

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 88

Приморского района

Санкт – Петербурга

протокол от « 23 » марта 2026г № 2

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 88

Приморского района

Санкт – Петербурга

Приказом от « 23 » марта 2026г № 42- од

\Н.С.Торопова\

Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 88 комбинированного вида
Приморского района Санкт – Петербурга
за 2025 год

Санкт – Петербург
2026

Введение	
1	I Раздел Информационно-аналитическая часть за 2024 год
1.1	Общие сведения об образовательной организации
1.2.	Характеристика контингента воспитанников
1.3.	Управление образовательной организацией
1.4.	Взаимодействие образовательной организации с общественными Организациями
2	II Раздел Результаты образовательной деятельности
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно – образовательного процесса.
2.2.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
2.3.	Оценка физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ
2.4.	Оценка работы коррекционно-развивающей работа с воспитанниками в условиях логопункта ДОО
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
2.7.	Оценка материально-технической базы ГБДОУ.
2.8.	Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся
2.9.	Оценка функционирования ВСОКО
2.10.	Перспективы и планы развития образовательной организации
3	III Раздел Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1)

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» (с изменениями и дополнениями) было проведено самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ)

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования деятельности ГБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за **2025** год для обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за **2025** год.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива; осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации;

В процессе самообследования проводится оценка:

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления;
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка организации учебного процесс;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный общим собранием работников ГБДОУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГБДОУ.

I Раздел Информационно-аналитическая часть за 2025 год

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания образовательной организации	04.06.1993
Информация о учредителе (учредителях) образовательной организации	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Приморского района Санкт-Петербурга
Информация о месте нахождения образовательной организации	197374, Санкт-Петербург, ул. Школьная, дом 128, кор 2, литер А
Информация о режиме и графике работы образовательной организации	понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные даты, установленные законодательством РФ
Информация о контактных телефонах образовательной организации	8(812) 409-74-81 заведующий; 8(812) 409-74-82 медицинский кабинет
Информация об адресах электронной почты образовательной организации	E-mail: toropova.gbdou88@obr.gov.spb.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3761 от 07.03.2019 Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочная
Основной вид деятельности	Основным предметом деятельности является: реализация образовательной программы дошкольного образования

1.2 Характеристика контингента воспитанников

Контингент обучающихся (далее воспитанников)	Контингент детей на 1 сентября 2025 г составил - 301 воспитанника (детский сад –265 детей, ясли – 36 детей). В детском саду функционирует 11 групп, из них: 2 группы - раннего возраста; 7 групп – общеразвивающей направленности; 2 группы – оздоровительной направленности;
Состав воспитанников ГБДОУ детский сад № 88	Распределение детей по группам здоровья I группа - 23 % II группа - 75 % III группа - 2 % Распределение детей по гендерной принадлежности мальчики – 54% девочки – 46 %
Сведения о семьях воспитанников	полных - 89 % неполных – 11 %
	многодетных –58 % имеющих детей инвалидов –2 семьи проблемных – 0 Образовательный уровень родителей

	высшее образование – 83 % среднее – специальное – 14% среднее общее – 3 % <i>Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.</i>
1.3 Управление образовательной организацией	
Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	
Оценка системы управления	<i>Управление Образовательного учреждения</i> осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. <i>Коллегиальными органами управления</i> в Образовательном учреждении являются: ▪ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание); ▪ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). <i>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения</i> создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными Образовательным учреждением. ◀ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ. ◀ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	
Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга Сайт: https://primimc.ru/	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Объединяет активных педагогов в творческие группы различной направленности.
Санкт-Петербургская академия постдипломного	Уникальный научно-методический центр России и Европы в сфере дополнительного профессионального педагогического

