование у дошкольников гордость за свою страну, уважение к своим родным, внесших посильный вклад в развитие и процветание нашего района, города и страны. <i>Проект «Мы входим в мир прекрасного»</i> Формировать у дошкольника потребность в познании культурного наследия своей страны, города, района <i>Проект «Просвещение родителей»</i> Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: - развития профессионального мышления современного педагога детского сада; - повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также раскрытия способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. Расширение форм взаимодействия ГБДОУ детского сада № 88 с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). Развитие инфраструктуры ГБДОУ детского сада № 88, повышение уровня информатизации образовательного процесса.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детский сад № 88 осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством Администрация ГБДОУ детский сад № 88 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Ежегодно ГБДОУ детский сад № 88 представляет отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом в аналитическом отчете о результатах самообследования на сайте

	ГБДОУ http://detsad88prim.spb.ru
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Торопова Наталья Сергеевна – заведующий ГБДОУ детский сад № 88 Телефон (812) 409-74-82 E-mail toropova.gbdou88@obr.gov.spb.ru
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 80780100,00 руб. (по плану на 2025 г.)
Сайт ОУ в Интернете	https://88primspb.tvoyasadik.ru/
Приказ об утверждении программы	от 17.11.2025 № 101-ОД

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 88 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Анализ уровня развития ДОУ в динамике за три года.

Характеристика проблем, на решение которых будет направлена программа развития

1. Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, ее специфика, наличие авторских образовательных программ, разработанных педагогами ДОУ. модернизированные программы и др. (в динамике за три года)

В ГБДОУ детском саду № 88 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга в соответствии с ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в

федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Программа является нормативно - управленческим документом (далее ДОО) и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

- Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей», «Мы входим в мир прекрасного» образовательная программа для детей дошкольного возраста/ Авторский коллектив А.М. Вербенец, А.В. Зуева.

Программа ориентирует дошкольников на формирование основ художественной и визуальной культуры, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея.

- «Программа обучения детей плаванию», Е.К. Вороновой

Программа расширяет и качественно обогащает образовательную работу с воспитанниками в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», что способствует повышению качества здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения

- Программа «Обучения и воспитания детей с нарушениями произношения отдельных звуков, фонетико-фонематическим недоразвитием речи старших дошкольников (5-7 лет) Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина »

Программа помогает устранить дефекты звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта ГБДОУ детский сад № 88

2. Результативность реализации образовательной программы ДОУ (в динамике за три года)

– Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО; создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения.

– Разработка индивидуальных программ образования и оздоровления для каждого ребенка.

– Выработка четких критериев для оценки компетентности ребенка (технологической, информационной, социально-коммуникативной)

– Выработка четких критериев для оценки профессиональной компетентности сотрудников ДОО, стиля общения с детьми.

– Создание передового педагогического опыта – наработка собственных технологий развития ребенка.

– Создание условий для развития социально адаптированной личности, обладающей необходимыми нравственно - волевыми качествами (ответственность, умение преодолевать трудности, целеустремленность и др.).

– Создание условий для развития у каждого ребенка всех компонентов психологической структуры личности, творческих способностей в различных видах деятельности

– Повышение эффективности управления ДОО условиях триединства следующих компонентов: осуществление индивидуального развития ребенка и оказание ему своевременного психолого – педагогического сопровождения; контроль эффективности образовательной деятельности ДОО на основе мониторинга педагогических условий; оценка деятельности педагогов

3. Качество образовательного процесса (в динамике за три года)

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Календарный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)
2023	56	277	333	11
2024	60	272	332	11
2025	50	271	321	11

среднее количество обучающихся в группах: 20 чел

режим работы ДОУ : понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные даты, установленные законодательством РФ

здоровье обучающихся в динамике за три года

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
I	17 %	18 %	19 %
II	80 %	80 %	79 %
III	3 %	2 %	2 %
IV	0%	0%	0%
V	0%	0%	0%

Данные статистического отчета за 3 года (2022-2024 гг.)

Год	Списочный состав детей	Количество случаев заболеваний	Инфекционные заболевания	Целиакия
2023	333	1864	Ветряная оспа – 20, Гастроэнтерит - 9	0
2024	332	1824	Ветряная оспа – 35, Гастроэнтерит - 6	0
2025	321	2063	Ветряная оспа – 10, Гастроэнтерит – 1 Коклюш – 2, Внебольничная пневмония - 6	0

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг в ДОУ проводился в дистанционном формате с применением Яндекс-формы.

Год	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Общий охват родителей анкетированием составил	Общий охват от общего количества семей в ДОУ.	Общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг
2023	333	100%	78%	94,6%,
2024	332	100%	80%	96%,
2025	321	100%	85%	98%,

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОУ.

