

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

Дополнительная общеразвивающая программа

«Город мастеров»

Срок освоения: 68 дней

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Разработчик:

Афанасьева В.В..
педагог дополнительного
образования

I.Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе действующих нормативно-правовых документов.

1.Основные характеристики программы.

Направленность ДОП: техническая

Адресат ДОП: Программа «Город мастеров» предназначена для детей возраста 6 – 7 лет, независимо от их гендерной принадлежности.

Условия набора: без проведения дополнительного отбора.

Актуальность реализации ДОП: определяется социальным заказом общества взрастить логически мыслящих людей, владеющих конструкторскими навыками, а также потребностью государства в создании поколения юных инженеров: технически грамотных и творчески активных.

Особенность данной программы является сбалансированное сочетание в образовательном процессе работы с разнообразными видами и типами конструирования (конструирования на плоскости, объемного конструирования; конструирования по образцу, по условиям и по собственному замыслу) в условиях применения различных материалов (бумаги, картона, природных, бросовых материалов и т.д.). Это способствует расширению кругозора, развитию мелкой моторики, внимания, памяти, творческих способностей, гибкости мышления у детей.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения – 68 часа, 68 дней.

Цель программы: – формирование базовых конструкторских навыков у детей посредством включения их в различные виды конструирования

Задачи:

Образовательные:

- формирование навыков конструирования ;
- расширить геометрические знания и представления;
- расширить представления обучающихся о приемах конструирования;
- об использовании в работе различных инструментов и правилах действий с ними

Развивающие:

- развитие элементов образного, пространственного и конструктивного мышления;
- развитие активного и креативного мышления;
- формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;
- развитие базовых конструкторских навыков;

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, вызывать положительные эмоции;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.
- формировать новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека

Планируемые результаты

Личностные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- проявляют устойчивый интерес конструированию;
- высказывают собственные предпочтения и ассоциации;
- стремятся к самовыражению впечатлений и эмоций, ответственности за начатое дело, уважительного отношения к результатам труда.

Метапредметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- регулятивные:** умеют определять план действий, формулировать алгоритм выполнения задания, действовать по выбранному плану, находить рациональные способы работы, описывать желаемый результат, осуществлять взаимопроверку.
- познавательные:** знают основные основные приемы конструирования, методы использования в работе различных инструментов
- коммуникативные:** умеют задавать вопросы и отвечать на них, передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, критически относиться к своей позиции и признают свою неправоту, строят монологическое высказывание, работают в группе, вносят вклад в совместные действия.

Предметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- сформированы практические умения и навыки использования на практике приемы плоскостного, объемного конструирования
- разовьют познавательные, конструктивные способности
- сформировано умение видеть необычное в обычных предметах

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – государственный язык РФ-русский.

Форма обучения – очная

Особенности реализации – выставки работ

Возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: не имеется.

Условия набора и формирования группы – на обучение принимаются дети от 6 до 7 лет без специального отбора на основе заявления родителей (законных представителей).

Формы организации и проведения занятий:

Формы проведения занятий: занятие, беседа, практическая работа; работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая

Материально-техническое оснащение:

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран для проектора 2x2 с потолочным или настенным креплением.

Наглядные пособия: демонстрационная доска, дидактический материал в соответствии с темами занятий

Материалы для обучающихся: раздаточные материалы (цветная бумага, картон, пластилин, набор деревянных палочек ...)

Учебный план

№ П/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Путешествие в мастерскую	1	5	25	Текущий контроль, наблюдение
2	Что рассказал о себе каждый материал?	1	5	25	Текущий контроль, наблюдение
3-4	Собери из деталей	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
5	Что бы ты мечтал построить?	1	5	25	Текущий контроль, наблюдение
6-7	Фигуры разбежались	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
8	Кто, где спрятался	1	5	25	Текущий контроль, наблюдение
9-10	Аквариум	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
11-12	ПДД для пешехода	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение

13-14	Гусеница	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
15-16	Парусник	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
17-18	Черепаха	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
19-20	Улитка	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
21-22	Танграм	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
23-24	Угадай, что получилось	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
25-26	Орнамент на полосе	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
27-28	Бабочка	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
29-30	Человек	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
31	Мороженое	1	5	25	Текущий контроль, наблюдение
32-33	Домик в деревне	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
34-35	Инженерно-конструкторское бюро	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
36-37	Городская жизнь	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
38-39	Транспорт будущего	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
40-41	Варежка	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
42-43	Куб	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
44-45	Рыбка	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
46-47	Кошки мышки	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
48-49	Спящий лисенок	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
50-51	Жираф	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
52-53	Пингвинёнок	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
54-55	Воздушный шар	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
56	Геометрические фигуры	1	5	25	Текущий контроль, наблюдение
57-58	Куб, параллелепипед, пирамида»	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
59-60	Башня	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
61-62	Домик для игрушек	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
63-64	Мебель для игрушек	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
65-66	Дизайнер одежды	2	10	50	Текущий контроль, наблюдение
67	Шагающий робот	1	5	25	Текущий контроль, наблюдение
68	Итоговое	1	0	30	Практическое задание, наблюдение
	Итого:	68	335	3225	

