

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

Дополнительная общеразвивающая программа

«Маленький творец»

Срок освоения: 67 день

Возраст обучающихся: 2-3 года

Разработчик:

Кудрявцева Г.А.
педагог дополнительного
образования

I. Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе действующих нормативно-правовых документов.

1. Основные характеристики программы.

Направленность ДОП: художественная

Адресат ДОП: Программа «Умелые ручки» предназначена для детей возраста 2 – 3 года, независимо от их гендерной принадлежности.

Условия набора: без проведения дополнительного отбора.

Актуальность реализации ДОП:

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. Развитие у ребенка мелкой моторики важно еще и потому, что ему в дальнейшем потребуется использовать точные скоординированные движения: одеваться и обуваться, рисовать и писать, держать в руках ложку, кисточку или карандаш. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), программа дополнительного образования «Умелые ручки » также предоставляет определенные возможности для развития ребенка и его интеллектуальных способностей. Насколько ребенок сможет управлять своими пальчиками в раннем возрасте, в дальнейшем зависит его развитие и, конечно, качество жизни.

Особенность данной программы заключается в том, что программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у детей тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение, логическое мышление.

Объем и срок освоения – 67 часа, 67 день.

Цель программы : развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение изобразительными навыками в художественной деятельности.

Программа выдвигает следующие задачи:

Задачи:

Обучающие

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно- двигательных ощущений;
- сформировать навык на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);

Развивающие

- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;

Воспитательные

- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.

Метапредметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- знакомятся с приемами в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комки);
- формируются навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно- двигательных ощущений;

Предметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развивается речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук
- сформируется навык ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – государственный язык РФ-русский.

Форма обучения – очная

Особенности реализации – выставки работ

Возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: не имеется.

Условия набора и формирования группы –на обучение принимаются дети от 2 до 3 лет без специального отбора на основе заявления родителей (законных представителей).

Формы организации и проведения занятий:

Формы проведения занятий: занятие-игра.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая

Материально-техническое оснащение:

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук

Наглядные пособия: дидактический материал в соответствии с темами занятий

Информационное обеспечение: книги, аудиозаписи, дидактический материал.

Материалы для обучающихся: бумага разного вида, ножницы, кисти, тряпочка, доска, вата, ватные диски, пластилин и т.д

Учебный план

№ П\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Дождик кап-кап»	1	0.2	0,8	Наблюдение
2	«Овощи в корзине»	1	0.2	0,8	Наблюдение
3	«Белочка на веточке»	1	0,2	0,8	Наблюдение
4	«Дары осени»	1	9,2	0,8	Наблюдение
5	«Любимые ягоды»	1	0,2	0,8	Наблюдение
6	«Осень в лесу»	1	0,2	0,8	Наблюдение
7	«Красивые листочки»	1	0,2	0,8	Текущий контроль, наблюдение
8	«Золотая осень»	1	0,2	0.8	наблюдение
9	«Кисточка топ-топ»	1	0,2	0.8	Текущий контроль, наблюдение
10	«Осень,осень листопад» (коллективная работа)	1	0,2	0.8	Текущий контроль, наблюдение
11	«Яблоко» (с использованием природного материала)	1	0,2	0.8	Наблюдение
12	«Грибы ,ягоды»	1	0,2	0.8	Текущий контроль, наблюдение
13	«Любимые фрукты»	1	0,2	0.8	наблюдение

