

## *«Влияние родительских установок на развитие детей»*

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т.к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных:

*осознаваемое и несознаваемое - сознание и подсознание.*

В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. *Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки.* Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала...", "Папа велел..." и т.д.

В отличие от сформировавшейся личности, *ребёнок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями.* Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной. *Установки возникают повседневно.* Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз, возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка действует на его поведения и чувства. *Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих.* Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

## **Часто встречающиеся негативные родительские установки.**

Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать **контрустановки**. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ		ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ
<b>Сказав так:</b>	подумайте о последствиях	и вовремя исправьтесь
<b>"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...".</b>	Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.	"Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!".
<b>"Горе ты моё!"</b>	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	"Счастье ты моё, радость моя!"
<b>"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"</b>	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.	"Поплачь, будет легче...".
<b>"Вот дурашка, всё готов раздать...".</b>	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.	"Молодец, что делишься с другими!".

"Не твоего ума дело!".	<b>Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.</b>	"А ты как думаешь?".
"Ты совсем, как твой папа (мама)...".	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя	"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".
"Ничего не умеешь делать, неумейка!".	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.	"Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".
"Не кричи так, оглохнешь!"	Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.	"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!".
"Неряха, грязнуля!".	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.	"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"
"Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (девочке о мальчике).	Нарушения в психоэмоциональном развитии, осложнения меж полового общения, трудности в выборе друга противоположного пола.	"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".
"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!".	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей.	"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".

<p><b>"Жизнь очень трудна: вырастешь - узнаешь...!"</b></p>	<p><b>Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.</b></p>	<p><b>"Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!".</b></p>
<p><b>"Уйди с глаз моих, встань в угол!"</b></p>	<p><b>Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.</b></p>	<p><b>"Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"</b></p>
<p><b>"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!".</b></p>	<p><b>Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.</b></p>	<p><b>"Давай немного оставим папе (маме) ит. д."</b></p>
<p><b>"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"</b></p>	<p><b>Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверконтроля, ощущение одиночества и тревоги.</b></p>	<p><b>"На свете много добрых людей, и готовых тебе помочь...".</b></p>
<p><b>"Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!".</b></p>	<p><b>Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство беззащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.</b></p>	<p><b>"Как ты мне нравишься!".</b></p>

<p><b>"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!".</b></p>	<p>Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.</p>	<p>"Смелее, ты всё можешь сам!".</p>
<p><b>"Всегда ты не вовремя подожди...".</b></p>	<p>Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение.</p>	<p>"Давай, я тебе помогу!"</p>
<p><b>"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!".</b></p>	<p>Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.</p>	<p>"Держи себя в руках, уважай людей!".</p>