динамика использования современных образовательных технологий за три года

№	Название технологии	Число педагогов применяющих технологии			Объем от общего количества технологий		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии	28	28	28	100%	100%	100%
2	Проектная технология	17	20	22	61%	71%	78%
3	Технология пространственного моделирования в ДОУ	14	17	21	50%	61%	75%
4	Технологии игрового обучения	28	28	28	100%	100%	100%
5	Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей	10	16	19	35%	57%	67%
6	Личностно-ориентированная технология	28	28	28	100%	100%	100%
7	Технологии формирования самостоятельной познавательной деятельности	22	25	28	75%	89%	100%
8	Технология педагогической поддержки	14	17	21	50%	61%	75%

число педагогов применяющих их в своей работе, объем от общего количества остальных технологий

Год	Общее число педагогов	Педагоги, применяющие образовательные технологии регулярно	Педагоги, применяющие образовательные технологии эпизодически
2023	28	19/ 67%	9/ 33%
2024	28	22/ 78	6/ 22
2025	28	24/ 85	4/ 15

специфические результаты использования современных технологий, использование информационно-коммуникационных технологий за последние три года (количество автоматизированных диагностических материалов, компьютерная телекоммуникация)

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество автоматизированных диагностических материалов	0	0	0
компьютерная телекоммуникация	0	0	0

При внедрении компьютерных технологий обучения в детских садах возникают трудности экономического характера (*техническая поддержка*)

Расширение доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий: соответствие образовательных технологий возрастным и физическим возможностям воспитанников, технологий преемственность технологий по возрастным ступеням обучения, снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной мотивированности обучающихся, снятие или снижение различных барьеров, препятствующих доступности образования для обучающихся.

Снижение репродуктивных форм работы. Для этого используют разнообразные формы образовательной деятельности, например занятия и совместную образовательную деятельность, режимные моменты. Также повышают статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста

Повышение индивидуальной мотивированности обучающихся. Это достигается за счёт построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования

Снятие или снижение различных барьеров, препятствующих доступности образования. Для этого организуют развивающую предметно-пространственную среду, которая соответствует потребностям детей дошкольного возраста: в общении, движении, познании.

4. Качество условий организации образовательного процесса в ДОО (в динамике за три года)

В ГБДОУ детский сад № 88 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Детский сад имеет: 11 оборудованных групповых площадок, одну спортивную площадку с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, мишенями, гимнастическими бревнами, одну площадку по ПДД. Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,5 м. На объекте имеются: одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Главный вход в здание оборудован видеодомофоном. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеются следующие помещения : групповые -11; спальни-11; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет музейной педагогики – 1; кабинет для дополнительных занятий - 1; бассейн - 1; спортивный зал - 1; музыкальный зал – 1;

Информационное обеспечение ГБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование (программное обеспечение позволяет работать с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами) Все группы и кабинеты оснащены ноутбуками, копировальной техникой, музыкальными центрами. Работает сайт детского сада <https://88primspb.tvoyasadik.ru/> Для педагогов создан «Виртуальный методический кабинет в социальной сети «ВКонтакте».

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. ясельные группы – 2,0 м² , дошкольные группы – 2,5 м². Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении: ясельные группы – 2,0 м² , дошкольные группы – 2,5 м²

оценка условий для занятий по физической культуре и спорту,

Реализация ОП ДО ГБДОУ детский сад № 88 для воспитанников проходит через укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации ГБДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Пищеблок ГБДОУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Питание осуществляется в соответствии с *примерным десятидневным меню* для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания СПб. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. *Питание 4-х разовое:* завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для ГБДОУ. Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, прикрепленными поликлиникой № 114: Проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры, анализ заболеваемости (1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год), ежемесечное подведение итогов посещаемости детей, профилактические мероприятия

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов- профессионалов, готовых к реализации ОП ДО, постоянно-совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты: заведующий; старший воспитатель, педагог организатор , учитель-логопед , педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре , воспитатели

Образование педагогических кадров:

- Высшее профессиональное педагогической направленности – 10 педагогов
- Среднее профессиональное педагогической направленности– 11 педагогов

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория- 18 педагога
- I квалификационная категория – 9 педагогов
- Без квалификационной категории – 2 педагога

В 2022 году аттестацию прошли 5 педагогов , в 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов, в 2024 году аттестацию прошли 8 педагогов

Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ детский сад № 88 молодых специалистов. В учреждении организована работа в рамках внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Дополнительное образование