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
программы «Город мастеров» на 2025 – 2026 учебный год**

Педагог: Афанасьева В.В.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	29.05.2026	36	68	68	2 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

Дополнительная общеразвивающая программа

«Город мастеров»

Срок освоения: 68 дней

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Разработчик:

Афанасьева В.В.
педагог дополнительного образования

Задачи:**Образовательные:**

- формирование навыков конструирования ;
- расширить геометрические знания и представления;
- расширить представления обучающихся о приемах конструирования;
- об использовании в работе различных инструментов и правилах действий с ними

Развивающие:

- развитие элементов образного, пространственного и конструктивного мышления;
- развитие активного и креативного мышления;
- формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;
- развитие базовых конструкторских навыков;

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, вызывать положительные эмоции;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.
- формировать новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека

Содержание программы

Раздел, темы	Теория	Практика	Контроль
Путешествие в мастерскую	Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места. Правила работы с колющими и режущими предметами (ножницами), kleem.	Беседа Дидактическая игра «Круг имен» на знакомство с коллективом Представление «Путешествие в мастерскую	Наблюдение, опрос
Что рассказал о себе каждый материал?	Изучить разнообразие строительных материалов (природных, бросовых и т.д.)	Беседа Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Что рассказал о себе каждый материал?»	Наблюдение
Собери из деталей	Освоить принципы конструирования	Дидактическая игра «Собери из деталей» Дидактическая игра « « Угадай что за деталь»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Что бы ты мечтал построить?	Изучить разнообразие тем для конструирования из различных материалов	Дидактическая игра «Что бы ты мечтал построить?»	Наблюдение, опрос
Фигуры разбежались	Повторение плоских геометрических фигур (круг, овал, полукруг)	Беседа Дидактическая игра «Фигуры разбежались» Вырезание геометрических фигур из бумаги	Наблюдение
Кто, где спрятался	Повторение плоских геометрических фигур (многоугольники)	Дидактическая игра «Кто, где спрятался» Вырезание геометрических фигур из бумаги	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Аквариум	Преобразование треугольников; понятие апликация, орнамент,	Беседа, Изготовление геометрической апликации по образцу, Ориентирование на листе бумаги	Наблюдение, опрос

	симметрическое расположение		
ПДД для пешехода	Конструирование из геометрических фигур: апликация из прямоугольников, квадратов	Беседа, Изготовление геометрической апликации по образцу Ориентирование на листе	Наблюдение
Гусеница	Конструирование из геометрических фигур Основные действия с бумагой: вырезание, преобразование квадрата в круг	Изготовление изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. Изготовление гусеницы	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Парусник	Конструирование из геометрических фигур: апликация из геометрических фигур преобразование фигур в трапецию Понятие трапеции.	Основные действия с бумагой: вырезание, преобразование квадрата в треугольники, и образование трапеции. Изготовление изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. Ориентирование на листе бумаги.	Наблюдение, опрос
Черепаха	Конструирование из геометрических фигур: апликация на плоскости «Черепаха» Понятие полукруга, сектора.	Деление окружности на части: сектор, полукруг. Изготовление изделий из заготовок, имеющих форму круга. Изготовление. черепахи	Наблюдение
Улитка	Конструирование из геометрических фигур: апликация на плоскости «Улитка» Закрепление темы разнообразия геометрических фигур.	Изготовление изделий из заготовок. Ориентирование на листе бумаги Изготовление - Улитки.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Танграм	Преобразование на плоскости геометрических фигур в картинки по образцам	Знакомство с игрой «Танграм». Элементы Танграмма Изготовление набора для геометрической игры «Танграм». Работа с шаблонами.	Наблюдение, изучение
Угадай, что получилось	Конструирование из бумаги: апликации из элементов танграмма	Выкладывание апликаций из элементов танграмма: дома, животные, транспорт	деятельности
Орнамент на полосе	Конструирование геометрических орнаментов Виды геометрических орнаментов. Понятие как работать по условию.	Понятие чередования и последовательности в орнаментах. Составление орнамента из разных фигур по условию, их преобразование, вырезание. Ориентация на листе бумаги	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Бабочка	Конструирование на плоскости по условию: симметрия в апликации «Бабочка» Понятия: симметрия, ось симметрии; виды симметрии, симметрия в орнаментах	Составление орнамента из разных фигур по условию, их преобразование, вырезание. Ориентация на листе бумаги	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Человек	Конструирование на плоскости: пропорция в	Составление фигуры человека из элементов по	Наблюдение

