

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

Дополнительная общеразвивающая программа

«Калейдоскоп»

Срок освоения: 70 дней

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Разработчик:

Болдакова Ю.В.
педагог дополнительного
образования

І.Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе действующих нормативно-правовых документов.

1.Основные характеристики программы.

Направленность ДОП: социально-гуманитарная

Адресат ДОП: Программа «Калейдоскоп» предназначена для детей возраста 5-6 лет, независимо от их гендерной принадлежности.

Условия набора: без проведения дополнительного отбора.

Актуальность реализации ДОП:

Развитие мелкой моторики является необходимой частью развития соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот. Одним из универсальных методов является кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта.

Кинезиологические упражнения в условиях дошкольного образовательного учреждения расширяют круг интересов и общения детей. Такие упражнения не только сближают детей, но и воспитывают у них коммуникативные качества, позволяют активизировать познавательные интересы.

Особенность данной программы заключается в том, что на каждом занятии проводятся кинезиологические упражнения, которые способствуют развитию обоих полушарий мозга.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения – 70 часов, 70 дней.

Цель программы: развитие логического мышления, межполушарных связей и психических процессов, речь и смекалку у детей, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие

- активизировать познавательный интерес;
- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- формировать индивидуальные творческие способности личности.

Развивающие

- развивать логическое мышление ребёнка.
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие познавательных способностей и мыслительных операций у дошкольников;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации.

Воспитательные

- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтроля.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ совершенствуются первичные ценности представлений (самоуважение, уверенность в своих силах и возможностях, позитивное отношение к окружающим);
- ✓ совершенствуется умение контролировать свои движения и управлять ими.
- ✓ формируется способность к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Метапредметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ развитие когнитивных способностей (любопытность, развитое воображение, наблюдательность);
- ✓ развитие у детей чувственно-эмоциональные проявления, творческое воображение, пространственного мышления;
- ✓ владеют различными формами познавательной деятельности: логического и ассоциативного мышления, воображения, памяти;
- ✓ способность разрешать конфликты, договариваться, сопереживать, учитывать интересы и чувства других людей, адекватно проявлять свои чувства, верить в себя.

Предметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ знают и выполняют кинезиологические упражнения;

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – государственный язык РФ-русский.

Форма обучения – очная

Особенности реализации – выставки работ

Возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: не имеется.

Условия набора и формирования группы – на обучение принимаются дети от 5 до 6 лет без специального отбора на основе заявления родителей (законных представителей).

Формы организации и проведения занятий:

Формы проведения занятий: занятие, беседа, практическая работа; работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая

Материально-техническое оснащение:

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук

Наглядные пособия: дидактический материал в соответствии с темами занятий

Информационное обеспечение:

Материалы для обучающихся: раздаточные материалы (карточки, схемы, рабочие листы)

Учебный план

№ п/п	Разделы программы (темы)	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего, часов	Теория, мин	Практика, мин	
1	Пальчиковые игры. Диагностика	1	5	20	Входной контроль Наблюдение
2	Котята	1	10	15	Текущий контроль Наблюдение

3	Друзья Ёжики	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
4	Угощение для зайчишек	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
5	Братишки Поросята	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
6	Лягушки - квакушки	1	10	15	Текущий контроль Наблюдение
7	«Украсим тарелочки». (Поделка из семян тыквы, арбуза и подсолнуха)	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
8	Щеночки-дружочки	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
9	В гостях у панд	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
10	Полосатые зверюшки	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
11	Крошки-еноты	1	7	20	Текущий контроль Наблюдение
12	Забияки петухи	1	9	16	Текущий контроль Наблюдение
13	Овечки	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
14	Пингвины	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
15	На лугу	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
16	Ночь в лесу	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
17	«Герб России» (аппликация мягкой бумагой)	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
18	Про медведя	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
19	Курочка	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
20	Учимся прыгать	1	9	16	Текущий контроль Наблюдение
21	Мышонок строит дом	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
22	Открытка для мамы. (Аппликация)	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
23	Кошка Мурка	1	8	17	Текущий контроль Наблюдение
24	Вспомним лето	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
25	Про кляксу	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
26	Уточка с утятами	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение

27	Слоненок	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
28	Еж	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
29	Бабочки	1	8	17	Текущий контроль Наблюдение
30	Снежинки	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
31	Красивые фонарики» - игрушки на ёлку»	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
32	Мяч	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
33	В лесу	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
34	Мышки спешат домой	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
35	Ветер и тучи	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
36	Необычная рыбалка	1	8	17	Текущий контроль Наблюдение
37	«Блокада Ленинграда» - (аппликация)	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
38	Дятел	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
39	В еловом лесу	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
40	Скоро весна	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
41	Домик	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
42	Запасы на зиму	1	8	17	Текущий контроль Наблюдение
43	«Быстрокрылые самолёты» (конструирование из бумаги и аппликация)	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
44	Паучки Ваня и Ганя	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
45	В цирке	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
46	«Цветы для мамы» (аппликация)	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
47	Бусы	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
48	Листочки	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
49	Любопытная рыбка	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение

50	В гостях	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
51	Путь домой	1	8	17	Текущий контроль Наблюдение
52	Забор	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
53	Окна в доме	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
54	Мухомор	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
55	Я ищу	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
56	Координаты	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
57	«Космос» (рельефная лепка)	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
58	В комнате	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
59	Лесные тропки	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
60	Маршрут автобуса	1	8	17	Текущий контроль Наблюдение
61	Попугаи	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
62	Во дворе	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
63	Братцы Кролики	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
64	Саженьцы	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
65	Зашумленные картинки	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
66	Кого увидел котенок?	1	8	17	Текущий контроль Наблюдение
67	Морские обитатели	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
68	Паутинка	1	7	18	Текущий контроль Наблюдение
69	Петропавловская крепость» (рисование+ конструирование	1	5	20	Текущий контроль Наблюдение
70	Итоговое	1	6	19	Текущий контроль Наблюдение
	Всего часов	70 ч	446 мин= 7,43 ч	1304мин= 21,74ч	

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
программы «Калейдоскоп» на 2025 – 2026 учебный год

Педагог: Болдакова Ю.В.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	29.05.2026	36	70	70	2 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

Дополнительная общеразвивающая программа

«Калейдоскоп»

Срок освоения: 70 дней

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Разработчик:
Болдакова Ю.В.
педагог дополнительного образования

Задачи:***Обучающие***

- активизировать познавательный интерес;
- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- формировать индивидуальные творческие способности личности.

Развивающие

- развивать логическое мышление ребёнка.
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие познавательных способностей и мыслительных операций у дошкольников;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации.

Воспитательные

- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтроля.

Планируемые результаты***Личностные результаты:***

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ совершенствуются первичные ценности представлений (самоуважение, уверенность в своих силах и возможностях, позитивное отношение к окружающим);
- ✓ совершенствуется умение контролировать свои движения и управлять ими.
- ✓ формируется способность к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Метапредметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ развитие когнитивных способностей (любопытность, развитое воображение, наблюдательность);
- ✓ развитие у детей чувственно-эмоциональные проявления, творческое воображение, пространственного мышления;
- ✓ владеют различными формами познавательной деятельности: логического и ассоциативного мышления, воображения, памяти;
- ✓ способность разрешать конфликты, договариваться, сопереживать, учитывать интересы и чувства других людей, адекватно проявлять свои чувства, верить в себя.

Предметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- ✓ знают и выполняют кинезиологические упражнения;

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – государственный язык РФ-русский.

Форма обучения – очная

Особенности реализации – выставки работ

Возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: не имеется.

Условия набора и формирования группы –на обучение принимаются дети от 5 до 6 лет без специального отбора на основе заявления родителей (законных представителей).

Формы организации и проведения занятий:

Формы проведения занятий: занятие, беседа, практическая работа; работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая

Материально-техническое оснащение:

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук

Наглядные пособия: дидактический материал в соответствии с темами занятий

Информационное обеспечение:

Материалы для обучающихся: раздаточные материалы (карточки, схемы, рабочие листы)

Содержание программы

Раздел, темы	Теория	Практика	Контроль
Пальчиковые игры. Диагностика	Проведение диагностики у детей, посещающих кружок - выявить ведущую руку. Знакомство с группой, правила поведения на занятиях.	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу. Д/игра «Хваталки» Физминутка «Вот мы в лес пошли...» Пальчиковая игры: «Пальчики здороваются», «1.2.3.4.5, будем пальчики считать...». Д/игра «Бирюльки», разрезные картинки. Раскраски.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Котята	Дыхательное упражнение «Осенние листики», Глазодвигательное упражнение «Осенний лес»	Самомассаж «Растирание ладоней» Упражнение на слуховое внимание и память «Запомни слова и назови» Кинезиологическое упражнение «Колечко» Рабочий лист «Котята»	Наблюдение
Друзья Ёжики	Дыхательное упражнение «Свеча» Самомассаж «Растирание ладоней» Глазодвигательное упражнение «Фрукты»	Развитие мелкой моторики «Веер» Упражнение на воображение «Составление геом. фигур из счетных палочек» Упражнение на внимание «Найди отличия» Повторение и проработка КУ «Кулак - ребро – ладонь», Рабочий лист «Друзья ежики»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Угощение для зайчишек	Дыхательное упражнение «Осенние листики». Правила выполнения массажа пальчиков и ладоней шишками.	Массаж пальчиков и ладоней шишками. Пальчиковая игра «Кулак, ребро, ладонь» Рабочий лист «Угощение для зайчишек»	Наблюдение