	(коллективная работа)				
14	«Зонтики»	1	0,2	0.8	Текущий контроль, наблюдение
15	«Гроздь рябины» (коллективная работа)	1	0,2	0.8	Текущий контроль, наблюдение
16	«Краски осени»	1	0,2	0.8	Наблюдение
17	«Петушок золотой гребешок» (аппликация из ладошек)	1	0,2	0.8	
18	«Дождливая тучка»	1	0,2	0.8	
19	«Пластилиновая мозаика»	1	0,2	0.8	
20	«Красивый зонтик»	1	0,2	0.8	
21	«Собираем урожай овощей»	1	0,2	0.8	
22	«Воздушные шарик»	1	0,2	0.8	
23	«Открытка маме»	1	0,2	0.8	
24	«Красивые снежинки» (отрывная аппликация)	1	0,2	0.8	
25	«Белый снег, пушистый снег»	1	0,2	0.8	
26	«Шарик для Снегурочки»	1	0,2	0.8	
27	«Деревья в снегу»	1	0,2	0.8	
28	«Печенье для зверюшек»	1	0,2	0.8	
29	«Праздничная елочка» (коллективная работа, аппликация из ладошек)	1	0,2	0.8	Текущий контроль,
30	«Украсим ёлочку»	1	0,2	0.8	Наблюдение
31	«Дед мороз»	1	0,2	0.8	Наблюдение
32	«Снегири на ветке»	1	0,2	0.8	Текущий контроль,
33	«Птицы на кормушке»	1	0,2	0.8	Наблюдение
34	«Елочка-зеленая иголочка»	1	0,2	0.8	Текущий контроль,
35	«Зайка беленький»	1	0,2	0.8	Наблюдение
36	«Веселый снеговик»	1	0,2	0.8	Текущий контроль,
37	«Для снеговика шарфик»	1	0,2	0.8	Наблюдение
38	«Коврик для котенка»	1	0,2	0.8	Текущий контроль,
39	«Украсим тарелочку»	1	0,2	0.8	Наблюдение
40-41	«Пирамидка для котика»	2	0,3	1,7	Текущий контроль,
42-43	Зимушка- зима» (коллективная работа)	2	0,3	1,7	Наблюдение
44	«Подарок для папы»	1	0,2	0.8	Текущий контроль,
45-46	«Бусы для мамы»	2	0,3	1,7	Текущий контроль,
47	«Красивая шляпа»	1	0,2	0.8	Наблюдение
48	«Украсим пирожок»	1	0,2	0.8	Текущий контроль,
49	«Клубочки для котёнка» (коллективная работа)	1	0,2	0.8	Наблюдение
50	«Подснежники»	1	0,2	0.8	Текущий контроль,
51	«Рыбки»	1	0,2	0.8	Наблюдение
52	«Весёлые цыплята»	1	0,2	0.8	Текущий контроль
53	«Полёт ракеты в космос»	1	0,2	0.8	Наблюдение
54	«Скворечники для птиц»	1	0,2	0.8	Текущий контроль
55	«Скворцы прилетели»	1	0,2	0.8	Наблюдение
56	«Веточка вербы»	1	0,2	0.8	Текущий контроль
57	«Пасхальное яйцо»	1	0,2	0.8	Наблюдение
58	«Облака – белогривые лошадки»	1	0,2	0.8	Текущий контроль
59	«Аквариум» (коллективная работа)	1	0,2	0.8	Наблюдение
60	«Цветы в вазе» (коллективная работа)	1	0,2	0.8	Текущий контроль

61-62	«Ласковое солнце»	2	0,3	1,7	Наблюдение
63	« Праздничный салют»	1	0,2	0.8	Текущий контроль
64-65	« Золотистый одуванчик»	2	0,3	1,7	Наблюдение
66	«Божья коровка, черная головка»	1	0,2	0.8	Текущий контроль
67	Итоговое	1		1	Текущий контроль
	Итого	67	13,2	53.8	

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
программы «Маленький творец» на 2025 – 2026 учебный год

Педагог: Кудрявцева Г.А.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	29.05.2026	36	67	67	2 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт - Петербурга
от 28.08.2025 № 67-од
Заведующий _____

Дополнительная общеразвивающая программа

«Маленький творец»

Срок освоения: 67 день

Возраст обучающихся: 2-3 лет

Разработчик:

Кудрявцева Г.А
педагог дополнительного образования

Задачи:

Обучающие

- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно- двигательных ощущений;
- сформировать навык на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)

Развивающие

- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;

Воспитательные

- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.

Метапредметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- знакомятся с приемами в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комки);
- формируются навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно- двигательных ощущений;

Предметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развивается речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук
- сформируется навык ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук

Содержание программы

Раздел, темы	Теория	Практика	Контроль
«Дождик кап-кап»	Формировать у детей умение рисовать ритмичном нанесении штрихов. Развивать воображение, мелкую моторику.	Словарная работа: дождик, туча, лужи, сильный, слабый, идет. Чтение стихотворения	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Овощи в корзинке»	Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать маленькие шарики и наклеивать на картонную основу, передавая характерные особенности	Пальчиковая гимнастика Отщипывание пластилина Скатывание маленьких шариков Прикрепление на основу	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Белочка на веточке»	Формировать умение приклеивать готовые детали. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Чтение стихотворения Раскладывание готовых деталей	Наблюдение, изучение деятельности

		Приклеивание	воспитанников
«Дары осени»	Формировать у детей умение правильно держать кисточку, рисовать горизонтальные, линии. Развивать воображение, воспитывать аккуратность в работе	Беседа Чтение стихотворения Рисование кисточкой	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Любимые ягоды»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (штампами) Развивать воображение, воспитывать аккуратность в работе	Беседа Чтение стихотворения Рисование штампами.	Наблюдение
«Осень в лесу»	Формировать у детей умение скатывать кусок пластилина в шарик. Развивать мелкую моторику, воображение.	Чтение стихотворения. Пальчиковая гимнастика. Скатывание пластилина в шарик.	Наблюдение
«Красивые листочки»	Учить детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги на кусочки разного размера и формы, приклеивать на основу	Д/упражнение или д/игра Обрывание бумаги на кусочки разного размера Раскладывание на основе Приклеивание	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Золотая осень»	Учить детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги на кусочки разного размера и формы, приклеивать на картон.	Д/упражнение или д/игра Обрывание бумаги на кусочки разного размера Раскладывание на основе Приклеивание	Наблюдение
«Кисточка топ-топ»	Учить детей ,побуждать детей к экспериментированию с цветами ритмично наносить мазки в разных частях листа бумаги.	Рассматривание с детьми иллюстраций,рисование воспитателем на бумаге простейших форм, линий,мазков.	Наблюдение
«Осень,осень листопад» (коллективная работа)	Продолжаем учить отщипывать маленькие кусочки и приемов работы с пластилином. Развивать мелкую моторику, воображение, творчество.	Загадка Располагаем шарики на равном расстоянии деталей друг от друга.	Наблюдение
«Яблоко» (с использованием Природного материала)	Формировать умение приклеивать готовые детали, с помощью ватных палочек наносить клей на готовые яблоки. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Чтение стихотворения Раскладывание готовых деталей Приклеивание Рисование ватными палочками	Наблюдение
«Грибы, ягоды»	Продолжать учить детей пользоваться клеем, приклеивать детали (грибы,ягоды) на лист бумаги, дополнять работу элементами. выполненными в нетрадиционных изо техниках (ватные пальчики). Воспитывать аккуратность в работе.	Показ демонстрационного материала Раскладывание готовых деталей Приклеивание Рисование (ватными палочками, штампом, , пальчиками)	Наблюдение
«Любимые фрукты» (коллективная работа)	Формировать умение делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразными движениями, стимулируя активную работу пальцев.	Пальчиковая гимнастика Деление стеклом кусочков пластилина на части Скатывание маленьких шариков	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников

	Прикреплять на картонную основу, передавая характерные особенности.	Прикрепление на картонную основу	
«Гроздь рябины» (коллективная работа)	Учить детей скатывать из кусочков бумажных салфеток в шарики, аккуратно наклеивать их на лист бумаги, учить пользоваться клеем.	Чтение стихотворения Скатывание из бумажных салфеток шариков Наклеивание на основу	Наблюдение
«Краски осени»	Формировать умение делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразными движениями, стимулируя активную работу пальцев. Прикреплять на картонную основу, передавая характерные особенности.	Чтение стихотворения Деление стеклом кусочков пластилина на части Скатывание маленьких шариков Прикрепление на картонную основу	Наблюдение
«Петушок золотой гребешок» (аппликация из ладошек)	Выполнять аппликацию путем наклеивания «ладошек» в несколько рядов друг на друга, передавая характерные особенности персонажа, дополняя мелкими деталями.	Д/упражнение Обвести ладошку Раскрашивание Вырезание (взрослый) Наклеивание на основу	Наблюдение
« Дождливая тучка»	Познакомить с техникой пластилинографией. Расплющивать кусок пластилина в «тучку», прикреплять на картонную основу. Использовать приём размазывания пластилина для создания образа дождика. Развивать воображение, мелкую моторику	Пальчиковая гимнастика Скатывание пластилина в шарик Расплющивание шарика Прикрепление на картонную основу Размазывание	Наблюдение
«Пластилиновая мозаика»	Формировать у детей умение выкладывать из крупы узор на пластилиновую основу. Развитие воображения, фантазии.	Беседа, показ демонстрационного материала Выкладывание крупы на пластилиновую основу	Наблюдение
« Красивый зонтик»	Формировать у детей умение аккуратно пользоваться клеем, приклеивать готовые силуэты на основу, украшать пластилином, крупой. Развивать воображение, мелкую моторику.	Загадка Намазывание клеем готовые детали Приклеивание их на основу Приклеивание пластилиновых «горошин», крупу	Наблюдение
«Собираем урожай овощей»	Продолжать учить детей пользоваться клеем, приклеивать детали (овощи) на лист бумаги, дополнять работу элементами, выполненными в нетрадиционных изотехниках (ватные палочки, штампы, пальчики). Воспитывать аккуратность в работе	Показ демонстрационного материала Раскладывание готовых деталей Приклеивание Рисование (ватными палочками, штампом, пальчиками)	Наблюдение
«Воздушные шарики»	Работа с готовыми изделиями. Прививаем уметь приклеивать по цветам. Аккуратная работа с клеем.	Дыхательная гимнастика. «Надуваем быстро шарик, он становится большой»	
«Открытка маме»	Формировать у детей умение с помощью формочки, выдавливать силуэт цветка на пластилиновой основе, украшать крупой. Развивать	Беседа, чтение стихотворения Выдавливание формочкой силуэта цветка	Наблюдение

	воображение, фантазию.	Украшение крупой	
«Красивые снежинки» (отрывная аппликация)	Закреплять у детей умение отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать маленькие шарики и приклеивать на картонную основу, фломастером (обратной стороной) делать отпечаток на снежинке.	Пальчиковая гимнастика Отщипывание пластилина Скатывание маленьких шариков Прикрепление на основу Фломастером сделать отпечаток	Наблюдение
«Белый снег, пушистый снег»	Формировать умение выполнять аппликацию из обрывных кусочков бумаги и равномерно наклеивать по всему листу. Дополнять работу элементами, выполненными в нетрадиционных изотехниках (ватные палочки, штампы, пальчики). Воспитывать аккуратность в работе. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца	Чтение стихотворения Обрывание бумаги на кусочки разного размера Раскладывание на основе Приклеивание Рисование (ватными палочками, штампом, пальчиками)	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Шапочка для Снегурочки»	Продолжать учить детей аккуратно работать с клеем, приклеивать «снежинки» на «шапочку», ватными палочками рисовать «горошинки». Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Д/игра Раскладывание на основе Приклеивание Рисование ватными палочками	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Деревья в снегу»	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю). Пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.	Показ демонстрационного материала Обрывание бумаги на кусочки разного размера Раскладывание на основе Приклеивание	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Печенье для зверюшек»	Формировать у детей интерес к работе с солёным тестом. Учить лепить и украшать плоские фигурки крупой.	Пальчиковая гимнастика Скатывание теста в шарик Сплющивание шарика Украшение плоской фигурки крупой	Наблюдение
«Украсим елочку»	Закрепляем умение лепить аккуратно. Раскатывание пластилина между ладонями.. Развитие воображения.	Загадка .Беседа на тему «Новогодняя елочка» чтение стихов о Новом годе.	Наблюдение
«Дед Мороз»	Формировать у детей умение скатывать кусочек бумаги в «горошину», намазывать клеем, приклеивать на силуэт деда мороза. Воспитывать аккуратность в работе, развитие мелкой моторики.	Чтение стихотворения Обрывание куска бумаги Скатывание в «горошину» Наклеивание на ёлочку	Наблюдение
«Снегири на ветке»	Формировать у детей умение скатывать кусочек бумаги в «горошину», намазывать клеем, приклеивать на грудку снегиря. Воспитывать аккуратность в работе, развитие мелкой моторики.	Беседа, загадка Обрывание куска бумаги Скатывание в «горошину» Наклеивание на основу	Наблюдение