	аппликации «Человек» Понятия: пропорции. Знакомство со сферами где применимо понятие пропорция.	правилам пропорции, Ориентация на листе бумаги	
Мороженое	Конструирование из плоских элементов: поделка «Мороженое» Понятие соотношения величин и размеров. Понятия перевешивание и устойчивость.	Вырезание похожих элементов разного размера. Ориентация и построение на бумаге по условию.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Домик в деревне	Понятие соотношения величин и размеров. Умение переносить соотношения размеров из геометрических элементов	Рассказ, беседа Практическая работа	Наблюдение
Инженерно-конструкторское бюро	Проектная деятельность, умение работать в команде и самостоятельно. Игра «Инженерно-конструкторское бюро»	Во время игры ребята разделяются на команды, распределяют задачи. Определяют этапы проекта и создают продукт проекта Игра на командо- образование.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Городская жизнь	Закрепление знаний о геометрических фигурах, их расположение в пространстве. Принцип распределение задач между участниками команды.	Распределение задач. Отработка навыка вырезать, сгибать, клеить, рисовать. Умение работать слажено. Воображаемые предметы распределить на листе	Наблюдение
Транспорт будущего	Понятие эскиз в конструировании. Понятие задумки, наброска. Понятие и виденье деталей в наброске для будущей модели, понятие анализа и расчетов в работе с эскизами.	Понятие эскиз в конструировании. Понятие задумки, наброска. Зарисовки карандашом наброска «Машины будущего» по своему умыслу и фантазии Подсчет деталей, их количество, цветовые решения для вырезания из цветной бумаги.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Варежка	Знакомство с орнаментом	Собирание орнамента из геометрических фигур из цветной бумаги. Анализ полученного орнамента	Наблюдение
Куб	Понятие куб. Элементы куба: ребро, вершина, грань. Развертка куба.	Изготовление объемной поделки куба из развертки. Анализ изготовленной модели Рассказ, практическая работа	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Рыбка	Понятие параллелепипед. Элементы параллелепипеда : ребро, вершина, грань.	Развертка параллелепипеда Оклейка коробка разверткой параллелепипеда. Работа с шаблоном развертки Декорирование поделки	Наблюдение
Кошки мышки	Треугольная пирамида, четырехугольная	Свойства пирамиды. Получение пирамиды Склейивание пирамиды из развертки.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников

	пирамида. Элементы пирамиды: основание, ребра, грани, вершина.	Работа с шаблонами	
Спящий лисенок	Понятие конуса. Элементы конуса Получение конуса из круга,	Изготовление лисенка из круглой заготовки Рассказ, практическая работа Обсуждение работ	Наблюдение
Жираф	Получение конуса. Развортка конуса.	Изготовление жирафа из конуса. Выполнение геометрической аппликации	Наблюдение
Пингвинёнок	Понятие цилиндра. Элементы цилиндра Получение цилиндра из прямоугольника.	Изготовление пингвиненка из прямоугольной заготовки, методом сворачивания и склеивания	Наблюдение
Воздушный шар	Понятия: шар, сфера, полусфера, радиуса. Сферические предметы вокруг нас.	Получение сферы в пространстве Изготовление шара из кругов. Работа с шаблонами.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Геометрические фигуры	Вспоминаем понятие плоские геометрические фигуры. Правила конструирования с помощью палочек.	Рассказ, Практическая работа	Наблюдение
Куб, параллелепипед, пирамида	Вспоминаем объемные геометрические тела. Правила конструирования с помощью палочек.	Рассказ, Практическая работа	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Башня	Понятие устойчивости в строительстве. Баланс конструкций.	Рассказ, Практическая работа	Наблюдение
Домик для игрушек	Понятие конструирования в дизайне среды. Понятия интерьера Разнообразие способов конструирования из бумаги.	Что такое интерьер Практическая работа	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Мебель для игрушек	Понятие конструирования в дизайне среды. Разнообразие способов конструирования из бумаги.	Конструирование из бумаги предметов предметы мебели и интерьера	Наблюдение
Дизайнер одежды	Понятие конструирования одежды. Разнообразие способов конструирования из бумаги.	Конструирование из бумаги предметов одежды.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Шагающий Робот	Понятие робототехники. Разнообразие способов конструирования из бумаги.	Практическая работа	Наблюдение
Итоговое		Практическая работа	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников

Календарно - тематический план

Тема занятия. Краткое содержание	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая		
	очно					
	план	факт				
Путешествие в мастерскую	1		02.09.2025			
Что рассказал о себе каждый материал?	1		04.09.2025			
Собери из деталей	2		09.09.2025-11.09.2025-			
Что бы ты мечтал построить?	1		16.09.2025			
Фигуры разбежались	2		18.09.2025-23.09.2025-			
Кто, где спрятался	1		25.09.2025			
Аквариум	2		02.10.2025-07.10.2025			
ПДД для пешехода	2		09.10.2025-14.10.2025			
Гусеница	2		16.10.2025-21.10.2025			
Парусник	2		23.10.2025-28.10.2025			
Черепаха	2		06.11.2025-11.11.2025			
Улитка	2		13.11.2025-18.11.2025			
Танграм	2		20.11.2025-25.11.2025			
Угадай, что получилось	2		27.11.2025-02.12.2025			
Орнамент на полосе	2		04.12.2025-09.12.2025			
Бабочка	2		11.12.2025-16.11.2025			
Человек	2		18.12.2025-23.12.2025			
Мороженое	1		13.01.2026			
Домик в деревне	2		15.01.2026-20.01.2026			
Инженерно-конструкторское бюро	2		22.01.2026-27.01.2027			
Городская жизнь	2		29.01.2026-03.02.2026			
Транспорт будущего	2		05.02.2026-10.02.2026			
Варежка	2		12.02.2026-17.02.2026			
Куб	2		19.02.2026-24.02.2026			
Рыбка	2		26.02.2026-03.03.2026			
Кошки мышки	2		05.03.2026-10.03.2026			
Спящий лисенок	2		12.03.2026-17.03.2026			
Жираф	2		19.03.2026-24.03.2026			
Пингвинёнок	2		26.03.2026-07.04.2026			
Воздушный шар	2		09.04.2026-14.04.2026			
Геометрические фигуры	1		16.04.2026			
Куб, параллелепипед, пирамида	2		21.04.2026-23.04.2026			
Башня	2		28.04.2026-30.04.2026			
Домик для игрушек	2		05.05.2026-07.05.2026			
Мебель для игрушек	2		12.05.2026-14.05.2026			
Дизайнер одежды	2		19.04.2026-21.04.2026			
Шагающий робот	1		26.05.2026			
Итоговое занятие	1		28.05.2026			

Методические и оценочные материалы

Учебно-методический комплекс:

-Тематические подборки наглядных материалов; технологические карты, образцы моделей, плакаты, фото и видеоматериалы;

Для реализации задач здоровьесбережения имеется подборка профилактических, развивающих упражнений (для глаз, для рук, для снятия напряжения и профилактики утомления и т.п.);

Интернет источники:

<https://detstvo-press.ru/upload/iblock/772/77230b3830c9d324db2d859b59cc05c6.pdf>
<https://ped-kopilka.ru/>

Технологии и методы, используемые при проведении занятий

Методы, используемые при проведении занятий

Методы, в основе которых лежит уровень активизации деятельности детей:

- **Объяснительно-иллюстративный:** предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, демонстрация и др.);
- **Проблемный** - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
- **Репродуктивный:** воспроизведение знаний и способов деятельности (форма: беседа, и др.);

Высокая результативность работы по программе достигается при использовании различных **педагогических технологий**:

- **Технология личностно-ориентированного обучения** (обучение каждого ребенка в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);
- **Игровые технологии:** дидактические игры, викторины, упражнения;

Перечень дидактических средств, ЭОР

Тематическая подборка иллюстративного материала

Источники

Список литературы для педагогов:

- Алексеевская Н. Волшебные ножницы.- М.: Лист, 1998
- «Бумажная пластика. Конструирование» «Издательство «Какрапуз», 2002г.
- О.В. Белякова, А.В. Щеглова «Волшебная бумага, или бумажные фокусы»— Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
- «Волшебные полоски». - Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»; 2009г.
- Ботермэнс Д. Модели из бумаги.- М.: Мир книги,- 2002.

Оценочные материалы

Контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.

Виды и формы контроля

- **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования, беседы, игры, педагогического наблюдения.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ, тестирования.
- **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: тест, практическое задание, деловая /ролевая игра.
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме смотра знаний и умений, тестирования, выполнения практического задания, выставки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088677

Владелец Торопова Наталья Сергеевна

Действителен С 11.09.2025 по 11.09.2026