Братишки Поросята	Рассматривание иллюстраций грибов. Беседа о грибах: «Съедобные и несъедобные».	Пальчиковая гимнастика «Вот мы в лес пошли...» Д/игра «Собери грибочки в корзинки». Рабочий лист «Братишки поросята»	Наблюдение
Лягушки - квакушки	Пальчиковая гимнастика. Беседа-игра «Угадай, кто это?»	Д/и «С какого дерева листок?». Пальчиковая игра «Шаги» Рабочий лист «Лягушки-квакушки»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Украсим тарелочки». (Поделка из семян тыквы, арбуза и семечек подсолнуха)	Беседа «Правила и техника составление узоров на круге из семян» Пальчиковая игра «Мальчик - пальчик» Определение последовательности выполнения работы. Наблюдение за показом способа выполнения.	Рассматривание отдельных материалов, узоров. Пальчиковая гимнастика «Вот мы в лес пошли...» Рассматривание образца. Наблюдение за показом способа выполнения. Самостоятельное выполнение работы.	Наблюдение
Щеночки- дружочки	Беседа о красоте осеннего леса. Речь с движением «Ветер», «Вот мы в лес осенний пришли...»	Кинезиологическое упр. «Собери листочки двумя руками» Рабочий лист «Щеночки-дружочки»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
В гостях у панд	Изучение КУ «Ухо – нос» Дыхательное упражнение «Вдох-выдох»	Упражнение на развитие мелкой моторики «Лезгинка» Выполнение Дидактического упражнения «Продолжи ряд» Глазодвигательное упражнение «Стол» Самомассаж «Цветы» Рабочий лист «В гостях у панд»	Наблюдение
Полосатые зверюшки	Знакомить с КУ «Змейка», разучивать глазодвигательное упражнение «Чайник»	Повторить дыхательное упражнение «Шагают ножки» Дидактическое упражнение на память и внимание «Запомни и повтори несложный ритм» Самомассаж «Растирание ладоней» Рабочий лист «Полосатые зверюшки»	Наблюдение
Крошки- еноты	Закрепление правила выполнения кинезиологических упражнений. Развитие умения чётко следовать	Пальчиковая игра «Переверни ладошки». Выполнение кинезиологических упражнений Игра «Угадай на ощупь». Рабочий лист «Крошки-еноты»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников

	инструкциям воспитателя.		
Забияки петухи	Совершенствование мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая игра «Кулак, ребро, ладонь»	Массаж пальчиков и ладоней шишками. Рабочий лист «Забияки петухи»	Наблюдение
Овечки	Знакомство с дыхательным упражнением «Ветер дует» Самомассаж «Мышка»	Глазодвигательное упражнение «Ботинки» Упражнение «Веер» Упражнение на внимание «Найди предмет» Игра на тактильное восприятие «Чудесный мешочек» Упражнение на развитие мелкой моторики «Ухо-нос» Рабочий лист «Овечки»	Наблюдение
Пингвины	Знакомство с Глазодвигательным упражнением «Мастерица» Дыхательное упражнение «Свеча»	Упражнение на развитие мелкой моторики «Симметричные рисунки» Дидактическое упражнение на развитие памяти и внимания «Повтори» Самомассаж «Рукавицы» Упражнение на развитие внимания «Найди предмет» Рабочий лист «Пингвины»	Наблюдение
На лугу	Повторение КУ «Кулак-ладонь-ребро» Разучивание упражнение на релаксацию «Тряпичная кукла и солдат»	Дыхательное упражнение «Снежинки» Глазодвигательное упражнение «Снежок» Игра на память и внимание «Дорисуй значки в фигурах» Самомассаж головы «Мытье головы» Упражнение на развитие мелкой моторики «Симметричные рисунки» Рабочий лист «На лугу»	Наблюдение
Ночь в лесу	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...»	Д/игра «Что лишнее? Почему?», «Чего не стало?» Рабочий лист «Ночь в лесу»	Наблюдение
«Герб России» (мозаичная аппликация мятой бумагой)	Беседа «Главные символы России». Знакомство с Гербом России. Техника работы с мятой бумагой. Соблюдение Т,Б. при сминании	Рассматривание готового образца. Анализ последовательности действий. Самостоятельная деятельность: скатывание шариков из бумаги, приклеивание шариков.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников

	бумаги, нанесения краски.		
Про медведя	Пальчиковая гимнастика: «Лисичка-сестричка» «Фигурки из пальчиков: «Лиса», «Зайчик», «Медведь».	Кинезиологические упр. для пальчиков. Рабочий лист «Про медведя»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Курочка	Пальчиковая гимнастика «Зайчик», «Ёжик»	Д/и «Собери жёлуди, шишки двумя руками» Д/игра «Кто живёт в лесу?». Рабочий лист «Курочка»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Учимся прыгать	КУ «Лягушка хочет в пруд»	Пальчиковая гимнастика «Едет, едет грузовик...». Дыхательное упражнение «Болото» Рабочий лист «Учимся прыгать»	Наблюдение
Мышонок строит дом	Знакомство дыхательным упражнением «Одуванчик»	Выполнение Глазодвигательного упражнения «Синички» Игра на развитие памяти и внимания «Делай, как я» Упражнение на развитие мелкой моторики «Зеркальное рисование» Самомассаж «Гуси» Рабочий лист «Мышонок строит дом»	Наблюдение
Открытка для мамы. (Аппликация)	Беседа о дне матери, желании радовать маму чаще. Анализ образца. Выбор материалов. Т.Б. при работе с ножницами, клеем. Развитие зрительного внимания и мелкой моторики пальцев рук.	Кинезиологические упр. для пальчиков. Пальчиковая гимнастика «Семья». Рассматривание готового образца. Анализ последовательности действий. Самостоятельное выполнение работы.	Наблюдение
Кошка Мурка	Кинезиологическая сказка «Два котенка» Кинезиологические упр. для пальчиков.	Пальчиковая гимнастика «Оденем куклу на прогулку». Физ. минутка «Игры с маленьким мячом» (подбрасываем, катаем между ладошками) Игра с прищепками «Стирка» Рабочий лист «Кошка Мурка»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Вспомним лето	Кинезиологические упр. для пальчиков. Разрезные картинки «Узнай птичку»	Пальчиковая гимнастика «Птички» Физ. минутка «Воробьи, вороны» Рабочий лист «Лето»	Наблюдение
Про кляксу	Кинезиологическая сказка «В гости Бабушка позвала...»	Пальчиковая гимнастика «Дом» КУ по выбору детей Рабочий лист «Про кляксук»	Наблюдение

Уточка с утятами	Упражнение на развитие внимания «Найди предмет» Упражнение на развитие мышления «Что бывает такого цвета?»	Кинезиологическое упражнение «Кулак - ребро-ладонь» Упражнение на развитие мелкой моторики «У кого мельче шар?» Самомассаж «Нос, умойся!» Рабочий лист «Уточка с утятами»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Слоненок	КУ «В Африке» Дидактическое упражнение «4ый лишний»	Самомассаж «Я мячом круги катаю» Упражнение на развитие мелкой моторики «Зеркальное рисование» Упражнение «Повтори цепочку слов» Рабочий лист «Слоненок»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Еж	Беседа по картине «Как зимуют звери в лесу».	Кинезиологические упр.: выкладывание дерева двумя руками из счётных палочек. Рабочий лист «Еж»	Наблюдение,
Бабочки	Упражнение на развитие мелкой моторики «Ожерелье» Разучивание самомассажа «Неболей-ка»	Дыхательное упражнение «Повороты» Глазодвигательное упражнение «Солнечный свет» Игра на развитие речи и памяти «Расскажи сказку по картинкам» Рабочий лист «Бабочки» Упражнение на растяжку «Сорви яблоки»	Наблюдение
Снежинки	Загадка о снежинке. Пальчиковая гимнастика «Белый снег пушистый...»	Кинезиологические упр. «Рисуем в воздухе круги/снежинки/метель пальцами обеих рук одновременно». Рабочий лист «Снежинки»	Наблюдение
Красивые фонарики» - игрушки на ёлку»	Последовательность и техника выполнения фонариков для украшения ёлки. Кинезиологические упр. для пальчиков.	Пальчиковая гимнастика. «Фонарики цветные». Конструирование фонариков по образцу. Физ. минутка «На ёлку». Украшение игрушек по выбору детей.	Наблюдение,
Мяч	Кинезиологические упр. для пальчиков.	Чтение стиха + пальчиковая гимнастика «Мой веселый звонкий мяч» Знакомство с дыхательным упражнением «Зайка скачет» Рабочий лист «Мяч»	Наблюдение,
В лесу	Беседа о зимовке бурых медведей Кинезиологические упр. для пальчиков	Дидактическое упражнение «Зачеркни одинаковые предметы» Самомассаж «Точилка» Игра на память и внимание «Слушай-хлопай»	Наблюдение