«Птицы на кормушке»	Закреплять у детей умение скатывать кусочек пластилина в шарик, прикреплять на основу. Развитие мелкой моторики	Чтение стихотворения Скатывание пластилина в шарик Прикрепление на основу	Наблюдение
«Елочка - зеленая иголочка»	Развивать у детей воображение. Закреплять у детей умение скатывать кусочек пластилина в шарик, прикреплять на шишку.	Показ демонстрационного материала Раскрашивание шишки Скатывание пластилина в шарик Прикрепление на основу	Наблюдение
«Зайка-беленький» из ватных дисков	Знакомство детей с приемами работы с ватными дисками и клеем. Развиваем слуховое и зрительное восприятие.	Игрушка Зайчик .Ватные диски уточнение цвета формы. Складывание на столе туловища и ушек.	Наблюдение
«Веселый снеговик»	Продолжаем учить детей создавать композиции . учить раскатывать комки пластилина круговыми движениями .Соединять комки вместе.	Показ демонстрационного материала .Макет Снеговика колпак для шляпы. Палочки ватные для носа -моркови.	Наблюдение
« Для снеговика шарфик»	Познакомить с новой техникой рисования «оттиск» снежинок. Воспитывать аккуратность в работе.	Показ демонстрационного материала Рисование (оттиск).	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Коврик для котенка»	Закреплять у детей умение скатывать кусочек пластилина в шарик, сплющивать, прикреплять на основу. Развитие мелкой моторики.	Пальчиковая гимнастика Скатывание пластилина в шарик Сплющивание Прикрепить на основу	Наблюдение
«Украсим тарелочку»	Развивать у детей воображение, мелкую моторику. Учить детей скатывать кусочек пластилина в «горошину», прикреплять на основу, стеклом, колпачком фломастера делать узоры.	Беседа, показ демонстрационного материала Скатывание пластилина в «горошину» Прикрепление на основу Стеком, колпачком фломастера делать узоры.	Наблюдение
«Пирамидка для котика»	Развитие творческих способностей . Учить группировать предметы по цвету. Обучать детей в аппликации передавать образ игрушки.	Беседа, показ демонстрационного материала.	Наблюдение
«Зимушка - зима» (коллективная работа)	Закреплять умение скатывать кусок пластилина в «горошину», прикреплять на основу. Закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику.	Рассматривание наглядного материала Скатывание пластилина в «горошину» Прикрепление на основу	Наблюдение
«Подарок папе»	Формировать у детей умение работать с готовыми формами, располагать их в определенной последовательности. Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым.	Беседа, чтение стихотворения Раскладывание готовых форм на основе Приклеивание ватными палочками.	Наблюдение

«Бусы для мамочки»	Формировать у детей умение работать с готовыми формами, располагать их в определенной последовательности. Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым.	Беседа, чтение стихотворения Раскладывание готовых форм на основе Приклеивание	Наблюдение
«Красивая шляпа»	Вызвать у детей интерес к работе с необычными предметами (макароны), раскрашивать нанизывать на нить, собирать бусы. Развивать мелкую моторику пальцев.	Рассматривание наглядного материала Раскрашивание макарон красками Нанизывание макарон на нитку	Наблюдение
«Украсим пирожок»	Формировать у детей интерес к работе с солёным тестом. Учить лепить и раскрашивать поделку	Пальчиковая гимнастика Лепка из теста Раскрашивание	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Клубочки для котёнка» (коллективная работа)	Закреплять умение раскатывать пластилин в колбаску, показать приём скручивание в спираль, дорисовывание сюжета штампом. Воспитывать желание работать сообща.	Рассматривание демонстрационного материала Раскатывание пластилина в колбаску Скручивание в спираль Прикрепление на основу Дорисовывание штампом	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Подснежники»	Воспитывать аккуратность при работе с красками, правильно держать кисточку, дополнять изображение деталями из ватных дисков. Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Чтение стихотворения Рисование красками Наклеивание ватных дисков	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Рыбки»	Пластилинография. Формировать у детей умение размазывать пластилин на картон (силуэт рыбки), украшать крупой. Развивать воображение, моторику пальцев.	Беседа, показ демонстрационного материала Размазывание пластилина на картон Украшение крупой	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Весёлые цыплята»	Познакомить детей с новым материалом (пробка). Создать образ цыплёнка из пробки, показать разные варианты композиции. Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, прижимать детали салфеткой. Воспитывать аккуратность при выполнении задания	Рассматривание наглядного материала Раскладывание готовых форм на основе Приклеивание	Наблюдение
«Полёт ракеты в космос»	Учить детей работать с готовыми формами, располагать их в определенной последовательности. Познакомить с приёмом смешивания цветов пластилина, вырезание с помощью формы звёздочек. Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым. Повторить основные	Беседа, показ демонстрационного материала Раскладывание готовых форм на основе Приклеивание	Наблюдение