педагогического образования Сайт: https://spbappo.ru/	образования, комплексно решающий задачи повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических кадров.
Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга Сайт: http://ddt1.ru/	Целевым назначением ДДТ является создание условий для реализации потребностей обучающихся в саморазвитии и самоактуализации, способствование их социальному становлению и жизненному самоопределению.
ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Сайт https://www.kitejplus.ru/	«Китеж плюс» обеспечивает престижное и доступное дополнительное образование. ГБДОУ детский сад № 88 реализует совместно с «Китеж плюс» проекты : - «Безопасная дорога»; - «Своя игра» - «Дорожные ловушки» - Встречи с инспектором ГИБДД
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» Сайт: https://rusmuseum.ru/	Методическая поддержка педагогов в развитие художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Работа по программе «Мы входим в мир прекрасного» Экскурсии для воспитанников совместно с родителями в выходной день
Центральная библиотечная система Сайт: http://primcbs.ru/	В Центральной районной детской библиотеке для читателей дошкольного возраста: работает младший абонемент, читальный зал. Библиотека проводит для детей и их родителей беседы, обзоры, игры по нравственно-эстетическому, семейному, патриотическому воспитанию, встречи с писателями и редакторами детских журналов.
"АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ".	С целью воспитания экологической грамотности реализуются образовательные проекты: акция по сбору батареек, акция по сбору макулатуры
Пожарная часть №22 Приморского района	Пожарная часть №22 совместно с ГБДОУ детский сад № 88 реализует образовательные проекты по формированию представлений у воспитанников об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров, о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций. -Экскурсии в Пожарную часть - Беседы с представителями профессии
ОУ № 683 Приморского района Санкт – Петербурга Сайт: http://school683.ru/	ГБОУ СОШ № 683 совместно с ГБДОУ детский сад № 88 реализует образовательные проекты, активно ведется работа по взаимообразованию педагогических кадров.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОО – <https://88primspb.tvoyasadik.ru/>

II Раздел Результаты образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно – образовательного процесса.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Реализация ФОП ДО

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга разработанную в соответствии с

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776)).

➤ Федеральной образовательной программой дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

Программа является нормативно - управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется на русском языке.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ГБДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов,

способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

<i>Технологии</i>	<i>Методы</i>
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесный
Технологии проектной деятельности	Наглядные (иллюстрации, демонстрация)
Технологии исследовательской деятельности	Практические
Технологии исследовательской деятельности	Информационно-рецептивный
Информационно - коммуникативные технологии	Репродуктивный
Здоровьесберегающие технологии	Частично-поисковый
Технологии проблемного обучения	Исследовательский
Игровые технологии	
Технологии продуктивной деятельности	

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности, которая направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Воспитанники ГБДОУ совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки ветеранам»; «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Собери посылку солдату»; «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники» и т.д.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений/

Мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

<i>Формы деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Тематические мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. Творческая мастерская «Боевая мощь России» — выставка военной техники (сделанной своими руками) Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества Акции: «Георгиевская ленточка» «Окно Победы»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды - инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России Театральный фестиваль «Страницы великой победы»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров (спортивных соревнованиях, флешмобах и т.д.)

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»

- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
 - Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга
- Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2024 году в детский сад поступили воспитанники из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог раз в квартал проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 88 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Метод наблюдения является основным в работе педагогов по выявлению уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Качество по системному изучению развития воспитанников, выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО

Обеспечение достижений в освоении Образовательной Программы дошкольного образования ГБДОУ № 88 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Результаты наблюдений позволяют воспитателям, музыкальным руководителям, инструктору по физическому воспитанию и педагогу-психологу получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Вывод: В 2025 году было 60 выпускников, у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Цели, поставленные педагогами достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2025 уч.году в организации выставок художественного творчества в нашем саду принимало участие **148 семьи**.

В 2025 уч.году Удельный вес численности родителей принявших участие в совместных мероприятиях составил -51 %;

Выставки:

- «Краски лета»;
- «Мой сад» - День дошкольного работника;

- «Мои любимые места Санкт - Петербурга »;
- «Щедрые дары осени » (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев);
- «Осенние данмалы»
- «Изготовление кормушек «Поможем зимующим птицам»;
- «Книжки - малышки»
- Выставка семейных реликвий народного творчества
- Оживление картин «Женские образы в искусстве»
- «Волшебные зимние узоры» (рисунки, коллажи);
- «Защитники Отечества»
- «Портрет моей бабушки , мамы» (рисунки)
- «Мой любимый персонаж»;
- Неделя детской книги;
- «Космические фантазии»;
- «Берегите природу»;
- «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)
- *Персональные выставки воспитанников ДООУ*