		Совершенствование КУ «Кулак - ребро – ладонь» Рабочий лист «В лесу»	
Мышки спешат домой	«КУ «Дом-ёжик-замок»	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу. Глазодвигательные упражнения «Лабиринт» Рабочий лист «Мышки спешат домой»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Ветер и тучи	Упражнение на развитие внимания «Найди предмет» Повторение КУ «Ухо – нос»	Дыхательное упражнение «Дышим носом» Самомассаж лица Хмурилка Упражнение «Договори словечко» Упражнение на развитие мелкой моторики «Пальчики здороваются» Упражнение на растяжку «Снеговик» Рабочий лист «Ветер и тучи»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Необычная рыбалка	Изучение КУ «Змейка» Дыхательное упражнение «Дышим носом»	Повторение ГУ «Машины» Упражнение на развитие воображения «Дорисуй» Самомассаж «Рукавицы» Упражнение на развитие внимания и памяти «Что исчезло?» Рабочий лист «Необычная рыбалка»	Наблюдение
«Блокада Ленинграда» - (аппликация)	Беседа о блокаде Ленинграда. Рассматривание фото памятника «Разорванное кольцо». Анализ образца. Техника выполнения поделки из нескольких симметричных частей.	Подбор деталей по размеру. Оформление работы Пальчиковая гимнастика «Кольцо», «Танки» Рассматривание образца. Приклеивание симметричных деталей. Сборка. Пальчиковая гимнастика «Пальчики идут в гости, здороваются». Украшение поделки.	Наблюдение
Дятел	Закрепление умения рисовать ладошками и пальчиками, развивать кинезиологические навыки Картинки из частей. Кинезиологические упр.	Пальчиковая гимнастика «Птички» Игра «Корм для птиц» - раскладывание семечек и гороха двумя руками одновременно. Рисование снегиря. Разрезные картинки «собери птичку» Рабочий лист «Дятел»	Наблюдение
В еловом лесу	КУ «Ухо – нос», «Лезгинка» «Лесная сказка»	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках,	Наблюдение

		сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу Рабочий лист «В еловом лесу»	
Скоро весна	Кинезиологические упражнения.	«Кулак-ребро-ладонь». Дыхательное упражнение «Дуем ветер-ветерок...» Рабочий лист «Весна»	Наблюдение
Домик	Беседа о правилах безопасного поведения в дома, в д/саду, в спальне и т.д. Закрепление знаний в д/играх: «Это верно или нет?», «Как правильно?»	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему. Сбор картинок из частей. Пальчиковая гимнастика «Мастер шкафчик мастерил», Рабочий лист «Домик»	Наблюдение
Запасы на зиму	Беседа о временах года	Кинезиологическая сказка «12 месяцев в лесу» Рабочий лист «Запасы на зиму»	Наблюдение
«Быстрокрылые самолёты» (конструирование из бумаги и аппликация)	Учить доставлять радость близким подарками, сделанными своими руками. Анализ поделки «Быстрокрылые самолёты». Т.Б. при работе с бумагой, ножницами, клеем.	Массаж для пальчиков. Чтение стиха «Мы играем с братом» Г. Лагздынь. Физ. Минутка «Помощники» Рассматривание образца. Выполнение работы по выбранному образцу.	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Паучки Ваня и Ганя	Дыхательное упражнение «Погрей ладошки» Глазодвигательное упражнение «В лесу» Самомассаж лица Хмурилка,	Совершенствование КУ «Змейка» Упражнение «Составь фигуру из пуговиц» Упражнение на развитие памяти «Повтори» Рабочий лист «Паучки Ваня и Ганя»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
В цирке	Координация речи с движением: «Клоун». Игра: «Разрезные картинки»,	Пальчиковая гимнастика «Клоун» Физ. минутка «Солнышко лучистое» Рисование двумя руками одновременно «Арена цирка» Самостоятельная деятельность: «Разрезные картинки», «Сложи узор». Рабочий лист «В цирке»	Наблюдение
«Цветы для мамы» (аппликация)	Обучение приёмам скатывания комочков ваты (салфеток). Учить раскрашивать мимозу по собственному выбору. Д/игра «Назови	Пальчиковая гимнастика «Мамочка». «Подарок для мамы» - выкладыванию узора из спичек двумя руками. Физ. минутка «Киска ниточки мотала»	Наблюдение