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на *основании Лицензии* на осуществление образовательной деятельности : 78 ЛОЗ № 0002572, регистрационный № 3761, 07.03.2019г, выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию

динамика роста количества программ дополнительного образования и за три года

Год	Количество программ дополнительного образования	Направленности программ дополнительного образования
2022	10	Социально-гуманитарная – 6, художественная – 3, физкультурно-спортивная – 1
2023	14	Социально-гуманитарная – 9, художественная – 4, физкультурно-спортивная – 1
2024	14	Социально-гуманитарная – 9, художественная – 4, физкультурно-спортивная – 1

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием – 100%

В ГБДОУ внедрена система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Система финансирования ПФДО осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 189-ФЗ и нормативными правовыми актами. В феврале 2024 г была внедрена дополнительная общеразвивающая

программа «Фантазеры» (для воспитанников ДОО старшего возраста), в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

условия для реализации программ дополнительного образования: занятия по дополнительным программам проходят в отдельных помещениях (кабинеты, музыкальный и спортивный залы), оснащенные мебелью, техническими средствами обучения (персональный ноутбук, мультимедийный проектор)

доступность стоимости платных образовательных услуг: по проведенному мониторингу стоимость платных образовательных услуг наименьшая по району.

доля обучающихся и педагогов, занятых в системе дополнительного образования в динамике трех лет.

Год	доля обучающихся	доля педагогов
2023	126	10
2024	138	14
2025	158	14

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях (районные, городские, всероссийские):

- Воспитанницы подготовительной группы стала лауреатом всероссийского конкурса детского художественного творчества «Отечество славу» Русский музей

- Воспитанница подготовительной группы стала лауреатом в творческом конкурсе рисунков и портретов ко Дню матери «Моя любимая мама»

Воспитанники средней группы стали лауреатами Всероссийского Фестиваля «Пасхальный перезвон» 2022г

Семья воспитанника подготовительной группы №2 заняли 2 место в отборочном туре районных соревнований "Папа, мама, я - спортивная семья» 2023г

Команда подготовительной группы № 1 стала призером в районном соревновании по плаванию "Приморская волна" 2018г

- Воспитанницы подготовительной группы стала лауреатом всероссийского конкурса детского художественного творчества «Отечество славу» Русский музей

- Воспитанница подготовительной группы стала лауреатом в творческом конкурсе рисунков и портретов ко Дню матери «Моя любимая мама»

6. Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами, удовлетворенность заказчиков образовательных услуг

Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Объединяет активных педагогов в творческие группы различной направленности.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Уникальный научно-методический центр России и Европы в сфере дополнительного профессионального педагогического образования, комплексно решающий задачи повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических кадров.
Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга	Целевым назначением ДДТ является создание условий для реализации потребностей обучающихся в саморазвитии и самоактуализации, способствование их социальному становлению и жизненному самоопределению.

ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	«Китеж плюс» обеспечивает престижное и доступное дополнительное образование. ГБОУ детский сад № 88 реализует совместно с «Китежплюс» проекты : - «Безопасная дорога», «Своя игра», «Дорожные ловушки», «Встречи с инспектором ГИБДД»
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»	Методическая поддержка педагогов в развитие художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Работа по программе «Мы входим в мир прекрасного» Экскурсии для воспитанников совместно с родителями в выходной день
Центральная библиотечная система	В Центральной районной детской библиотеке для читателей дошкольного возраста: работает младший абонемент, читальный зал. Ежегодно воспитанники ГБОУ детский сад № 88 и их родители приглашаются на экскурсии в библиотеку, участвуют в конкурсах детского творчества.
"АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ".	С целью воспитания экологической грамотности реализуются образовательные проекты: акция по сбору батареек, акция по сбору макулатуры
Пожарная часть №22 Приморского района	Пожарная часть №22 совместно с ГБОУ детский сад № 88 реализует образовательные проекты по формированию представлений у воспитанников об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров, о способах поведения в опасных ситуациях (пожар)
ОУ № 683 Приморского района Санкт – Петербурга	ГБОУ СОШ № 683 совместно с ГБОУ детский сад № 88 реализует образовательные проекты, активно ведется работа по взаимообразованию педагогических кадров.

количество подтвержденных жалоб на уровне ДОУ - нет

количество травм на территории ДОУ - нет

работа с родительской общественностью, правовое образование родителей,

Взаимодействие с родителями коллектив ГБОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ГБОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ГБОУ
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

ГБОУ детский сад № 88 осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

диагностико-аналитическое (опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

просветительское\ консультационное (групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы , информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей) , педагогические библиотеки для родителей (законных представителей), сайт ГБОУ и чаты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»).