Фоторепортажи:

- «Создание газет о семейном отдыхе», «Спортивная семья»
- «Семейный отдых»
- «День защиты животных»,
- «Осторожно, дорога»,
- « Любимый уголок в моем городе»,
- «Удивительное рядом»
- Оформление фотогазет посвящённых Дню матери; здоровому образу жизни

КВН викторины:

- «Викторина по нравственно- патриотическому воспитанию : «Наша Россия – Родина моя» (подготовительные группы);
- Игра-викторина "Юные патриоты" (старшие группы);
- «Квест-игра по ориентировке в пространстве »;
- «Игра – викторина « Знай и люби свой город » ;
- Интеллектуальная игра «Своя игра по ПДД»
- Игра- викторина «Безопасная дорога»
- Игра- викторина «Помощники инспектора»
- Игра- викторина «Что?Где?Когда?» по правилам пожарной безопасности
- Игра- викторина по дорожной безопасности «Мой друг велосипед»

Конкурсы:

- Космические ракеты;
- Моя родина и ее достопримечательности

Спортивные соревнования:

- «Веселые старты»;
- «Веселое соревнование в стране дорожных знаков»;
- « День Здоровья»;
- «Неделя зимних подвижных игр»;
- «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «Сильные, ловкие, смелые»;
- «Разноцветные рыбки»

ГБДОУ продолжает реализацию социально - образовательного проекта "Безопасная дорога" для всей семьи, направленного на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание

информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

Участниками проекта стали дети, родители и воспитатели средних и старших групп.

В ГБДОУ проходили следующие акции:

- "Скорость-не главное!"
- "Стань заметнее на дороге"(ПДД)
- Районная акция по ПДД «Безопасный Новый год»
- «Блокадная ленточка»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Безопасные каникулы»;
- «Железнодорожный полицейский»;
- "Крышечки доброты"

В Экологической акции по сбору макулатуры "Зеленый садик". приняло участие около 82 % воспитанников детского сада.

Совместные мероприятия с родителями воспитанников :

Экскурсии:

- « Зоологический музей»;
- « Фондохранилище Эрмитажа»;
- « Музей Артиллерии»;
- « Мраморный дворец»;
- « Летний сад»;
- « Русский музей»;
- « Михайловский замок»;
- « Центральный музей железнодорожного транспорта, Музей мостов»;
- «Санкт-Петербургский музей Хлеба»;
- «Киностудия «Ленфильм»;
- «Кондитерская фабрика;
- «Хлебозавод «Рижский хлеб»;
- «Пожарная часть № 22 »;
- «Театрализованная экскурсия в ГРМ «Русские витязи»

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

В ГБДОУ разработаны и реализуются платные образовательные программы :

- «Быстрая волна»;
- «Веселые цифры»;
- «Разноцветный карандаш»;
- «Игралочка»;
- «Маленький творец»

- «Считалочка»;
- «Развивай-ка»;
- «Говоруша»;
- «Калейдоскоп»;
- «Акварелька»;
- «Топотушки»;
- «Город мастеров»;
- «Волшебная мастерская»;
- «Английский для малышей»

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием – 96 %

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

В ГБДОУ внедрена система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Система финансирования ПФДО осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 189-ФЗ и нормативными правовыми актами

В феврале 2025 г была внедрена дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» (для воспитанников ДОО старшего возраста), в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО ГБДОУ детский сад № 88 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ГБДОУ , в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ , соответствует ФГОС ДО

2.3. Оценка физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ

Реализация Программы для воспитанников проходит через укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации ГБДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Здоровьесберегающая деятельность в ГБДОУ осуществляется на основе Комплекса санитарно – гигиенических , профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах:

- физкультурно-оздоровительная;
- информационно-просветительская;
- спортивно-досуговая;
- образовательная здоровьесберегающая.

В ГБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, уголки физического развития в группах

Направленность работы по здоровьесбережению.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка .

В ГБДОУ создана психологически комфортная организация режимных моментов, разработаны оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня.