	цветы». Соотнесение предметов со словесным обозначением. Приём выкладывания узора из спичек двумя руками.	Рассматривание образца поделки. Самостоятельная деятельность: изготовление и раскрашивание мимозы. Украшение работы по собственному выбору.	
Бусы	Пальчиковая гимнастика «Цветочек»	Подвижная игра «Подарок маме» Рабочий лист «Бусы»	Наблюдение
Листочки	Беседа о весне, Знакомство со способом складывания бумаги «гармошкой»	Пальчиковая гимнастика «Листочки» Выполнение работы по образцу Рабочий лист «Листопад».	Наблюдение
Любопытная рыбка	Изучение глазодвигательного упражнения «Мамин день» Упражнение на развитие внимания и памяти «Чего не стало?»	Пальчиковая гимнастика: «Рыбка весело плескалась...» Повторение дыхательного упражнения «Свеча» Самомассаж «Рукавицы» Упражнение «Дорисуй» Рабочий лист «Любопытная рыбка»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
В гостях	Пальчиковая гимнастика. "Как у бабушки Федоры...".	"Что у кого?" (разглаживание скомканных шариков листов бумаги с изображениями посуды). Физ. Минутка «Самовар» Рабочий лист «Медвежонок в гостях»	Наблюдение
Путь домой	Пальчиковая игра "Подснежники", "Чудесный мешочек" Глазодвигательное упражнение «Совенок»	Дыхательное упражнение «Нырлящик» Упражнение «Повтори цепочку слов» Самомассаж лица Хмурилка Упражнение «Повтори рисунок» Рабочий лист «Путь домой»	Наблюдение
Забор	Совершенствование КУ «Змейка» Глазодвигательное упражнение «Моя семья»	Дыхательное упражнение «Погрей ладошки» Упражнение «Обведи свою руку» Самомассаж «Точилка» Упражнение на развитие памяти и внимания «Пары слов» Рабочий лист «Забор»	Наблюдение
Окна в доме	Дыхательное упражнение «Ребята заблудились»	Пальчиковая игра "Подснежники", "Чудесный мешочек". Игры: «Рисуем 2-мя руками». Рабочий лист «Окна в доме»	Наблюдение
Мухомор	Рассматривание иллюстраций грибов. Беседа о грибах:	Отгадывание загадок про грибы. Пальчиковая гимнастика «Вот мы в лес пошли...»	Наблюдение

	«Съедобные и несъедобные».	Д/игра «Собери грибочки в корзинки». Рабочий лист «Мухомор»	
Я ищу	Познакомить и разучить глазодвигательное упражнение «Насекомые»	Дыхательное упражнение «Буква «О» Упражнение на развитие внимания и памяти «Чего не стало?» Упражнение на развитие мелкой моторики «Лезгинка» Упражнение «Что перепутал художник?» Самомассаж лица Хмурилка Рабочий лист «Я ищу...» (комбинацию)	Наблюдение
Координаты	Беседа о космосе. Дать понятие о простейших координатах и о способе их прочтения	Рабочий лист «Закрась клеточки по координатам»	Наблюдение
«Космос» (рельефная лепка)	Совершенствовать приёмы рельефной лепки, развивать воображение. Вызвать интерес к созданию рельефных космических изображений. Инициировать поиск собственных средств и приёмов изображения. Техника работы с палочками, пластилином.	Пальчиковая гимнастика «Космонавты идут к ракете» «Собери ракету» (из палочек). «Ракеты, звёзды и кометы» (рельефная лепка) "Пролетает самолет" (развитие общей моторики) Самостоятельная деятельность: Размещение вылепленных изделий на рисунке «Космос», созданного на прошлом занятии.	Наблюдение
В комнате	Пальчиковая гимнастика «В доме моем...»	Рассматривание иллюстраций комнат квартиры. КУ «Кулак-ребро-ладонь» Рабочий лист «Дорисуй на картинке...»	Наблюдение
Лесные тропки	Совершенствование знаний о диких животных нашего края.	Упражнение на развитие мелкой моторики «Симметричные дорожки» Самомассаж «Точилка» Рабочий лист «Дорожка ежика»	Наблюдение
Маршрут автобуса	Приёмы работы с мелкими предметами: горохом, фасолью. Техника выкладывания контура транспорта горохом и фасолью 2-мя руками.	Пальчиковая гимнастика "автомобили" Выкладываем из гороха и фасоли выбранное изображение транспорта по контуру. Рабочий лист «маршрут автобуса»	Наблюдение

Попугаи	Повторить животных жарких стран, особенности их обитания	Дид игра «Затейники» Д/игра «Чей голос?» Рабочий лист «Попугаи»	Наблюдение
Во дворе	Упражнение на развитие мелкой моторики «Лезгинка»	Дыхательное упражнение «Петушок кричит» Глазодвигательное упражнение «Солнечный свет» Упражнение «Кто тебя позвал?» Самомассаж «Рукавицы» Упражнение «Дорисуй» Рабочий лист «Во дворе»	Наблюдение
Братцы Кролики	Пальчиковая гимнастика «Зайка-зайка!»,	«Играем на пианино 2-мя руками». Рабочий лист «Братцы кролики»	Наблюдение
Саженьцы	Рассматривание иллюстраций, фотографий цветущих яблоневых веток. Беседа.	Пальчиковая гимнастика «Эти нежные цветы...» Рабочий лист «Саженьцы»	Наблюдение
Зашумленные картинки	Упражнение на развитие мелкой моторики «Ожерелье» Разучивание самомассажа «Неболей-ка»	Дыхательное упражнение «Повороты» Глазодвигательное упражнение «Солнечный свет» Игра на развитие речи и памяти «Расскажи сказку по картинкам» Рабочий лист «Зашумленные картинки» Упражнение на растяжку «Сорви яблоки»	Наблюдение
Кого увидел котенок?	Пальчиковая гимнастика «Два котенка».	Массаж рук с помощью колючего мяча. Рисование двумя руками одновременно по образцу. Рабочий лист «Кого увидел котенок?»	Наблюдение
Морские обитатели	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому».	Фигурки из палочек «Качели», «Игрушки» Массаж пальчиков колючим мячиком Кинезиологические упр. с пальчиками по желанию детей. Рабочий лист «Морские обитатели»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
Паутинка	Кинезиологическая сказка «Муха-цокотуха и ее гости»	Дыхательная гимнастика Рабочий лист «Паутинка»	Наблюдение
Петропавловская крепость» (рисование+	Знакомство с Петропавловской Крепостью. Обучение вырезыванию	Речь с движением «Люблю по городу гулять...» Беседа о городе. Д/игра «Узнай достопримечательность»	Наблюдение