	геометрические фигуры: круг, треугольник		
«Скворечники для птиц»	Продолжать учить детей намазывать готовые формы, создавать изображение (скворечник). Развивать воображение, аккуратность при работе с клеем	Загадка Раскладывание готовых форм на основе Приклеивание	Наблюдение
«Скворцы прилетели»	Продолжать учить детей намазывать готовые формы, создавать изображение (скворцы), украшать силуэт ватными палочками. Создавать коллективную сюжетную картину. Развивать воображение, аккуратность при работе с клеем.	Показ демонстрационного материала Раскладывание готовых форм на основе Приклеивание Раскрашивание ватными палочками Создание сюжетной картины	Наблюдение
«Веточка вербы»	Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Намазывать ватный диск, приклеивать в определённое место на рисунке. Развивать воображение.	Беседа, чтение стихотворения Раскладывание ватных дисков Приклеивание на рисунок	Наблюдение, изучение деятельности воспитанников
«Пасхальное яйцо»	Рисование по мокрой бумаге поролоном. Развивать эстетическое восприятие.	Беседа Рисование по мокрой бумаге поролоном	Наблюдение
«Облака – белогривые лошадки»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы. Закреплять навык наклеивания. Развитие эстетического восприятия.	Чтение стихотворения Показ демонстрационного материала Разрывание бумаги на кусочки разного размера, формы Приклеивание на основу	Наблюдение
«Аквариум» (коллективная работа)	Формировать у детей умение работать с готовыми формами, располагать их в определенной последовательности. Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым.	Беседа, чтение стихотворения Раскладывание готовых форм на основе Приклеивание	Наблюдение
«Цветы в вазе» (коллективная работа)	Выполнять аппликацию путем наклеивания «ладошек» в несколько рядов друг на друга. Развивать моторику пальцев рук, эстетическое восприятие.	Пальчиковая гимнастика Обводим ладошку Раскрашиваем Вырезаем (взрослый) Наклеиваем на основу	Наблюдение
«Ласковое солнце»	Вызвать у детей интерес к работе с необычными предметами (макароны). Раскрасить макароны, прикрепить на пластилиновую основу.	Пальчиковая гимнастика Раскрашиваем макароны Прикрепляем на пластилиновую основу	Наблюдение
«Праздничный салют»	Формировать у детей интерес к рисованию восковыми мелками, раскрашивание фона акварельными красками. Развивать воображение	Чтение стихотворения Раскрашивание фона акварельными красками. Рисование восковыми мелками	Наблюдение
«Золотистый одуванчик»	Продолжать формировать у детей умение аккуратно пользоваться клеем, красками. Развивать воображение, мелкую моторику рук.	Чтение стихотворения Обмакивание ватных палочек в краску, для	Наблюдение

		создания липестков одуванчика Создание пластилиновой основы Прикрепление на основу ватных палочек Рисование ватными палочками	
«Божья коровка, черная головка»	Учить детей делать поделку из скорлупы грецких орехов, дополняя пластилином, раскрашивать скорлупу, передавая характерные признаки насекомого	Загадка Раскрашивание скорлупы гречкого ореха Скатывание из пластилина «горошин» Украшение скорлупы «горошинами»	Наблюдение
Итоговое			Наблюдение