7. Методическая и инновационная деятельность ДОУ

Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ГБДОУ детский сад № 88. В ДОУ работают методические объединения педагогов, постоянная творческая группа педагогов, временные творческие группы. Реализация планов осуществляется в соответствии с целями и задачами ГБДОУ детский сад № 88. Направления инновационной работы с педагогическими кадрами: создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ, индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов, использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИТК- технологий и т.д.), обобщение и трансляция передового педагогического опыта. Инновации в содержании образования: разработка дистанционных форм работы с родителями, организация совместных детско-родительских проектов поисково-познавательной и творческой направленности; организация образовательного процесса с использованием современных способов: детских проектов, игр-путешествий, экспериментирования, коллекционирования, создания мини-театров, мини-музеев и др.

На базе ГБДОУ детский сад № 88 :проходили образовательные сессии для педагогических работников ГБДОУ Приморского района: Использование настольных игр в культурных практиках дошкольников;Использование образовательной кинезиологии в культурных практиках дошкольников»;Использование культурных практик в совместной деятельности педагога с детьми.

Творческие группы педагогических работников ГБДОУ Приморского района Санкт – Петербурга :«Командообразование как полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей» - 2025;«Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО»- 2024г; «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду – требование ФГОС и ФОП для образовательных учреждений» - 2023

Встречи мастерской по теме: Программа "Мы входим в мир прекрасного" - Организация персональных выставок;Музыкально-художественный проект «Малыш в волшебном мире искусства»

Одинцова Н.Н – член жюри городского конкурса педагогических достижений , всероссийского конкурса, который проводится Министерством просвещения Российской Федерации «Воспитатель года России» 2022, 2024

Игнатчик О.А. - член жюри городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Коллектив ГБДОУ детский сад № 88 сотрудничает с Межрегиональным клубом «Созвучие», в котором педагог нашего ДОУ – Одинцова Н.Н. является Почетным членом Президиума Совета работников дошкольного образования Санкт – Петербурга и Ленинградской области

8. Управление качеством образовательного процесса ДОУ

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствие требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Медсестра отвечает за проведение медицинской работы в ДОУ.

Зам. зав. по АХР осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: общее собрание работников Образовательного учреждения и педагогический совет Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относится: рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования, принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения, рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения, рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, зам. зав по УВР, зам. зав по АХР, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, учителя – логопеды. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

полнота нормативно-правовой базы деятельности ДОУ

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.10.2015г;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.01.1999г серия 78 № 007059687

Устав (новая редакция) Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга согласован с Главой администрации Приморского района Санкт –Петербурга 16.03.2015, утверждён

распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.04.2015 № 1650 – р., соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 78 ЛОЗ № 0002572, регистрационный № 3761, 07.03.2019г., выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию

Свидетельство о государственной регистрации права пользования зданием – серия 78-АЖ № 500236 от 19.01.2012г

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – 78-АЖ №500237 от 19.01.2012г

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 128, корпус 2, лит. А.; площадь - 2.587, 4 (кв.м.).

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта в ДООУ нет.

Нарушений законодательства ГБДОУ детский сад № 88 – нет ,

Вывод. Реализация предыдущей Программы развития проблем не вызвала. Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 88 показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2021-2025 годы направлений развития. В тоже время постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цели и задачи программы, а также развития новых проектов и концепций. Программа развития ГБДОУ детского сада № 88 на 2021-2025 г.г. реализована в полном объеме.

Результаты маркетингового анализа внешней среды

1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

1.1. Запросы родителей воспитанников ДООУ, социальных партнеров, Учредителя и других заинтересованных в развитии системы дошкольного образования сообществ.

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах ГБДОУ детский сад № 88 в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения , о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 97%. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 72%. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (семинары - практики, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 87%. Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника. Удовлетворенность 91 %.

Образовательные запросы родителей

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ГБДОУ детский сад № 88 и семьи и по мере возможностей принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Родители стали активными участниками всех дел в ДООУ, неперенными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров, участвуют в совместных мероприятиях и акциях. Сотрудничество ГБДОУ детский сад № 88 с социальными партнерами направлено на организацию единого информационно-образовательного пространства, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удаётся решать

приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, повышение уровня доступности качественного дошкольного образования.

Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

В рамках инновационной деятельности ГБДОУ детский сад № 88 сотрудничает с другими дошкольными инновационными учреждениями и школами района, объединяясь в образовательные кластеры, как эффективную форму взаимодействия с социумом. Сетевое партнерство предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

2.1. Сравнительный анализ социального окружения ДОУ (конкурентная среда);

Сотрудничество ГБДОУ детский сад № 88 с социальными партнерами направлено на организацию единого информационно-образовательного пространства, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, повышение уровня доступности качественного дошкольного образования.