конструирование	крепости по контуру, с последующим приклеиванием. Учить создавать композицию с Крепостью, дорисовывая пейзаж. Развивать самостоятельность, внимание, координацию рук.	Рассматривание образца. Изготовление поделки.	
Итоговое		Дыхательное упражнение «Паровоз гудит» Упражнение «Кулак-ребро-ладонь» Глазодвигательное упражнение «Солнечный свет» Упражнение на развитие мелкой моторики «Симметричные рисунки» Самомассаж головы «Мытье головы»	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников

Календарно - тематический план

Тема занятия. Краткое содержание	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
	очно			
	план	факт		
Пальчиковые игры. Диагностика	1		02.09.2025	
Котята	1		04.09.2025	
Друзья Ёжики	1		09.09.2025	
Угощение для зайчишек	1		11.09.2025	
Братишки Поросята	1		16.09.2025	
Лягушки - квакушки	1		18.09.2025	
Украсим тарелочки.	1		23.09.2025	
Щеночки-дружочки	1		25.09.2025	
В гостях у панд	1		02.10.2025	
Полосатые зверюшки	1		07.10.2025	
Крошки-еноты	1		09.10.2025	
Забияки петухи	1		14.10.2025	
Овечки	1		16.10.2025	
Пингвины	1		21.10.2025	
На лугу	1		23.10.2025	
Ночь в лесу	1		28.10.2025	
Герб России	1		06.11.2025	
Про медведя	1		11.11.2025	
Куточка	1		13.11.2025	
Учимся прыгать	1		18.11.2025	

Мышонок строит дом	1		20.11.2025	
Открытка для мамы.	1		21.11.2025	
Кошка Мурка	1		25.11.2025	
Вспомним лето	1		27.11.2025	
Про кляксу	1		02.12.2025	
Уточка с утятами	1		04.12.2025	
Слоненок	1		09.12.2025	
Еж	1		11.12.2025	
Бабочки	1		16.12.2025	
Снежинки	1		18.12.2025	
Красивые фонарики	1		23.12.2025	
Мяч	1		25.12.2025	
В лесу	1		13.01.2026	
Мышки спешат домой	1		15.01.2026	
Ветер и тучи	1		20.01.2026	
Необычная рыбка	1		22.01.2026	
Блокада Ленинграда	1		27.01.2026	
Дятел	1		29.01.2026	
В еловом лесу	1		03.02.2026	
Скоро весна	1		05.02.2026	
Домик	1		10.02.2026	
Запасы на зиму	1		12.02.2026	
Быстрокрылые самолёты	1		17.02.2026	
Паучки Ваня и Ганя	1		19.02.2026	
В цирке	1		24.02.2026	
Цветы для мамы	1		26.02.2026	
Бусы	1		03.03.2026	
Листочки	1		05.03.2026	
Любопытная рыбка	1		10.03.2026	
В гостях	1		12.03.2026	
Путь домой	1		17.03.2026	
Забор	1		19.03.2026	
Окна в доме	1		24.03.2026	
Мухомор	1		26.03.2026	
Я ищу	1		02.04.2026	
Координаты	1		07.04.2026	
Космос	1		09.04.2026	
В комнате	1		14.04.2026	
Лесные тропки	1		16.04.2026	
Маршрут автобуса	1		21.04.2026	
Попугай	1		23.04.2026	
Во дворе	1		28.04.2026	
Братцы Кролики	1		05.05.2026	
Саженьцы	1		07.05.2026	
Зашумленные картинки	1		12.05.2026	
Кого увидел котенок?	1		14.05.2026	
Морские обитатели	1		19.05.2026	
Паутинка	1		21.05.2026	
Петропавловская крепость	1		26.05.2026	
Итоговое	1		28.05.2026	

Методические и оценочные материалы

Учебно-методический комплекс:

- Тематические подборки наглядных материалов; подборка художественного материала;
- подборка заданий развивающего характера по темам; разработки теоретических и практических занятий.

