

Методика исследования психоэмоционального благополучия ребенка

Инструкция.

Положите перед ребенком восемь цветных карандашей разного цвета и лист с изображением квадратов, трех фигур и домика. Предложите ребенку раскрасить расположенные вверху листа квадраты карандашами разного цвета таким образом, чтобы первый квадрат был раскрашен тем цветом, который ему больше всего нравится из имеющихся карандашей. Следующие квадраты раскрашиваются по тому же принципу – для каждого квадрата выбирается из оставшихся карандашем того цвета, который ребенку нравится больше всего. Получается, что восьмой квадрат раскрашен самым нелюбимым цветом.

После того, как будут раскрашены все квадраты предложите ребенку обозначить имя каждой из имеющихся на рисунке фигур (это может быть имя воспитателей или иных работников детского сада, имена родителей или иных родственников, или знакомых). Также обозначьте изображение дома (это может быть детский сад, дом в котором живет ребенок, дом кого-то из родственников или знакомых).

Теперь предложите ребенку раскрасить фигуры и дом теми карандашами, которыми он раскрашивал квадраты.

После завершения работы посмотрите какими цветами были раскрашены фигуры и дом. Если ребенок раскрасил рисунок наиболее приятными для него цветами, то это говорит о его положительном отношении к раскрашенным фигурам и дому. Чем ближе выбранный ребенком цвет к концу палитры квадратов, тем более негативное отношение у него к раскрашиваемому объекту. По тому, какой цвет ребёнок выберет, будет понятно, нравится ему конкретный человек и определенный дом или нет. Если домик и человечек раскрашены «нелюбимым цветом», нужно в дальнейшем выяснить, в чём конкретно причина.