Оздоровительная направленность образовательного процесса с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения , создание условий для оздоровительных режимов, создание образовательного пространства для детей с учетом бережного отношения к их нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п..

Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни проводилось через:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности

Просветительская работа проводится с целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья

Вывод: система здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ГБДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ГБДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ГБДОУ.

2.4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками в условиях логопункта ДОО

Целью работы логопедического пункта является построение системы коррекционно- развивающей работы с детьми с нарушениями речи, в возрасте 5 - 7 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Специфика работы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения;
- развитие навыков звукового анализа;
- формирование правильного звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация);
- формирование лексико-грамматических категорий;
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование

- грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам с нарушением речи;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Вывод: работа логопедической службы была активной и продуктивной.

По всем направлениям велась систематическая работа. Для достижения наиболее высоких результатов по речевому развитию воспитанников учителя-логопеды планируют продолжать сотрудничество с педагогами ГБДОУ. В работе с родителями применять инновационные формы взаимодействия.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов-профессионалов, готовых к реализации ОП ДО, постоянно-совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог организатор ;
- учитель-логопед ;
- педагог- психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктора по физической культуре
- воспитатели .

Образование педагогических кадров:

- Высшее профессиональное педагогической направленности – 10 педагогов
- Среднее профессиональное педагогической направленности– 11 педагогов

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория- 18 педагога
- I квалификационная категория – 8 педагогов

В 2025 году аттестацию прошли 3 педагога

В 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Были назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении:

- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- система внутрифирменного образования;
- проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов;
- медико-педагогических совещаний;
- обмен опытом, открытые мероприятия;
- учебно-методическое оснащение ГБДОУ;
- городские и районные методические объединения.

Повышение квалификации педагогов в 2025 учебном году.

Программа курса «Наставничество в образовательных организациях»- 5 человек

Программа курса «Педагог дополнительного образования: современные методики познавательного развития детей дошкольного возраста» - 8 человек

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ГБДОУ работает профессиональный образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов. В учреждении организована работа в

рамках внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательные ресурсы, которые доступны в дошкольном учреждении, включают в себя:

- Обучающие игрушки и материалы: пазлы, конструкторы, наборы для творчества, игровые столы и многое другое, способствующее развитию детей через игру.
- Методические пособия и программное обеспечение: учебные материалы, методические рекомендации, компьютерные программы, помогающие педагогам организовать образовательный процесс.
- Специализированное оборудование: мультимедийные доски, проекторы, компьютеры, аудио- и видеоаппаратура, спортивное оборудование и другие технические средства для расширения возможностей обучения.
- Библиотека и литературные ресурсы: книги, журналы, энциклопедии, развивающие издания для детей разного возраста.
- Материалы для развития творческих способностей: краски, мел, бумага, клей, материалы для творчества и рукоделия.

Образовательные ресурсы доступны всем детям, включая детей с особыми образовательными потребностями, и способствуют полноценному участию каждого ребенка в образовательном процессе. Эффективное использование разнообразных образовательных ресурсов способствует развитию детей, расширяет их знания и навыки, а также создает благоприятную образовательную среду, способствующую успешному обучению. Доступность разнообразных образовательных ресурсов в дошкольном учреждении способствует созданию интересной и стимулирующей образовательной среды, которая мотивирует детей к активному участию в учебном процессе. Обучающие игрушки, методические пособия, специализированное оборудование и другие ресурсы

помогают педагогам организовать разнообразные и интерактивные занятия, которые сделают обучение увлекательным и эффективным.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает: наличие официального сайта <https://88primspb.tvoysadik.ru/>, где размещены новости, информация для родителей, описание событий, документы ГБДОУ.

Для педагогов создан коммуникационный чат на платформе «Сферум» в Российском кроссплатформенном сервисе мгновенного общения МАХ

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: методический кабинет и библиотека педагогов регулярно пополняются учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт, презентации по различным направлениям деятельности. Затекущий год увеличилось количество наглядных пособий, пооперационных карт, мультимедийных презентаций. В дальнейшем наш педагогический коллектив будет продолжать работать над улучшением этого аспекта, ориентируясь на инновационные подходы и потребности детей и их семей.