Интернет источники:

- <https://www.art-talant.org/publikacii/45478-sbornik-kineziologicheskikh-upragneniy-i-skazok-dlya-detey-doshkolynogo-vozrasta>
- <https://infourok.ru/sbornik-kineziologicheskikh-uprazhnenij-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-6959248.html>

Технологии и методы, используемые при проведении занятий

Методы, используемые при проведении занятий

Методы, в основе которых лежит уровень активизации деятельности детей:

- *Объяснительно-иллюстративный*: предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, демонстрация и др.);
- *Проблемный* - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
- *Репродуктивный*: воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: беседа, и др.);

Высокая результативность работы по программе достигается при использовании различных **педагогических технологий**:

- *Технология личностно-ориентированного обучения* (обучение каждого ребенка в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);
- *Игровые технологии*: дидактические игры, викторины, упражнения;

Перечень дидактических средств, ЭОР

Тематическая подборка иллюстративного материала

- Дидактические пособия: панно с готовыми изображениями
- Картинки, иллюстрации к кинезиологическим упражнениям
- Таблицы с образцами штриховки, рисования по точкам, образцами из геометрических фигур
- Рабочие карточки и листы

Информационные источники

Список литературы для педагогов:

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. – М.: “Астрель”, 2001.
3. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: “Просвещение”, 1991. 93 с.
4. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.
5. Потапова Е.Н. Радость познания. – М.: “Просвещение”, 1990. 94 с.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.
7. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Санкт – Петербург: 1999. 40 с.

Оценочные материалы

Для оценки уровня развития детей мы использовали следующие критерии:

- ✓ Умственная работоспособность: межполушарное взаимодействие; ориентировка.
- ✓ Моторные возможности: премоторная зона; артикуляционные возможности.

Каждым критерием определялся уровень развития детей:

низкий — 1-2 балла;
средний - 3-5 баллов;
высокий — 6-7 баллов.

Для определения уровня развития межполушарного взаимодействия используется эффективный метод, предложенный Н. И. Озерецким «Кулак—ребро—ладонь».

Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8 — 10 повторений моторной программы.

Проба выполняется сначала правой рукой, затем — левой, затем — двумя руками вместе.

Критерии оценки:

3 балла — выполнено без ошибок;
2 балла — выполнено с ошибками;
1 балл — не может выполнить, постоянно ошибается.

Простая ориентировка.

Инструкция: «Подними левую руку (начинать надо только с левой руки), покажи правый глаз, левую ногу». Если задание выполнено, то переходят к следующему, если нет — прекращают.

Сложная ориентировка.

Инструкция: «Возьмись левой рукой за правое ухо, правой рукой — за правое ухо, правой рукой — за левое ухо, покажи левой рукой правый глаз».

Критерии оценки:

3 балла — выполнены оба задания;
2 балла — выполнена только простая ориентировка;
1 балл — не выполнено ни одного задания.

Выполнение пробы затруднено у детей с левополушарной недостаточностью и у детей.

Степень сохранности премоторной зоны.

Проба на перебор пальцев проводится следующим образом: испытуемый на двух руках одновременно соприкасает последовательно большой палец с остальными. Сначала движения выполняются от указательного пальца к мизинцу, затем от мизинца к указательному пальцу. Оценивается точность, дифференцированность движений пальцев и способность к переключению с одного движения на другое (отсутствие застреваний).

Каждая синкинезия штрафруется одним баллом.

Критерии оценки:

5 баллов — правильно и быстро;
4 балла — правильно, но медленно;
3 балла — дезавтоматизация движений на истощении;
2 балла — персеверации (повторение) на истощении;
1 балл — выраженные персеверации (застреваемость на отдельных позах).

Исследование артикуляционных возможностей ребенка.

По подражанию ребенку предлагается выполнить 11 действий:

- 1) улыбнуться;
- 2) надуть щеки;
- 3) сделать губы трубочкой (как при звуке «у»);
- 4) сделать губы как при звуке «о»;
- 5) «покатать орешки за щеками» (кончиком языка);
- 6) высунуть язык лопаткой (широко);
- 7) поднять кончик языка вверх и положить его на верхнюю губу;

- 8) опустить кончик языка вниз и положить его на нижнюю губу;
- 9) поместить кончик языка в правый угол рта;
- 10) то же — в левый угол рта;
- 11) высунуть язык и сделать кончик узким.

Оцениваются точность движений и способность к переключению.

Критерии оценки:

0 баллов — не может выполнить упражнение.

1 балл — неточно выполненное движение (сопутствующих движений губами, челюстью)

2 балла — выполнено без ошибок

Контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.

Таблица результатов

№ п/ п	ФИ ребенка	межполушарное взаимодействие		ориентировка		премоторная зона		артикуляцион ные возможности		Итоговый показатель по каждому ребёнку	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1											
2											
3											