2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и др. партнеров

Необходимо расширить возможности социального партнерства учреждения с учреждениями образования, культуры, спорта. Это поможет решить следующие задачи: создание условий для здоровьесбережения и здоровьеподдержания дошкольников; развитие у воспитанников компетенций: личностного самосовершенствования; коммуникативной; самосохранения; здоровьесбережения (правила личной гигиены, внутренняя экологическая культура, забота о собственном здоровье); совершенствование системы популяризации ЗОЖ; оказание помощи для освоения способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки, воспитание культуры здоровья.

2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера.

В рамках инновационной деятельности ГБДОУ детский сад № 88 сотрудничает с другими дошкольными инновационными учреждениями и школами района, объединяясь в образовательные кластеры, как эффективную форму взаимодействия с социумом. Сетевое партнерство предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2021-2025гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025 года:

1. Повышение эффективности реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад № 88
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие РППС ГБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
---	---	------------------------------------	-----------------------------------

	образования		
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.	Внедрение электронной системы управления и электронного документооборота
2.	Развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Система работы по выявлению и индивидуальной работе с одаренными детьми обладает низкой эффективностью
4.	Кадровое обеспечение	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Наличие квалифицированных педагогов <i>Ежегодная работа творческой группы педагогических работников</i> Активное участие в конкурсном движении. <i>Ежегодное участие педагогов в жюри конкурсов педагогических достижений.</i>	Не высокая доля педагогов до 30 лет
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Отсутствие образовательных программ для работы с одаренными детьми
6	Материально-техническое обеспечение	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО Материально-техническое обеспечение построено с точки зрения комфортности и безопасности образовательной деятельности	Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка
2	Система образования	Потребность образовательной сети Приморского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране - отказ от взаимовыгодных моделей работы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворенность родителей работой ДОУ Высокий инновационный	Недостаточная готовность и включенность родителей в	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов; Сетевое взаимодействие с учреждениями образования и	Нестабильная экономическая ситуация в стране; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;

потенциал педагогического коллектива.	образовательный процесс.	культуры района и города; Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями	Недостаточное финансирование системы образования; Повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;
---------------------------------------	--------------------------	--	--

6. Оптимальный сценарий развития

Эффективное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ детского сада № 88 Приморского района Санкт-Петербурга и педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса и созданию условий осуществления образовательного процесса. Создание систем методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобная для использования её педагогами в ежедневной работе.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Участие в проектах района, города. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространения опыта работы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одарённости; успешная социализация детей с высоким уровнем одарённости; удовлетворённостью детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей; повышение рейтинга ГБДОУ детского сада № 88 Приморского района Санкт-Петербурга.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, введение здорового образа жизни, доступная медицинская, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи. Раннее формирование семейной ориентации детей- дошкольников.

Использование возможностей социального партнёрства и сетевого взаимодействия.

Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе
Цель деятельности ДОУ	Создание условий для обеспечения целостного развития личности каждого ребенка: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого и социально-нравственного в период дошкольного детства.
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Служба документационного обеспечения управления ГБДОУ детский сад № 88 выполняет как базовые, так и вспомогательные функции, связанные с документированием, организацией работы с документами и совершенствованием форм и методов работы с документами.
Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)	<i>Ценность здоровья</i> требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности. <i>Ценность развития</i> направляет внимание на построения развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. <i>Ценность детства</i> акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью,

	непосредственностью, готовностью к образованию. <i>Ценность сотрудничества</i> предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы <i>Традиции организации</i> - система повторяющихся символических мероприятий, которые призваны удовлетворить потребность в признании и закрепить ценности в организации. Традиции обеспечивают преемственность между поколениями персонала учреждения и позволяют передавать их через символы в неформальной обстановке.
Модели выпускника и педагога	Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника. Выпускник ГБДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся: <i>Основы здорового образа жизни.</i> Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании. <i>Основы патриотизма и гражданской ответственности.</i> Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает. <i>Основы проектного мышления.</i> Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности <i>Основы правового сознания.</i> Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство <i>Основы готовности к выбору.</i> Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях. <i>Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.</i> У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию. Модель педагога: Проектирует, планирует и осуществляет целостный педагогический процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ОП ДО Поддерживает эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации Создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья (не пропустить одарённости ребёнка...) Активно использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Организовывает образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей Умеет развить коммуникативные способности детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками Организовывает виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, продуктивная; создавать возможности для развития свободной игры детей. Выстраивает партнерские отношения с детьми и взаимодействие с родителями (законными представителями), использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. Владеет технологиями исследования, педагогического мониторинга, Владеет ИКТ - компетентностями, находится в поиске необходимой информации с целью разрешения тех или иных профессиональных проблем, постоянно приобретать дополнительные знания.