2.7. Оценка качества материально – технической базы ОУ

В учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В ГБДОУ имеются следующие помещения: групповые -11; спальни-11; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет педагога – психолога-1; кабинет музейной педагогики – 1; кабинет для дополнительных занятий - 2; бассейн - 1; спортивный зал - 1; музыкальный зал – 1;

Информационное обеспечение ГБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование (программное обеспечение позволяет работать с Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами) Все группы и кабинеты оснащены ноутбуками, копировальной техникой, музыкальными центрами. Работает сайт детского сада (<https://88primspb.tvoysadik.ru/>)

Для педагогов создан коммуникационный чат на платформе «Сферум» в Российском кроссплатформенном сервисе мгновенного общения МАХ

ГБДОУ имеет:

- *одинадцать оборудованных групповых площадок,*
- *одну спортивную площадку с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, мишенями, гимнастическими бревнами.*
- *одну площадку ПДД*

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется **безопасности жизни и деятельности детей и взрослых**. Территория детского сада обнесена **металлическим забором высотой 1,5 м**. На объекте имеются:

- **одни ворота для въезда автотранспорта,**
- **две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.**

Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Главный вход в здание оборудован **видеодомофоном**.

Здание детского сада оборудовано **пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова**, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для ГБДОУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и

медсест

рой. ,

прикрепленными поликлиникой № 114:

Проводятся профилактические мероприятия :

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия

Качество и организация питания

Пищеблок ГБДОУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Питание осуществляется в соответствии с **примерным десятидневным меню** для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания СПб. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Подробнее ознакомиться

с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на **сайте Управления социального питания.**

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Организация РППС для реализации ОП ДО

РППС ГБДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС обеспечивает создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ГБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При реализации ОП ДО РППС соответствует:

- ФООП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ГБДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.)

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ГБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

2.8. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ГБДОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой,

психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, в чатах на платформе «Сферум» в Российском кроссплатформенном сервисе мгновенного общения МАХ

ГБДОУ осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

диагностико-аналитическое (опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее

просветительское\ консультационное (групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы, информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей), сайт ГБДОУ и на платформе «Сферум» в Российском кроссплатформенном сервисе мгновенного общения МАХ, фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое)

Вывод: В ГБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.9. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В ГБДОУ существует внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2025 по 20.12.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 87 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.10. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности за 2025 год позволяет сделать вывод о стабильной работе Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения в формате развития учреждения, о положительных результатах в диссеминации педагогического опыта коллектива, об эффективности системы управления, методической работы и созданных в ГБДОУ условиях для развития воспитанников в рамках реализуемых образовательных программ основного и дополнительного образования, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса, достигнуты результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы развития дошкольного учреждения к 2026 году:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Расширение образовательного пространства: внедрение новых технологий, оборудование современных игровых и учебных зон.
- Профессиональное развитие педагогов: проведение регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом современными методиками и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ГБДОУ.
- Развитие инновационных подходов: внедрение проектной деятельности, развитие творческих лабораторий и мастерских.
- Создание образовательной среды: Организация культурных мероприятий, творческих выставок, зон открытого образования.
- Укрепление партнерских отношений с родителями: регулярное взаимодействие, семинары, мастер-классы для родителей, обучение основам педагогики и психологии детей.
- Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
- Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной

компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

- Реализация «Программы просвещения родителей».

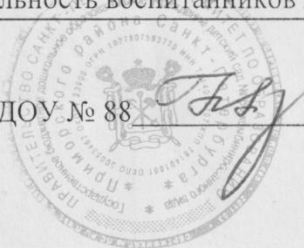
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 88

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек/- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек/- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек - 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек- 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек 45 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека – 90 /%
1.8.1	Высшая	18 человек - 60 /%
1.8.2	Первая	8 человека - 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человека – 32 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек - 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек – 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек - 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека- 27 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек - 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек - 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	2, 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	503 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 88  Н.С. Торопова\

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088677

Владелец Торопова Наталья Сергеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026