Критерии оценки качества образовательной деятельности	<i>Качество результатов образовательной деятельности:</i> Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе; Качество образовательной деятельности — самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых; Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения. <i>Качество образовательных условий:</i> Финансовые условия — обеспечение государственных гарантий; Материально-технические условия — характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями; Развивающая предметно-пространственная среда — соответствие требованиям ФГОС ДО; Психолого-педагогические условия — личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка; Кадровые условия — должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала. <i>Качество результатов образовательной деятельности:</i> Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям; Соответствие полученных результатов запланированным целям; Достижения обучающихся Здоровье обучающихся (динамика) Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
Управление и внешние связи ДОУ	<i>Управление ДОУ</i> Определение стратегии, целей и задач развития. Разработка программ развития. Планирование, координация и контроль Управление персоналом. Взаимодействие с родителями Представление ДОУ Обеспечение учёта и сохранности учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учёт и хранение документации <i>Внешние связи ДОУ</i> Сотрудничество с поликлиникой - контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами. Сотрудничество с ГИБДД - Организация встреч по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, обучение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.
Финансирование образовательной деятельности ДОУ	Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на

	выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС)
Имиджевая характеристика модели развития ДОУ	Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей: Фундамент – это наши принципы, наша философия. <i>Фундамент имиджа</i> заключается в определении предназначения ДОУ, идеи его функционирования и развития, отличительных характеристик от других детских садов. Внешний имидж – это то, как нас воспринимает общество (родители), СМИ, социальные партнеры <i>Внешний имидж</i> (“<i>осязаемый</i>” имидж), связанный с пятью человеческими чувствами. Это все, что можно увидеть, потрогать, понюхать, услышать, попробовать, символы, которые в сознании окружающих будут ассоциироваться с детским садом и вызывать определенное настроение. Летопись детского сада – книга отзывов для родителей и гостей ДОУ, фотоальбомы. Мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций. Визуально подвижные коммуникации Манера персонала общаться с родителями, детьми, коллегами Речь сотрудника, отвечающего на телефонный звонок Манера поведения сотрудников ДОУ в рабочей обстановке и на публике Внутренний имидж – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей Неосязаемый имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» детского сада. Неосязаемый имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» детского сада. <i>Внутренний имидж</i> – это взгляд на ДОУ глазами сотрудников, а также глазами родителей и детей при общении с ними. Он проявляется в отношении сотрудников к работе, руководителю и родителям, их энтузиазме, преданности детскому саду и основан на своеобразии внутреннего пространства, складывающегося из организационной философии и культуры.

Инструментарий развития ДОУ

Цели программы развития

Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ, условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 88, в соответствии с ФГОС ДО.

Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства

Цель вариативной части программы развития - удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованием законодательства.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ.

Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.

Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.

Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности.

Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей, формирование предпосылок у детей к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внедрить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, включить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы.

Сформировать основы социально активной, толерантной личности, основы духовных ценностей, нравственного поведения, патриотические качества.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Проект «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Формирование у дошкольников чувства гордости за свою страну, уважение к своим родным, внесших посильный вклад в развитие и процветание нашего района, города и страны.
Проблема, на решение которой направлен проект	При реализации данного проекта решается проблема обогащение и систематизация знаний маленьких граждан нашей страны о Родине, а также формирование компетентности их родителей в области гражданско-патриотического воспитания детей
Цель проекта	Создание условий для воспитания нравственно — патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района и город
Задачи проекта	1. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка. 2. Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми. 3. Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Торопова Наталья Сергеевна – заведующий, 8(812) 409-74- 81 ; toropova.gbdou88@obr.gov.spb.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе. Повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьей, через связь поколений. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно -патриотического воспитания детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско- патриотического воспитания дошкольников. Форма отчетности - презентация «Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию».
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Администрация ГБДОУ детский сад № 88 Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 88

Периодичность контроля	На протяжении всего периода действия проекта в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия: еженедельно, ежемесячно, ежеквартально В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины
------------------------	--

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание проектной группы	2026	Приказ о создании проектной группы Разработка плана мероприятий проекта	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2	Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Положение о проведении акций Положение о мини-музее	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
3	Создание методической копилки (описание акций, мероприятий, опыта участия ГБДОУ в творческих конкурсах, мастер-классах, мероприятиях с социальными партнерами)	Постоянно	Методическая копилка	По мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
4	Создание системы центров активности по патриотическому воспитанию дошкольников в группах ГБДОУ	2026 - 2030	Центры активности по патриотическому воспитанию дошкольников	По мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
5	Проведение акций, конкурсов в детском саду	2026 - 2030	Акции, конкурсы в детском саду,	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель,
6	Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Отчет о самообследовании	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель,

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы проекта	2026	Создание творческой группы Проекта Разработка плана мероприятий проекта	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель,
2	Выявление дефицитов материалов По нравственно-патриотическому воспитанию	2026-2030	Выявление дефицитов	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
3	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с	Постоянно	Банк занятий, методического, дидактического обеспечения по	По мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель,

	родным городом (по возрасту),		ознакомлению с родным городом (по возрасту)		Зам зав по УВР Педагоги ДОУ
4	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания	2027 - 2029	Семинары- практикумы Интерактивные семинары, мастер – классы	По мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР
5	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания в условиях семьи через детско- родительские проекты	2025 - 2029	Семинары- практикумы Мастер - классы	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР
6	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете, публичный отчет перед родителями (законными представителями) и общественностью	2029 - 2030	Отчет о самообследовании	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР

Проект «Мы входим в мир прекрасного»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Формировать у дошкольника потребность в познании культурного наследия своей страны, города, района
Проблема, на решение которой направлен проект	При реализации данного проекта решается проблема обогащения и систематизация знаний о музейных ценностях
Цель проекта	Совершенствование работы образовательной организации в области художественно-эстетического развития средствами музейной педагогики Создание условий для формирования «опыта насмотренности» у дошкольников
Задачи проекта	1. Создание условий для развития художественно-эстетического восприятия и образного мышления детей 2. Обогащение опыта детской познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства 3. Развитие у детей способностей извлекать информацию из первоисточника на основе осмотра предметов музейного искусства 4. Мотивация процесса обучения, создание «опыта радости» в процессе обучения.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Торопова Наталья Сергеевна – заведующий, 8(812) 409-74- 81 ; toropova.gbdou88@obr.gov.spb.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Заложить основу музейного этикета, любви к родному краю, стремления знать больше о своей улице, городе, о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время. Подготовить ребенка к восприятию экспонатов художественного музея, познакомить с основами языка изобразительного искусства, учить создавать выразительные и интересные образы. Помочь ребенку понять, что музей – это кладовая истории, где хранится накопленный опыт предыдущих поколений. Форма отчетности – презентация «Опыт работы по проекту «Мы входим в мир прекрасного», статья в районном педагогическом журнале, консультации для педагогов и родителей, организация выставок.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Администрация ГБДОУ детский сад № 88 Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 88
Периодичность контроля	на протяжении всего периода действия проекта в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия: еженедельно, ежемесячно, ежеквартально В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание инициативной группы проекта	2026	Изучение литературы по теме, разработка плана проекта, подготовка нормативной базы	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог - организатор
2	Выявление дефицитов материалов по вопросам музейной педагогики	2026-2030	Создание условий (организационных, кадровых, материально-технических, информационных) для реализации проекта	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
3	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по знакомству с музейной культурой	2026-2030	Банк занятий, методического, дидактического обеспечения по знакомству с музейной культурой	По мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог - организатор
4	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов по вопросам музейной педагогики	2027-2029	Семинары- практикумы Интерактивные семинары, Мастер – классы	По мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог - организатор
5	Повышение компетентности родителей по вопросам музейной педагогики	2026-2030	Семинары- практикумы Интерактивные семинары, Мастер – классы Экскурсии выходного дня, Персональные и семейные выставки	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог - организатор Педагоги ДОУ
6	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта	2029-2030	Публичное представление опыта работы по проекту Представление анализа результатов на родительских собраниях Распространение опыта среди коллег района	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог - организатор

Проект «Просвещение родителей»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи
Проблема, на решение которой направлен проект	Актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания в семье, потребностями родителей в отношении развития ребенка.
Цель проекта	Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.
Задачи проекта	1. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка. 2. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста,

	понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей. 3.Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком. 4.Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 5.Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Торопова Наталья Сергеевна – заведующий, 8(812) 409-74- 81 ; toropova.gbdou88@obr.gov.spb.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Повышение родительской компетентности и ответственности в вопросах образования, развития и воспитания ребёнка. Объединение интересов семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей. Улучшение детско-родительских отношений, коммуникации в семье, сохранение традиций семейного воспитания. Повышение познавательной активности родителей в плане саморазвития и самообучения. Форма отчетности - Родительский клуб, семинары – практикумы мастер-классы
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Администрация ГБДОУ детский сад № 88 Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 88
Периодичность контроля	На протяжении всего периода действия проекта в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия: еженедельно, ежемесячно, ежеквартально В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание проектной группы	2026	Приказ о создании проектной группы Разработка плана мероприятий проекта	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель,
2	Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	2026 - 2030	Родительские собрания, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, дни открытых дверей. Мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские. Родительские клубы, гостиные (литературные, музыкальные, игровые и другие).	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР
3	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме	2026 - 2030	Практико - ориентированный семинар для педагогов по теме «Изучаем и работаем по Программе	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР

	«Изучаем и работаем по Программе просвещения родителей».		просвещения родителей».		
4	Создание банка данных инновационных технологий, форм и методов взаимодействия с родителями в соответствии с Программой просвещения родителей	2026 - 2030	Банк данных инновационных технологий, форм и методов	По мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР Педагоги ДОУ
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через официальный сайт и в сообществах ДОО в социальных сетях	2026 - 2030	Рост инициативности родительского участия в жизни детского сада; увеличение числа родителей, участвующих в совместных мероприятиях.		Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР Педагоги ДОУ
6	Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Публичный доклад Отчет о самообследовании	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1. Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка. Проект «Просвещение родителей»				
1, Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	В течение отчетного периода	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР	Без финансирования	Проект взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, план мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.
3. Подбор и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик.	В течение отчетного периода	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР Педагоги ДОУ	Без финансирования	Наличие внедренных эффективных инновационных практик.
Направление 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ Проект «Мы входим в мир прекрасного»				
1. Разработка методических рекомендаций по работе с художественными изобразительными изделиями для всех участников Без финансирования образовательного процесса (родители, дети, педагоги).	В течение отчетного периода	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР	Без финансирования	Методические рекомендации
Создание базы данных для виртуального музея по разным направлениям	В течение отчетного периода	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР	Без финансирования	База данных для виртуального музея по разным направлениям
Направление 3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ				

3. Организация текущего ремонта помещений ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий Зам зав по АХР	Бюджетное финансирование	Отремонтированные помещения ДОУ
Направление 4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ				
1. Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных педагогических дефицитов и путей индивидуального совершенствования.	В течение отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по УВР	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала.
Направление 5. Повышение эффективности управления ДОУ				
1.Актуализация содержания локальных актов ГБДОУ и форм финансово-экономической отчетности в соответствии с информацией, соответствующей современным реалиям	В течение отчетного периода	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР	Без финансирования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБДОУ актуальной документацией
2.Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам.	В течение отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Проведение мероприятия с детьми и родителями «Я умею! Я могу!», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.)
3.Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	В течение отчетного периода	Зам зав по УВР	Без финансирования	Формирование реестра наиболее эффективных методик дошкольного образования по формированию компетенций ребенка XXI века
Направление 6. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей и социальными партнерами				
1. Совершенствование правовой базы, обеспечивающей участие семьи в воспитательной деятельности образовательной организации основанной на модели партнерского взаимодействия	В течение отчетного периода	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР	Без финансирования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБДОУ
2. Расширение спектра реализации воспитательных современных технологий и форм партнерского взаимодействия образовательной организации с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе с участием социальных партнёров.	В течение отчетного периода	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР	Без финансирования	Формирование реестра современных технологий и форм партнерского взаимодействия

Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан						
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;						
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ						
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами						
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.						
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)						
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей						
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов						
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы						
	- Развитие кружков спортивной направленности						
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности						
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма						
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания						
	-Динамика среднего показателя заболеваемости						
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности						
9.Создание системы государственно – общественного	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по						

управления	государственно- общественному управлению						
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации						

Система управления развитием ДОУ

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»	Годовой — по итогам календарного года. Итоговый — по завершении срока реализации программы на основе всех годовых отчетов. Отчет о самообследовании	2026 - 2030	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по УВР
Мы входим в мир прекрасного			
Просвещение родителей»			

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)			2027			2028			2029			2030		
		бюдж ет	ИП ДД	Итого	бюдж ет	ИПД Д	Итого	бюд жет	ИПД Д	Итого	бюдж ет	ИП ДД	Итого	бюд жет	ИП ДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	93,0			93,0			104,1			115,0					
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. работников															
2.	Целевые районные программы															
3.	Платные услуги	-	5,7		-	5,7		-	5,7		-	5,7		-		
4.	Благотворительность	-			-			-			-			-		
5.	Гранты	-			-			-			-			-		
	...															
	ИТОГО	93,0	5,7		93,0	5,7			5,7			5,7				