Календарно - тематический план

Тема занятия. Краткое содержание	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
	очно			
	план	факт		
«Дождик кап-кап»	1		01.09.2025	
«Овощи в корзинке»	1		03.09.2025	
«Белочка в лесу»	1		08.09.2025	
«Дары осени»	1		10.09.2025	
«Любимые ягодки»	1		15.09.2025	
«Осень в лесу»	1		17.09.2025	
«Красивые листочки»	1		22.09.2025	
«Золотая осень»	1		24.09.2025	
«Кисточки топ-топ»	1		01.10.2025	
«Осень, осень листопад»	1		06.10.2025	
«Яблоко»	1		08.10.2025	
«Грибы ,ягоды»	1		13.10.2025	
«Любимые фрукты»	1		15.10.2025	
«Зонтики»	1		20.10.2025	
«Гроздь рябины»	1		22.10.2025	
«Краски осени»	1		27.10.2025	
«Петушок золотой гребешок»	1		05.11.2025	
« Дождливая тучка»	1		10.11.2025	
«Пластилиновая мозаика»	1		12.11.2025	
« Красивый зонтик»	1		17.11.2025	
«Собираем урожай овощей»	1		19.11.2025	
«Воздушные шарики»	1		24.11.2025	
«Открытка маме»	1		26.11.2025	
« Красивые снежинки»	1		01.12.2025	
«Белый снег,пушистый снег»	1		03.12.2025	
«Шапочка для Снегурочки»	1		08.12.2025	
«Деревья в снегу»	1		10.12.2025	
«Печенье для зверюшек»	1		15.12.2025	
«Украсим ёлочку»	1		17.12.2025	
«Дед Мороз»	1		22.12.2025	

«Снегири на ветке»	1		24.12.2025	
«Птицы на кормушке»	1		12.01.2026	
«Елочка-зеленая иголочка»	1		14.01.2026	
«Зайка беленький»	1		19.01.2026	
«Веселый снеговик»	1		26.01.2026	
«Для снеговика шарфик»	1		28.01.2026	
«Коврик для котенка»	1		02.02.2026	
«Украсим тарелочку»	1		04.02.2026	
«Пирамидка для котенка»	2		09.02.2026 11.02.2026	
«Зимушка-зима»	2		16.02.2026 18.02.2026	
«Подарок папе»	1		25.02.2026	
«Бусы для мамочки»	2		02.03.2026 04.03.2026	
«Красивая шляпа»	1		11.03.2026	
«Украсим пирожок»	1		16.03.2026	
«Клубочки для котёнка» (коллективная работа)	1		18.03.2026	
«Подснежники»	1		23.03.2026	
«Рыбки»	1		25.03.2026	
«Весёлые цыплята»	1		30.03.2026	
«Полёт ракеты в космос»	1		01.04.2026	
«Скворечники для птиц»	1		06.04.2026	
«Скворцы прилетели»	1		08.04.2026	
«Веточка вербы»	1		13.04.2026	
«Пасхальное яйцо»	1		15.04.2026	
«Облака – белогривые лошадки»	1		20.04.2026	
«Аквариум» (коллективная работа)	1		27.04.2026	
«Цветы в вазе» (коллективная работа)	1		04.05.2026	
«Ласковое солнце»	2		06.05.2026 13.05.2026	
«Праздничный салют»	1		18.05.2026	
«Золотистый одуванчик»	1		20.05.2026	
«Божья коровка, черная головка»	1		25.05.2026	
Итоговое	1		27.05.2026	

Методические и оценочные материалы

Учебно-методический комплекс:

- Художественные произведения и иллюстрации к ним.
- Картины. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках». – М.:Мозаика-Синтез,2005.
- Плакаты большого формата.–М.:Мозаика-С

Интернет источники:

Технологии и методы, используемые при проведении занятий

Методы, используемые при проведении занятий

Методы, в основе которых лежит уровень активизации деятельности детей:

- *Объяснительно-иллюстративный*: предъявление информации различными способами (рассказ, беседа объяснение, демонстрация и др.);
- *Проблемный* - постановка проблемы и самостоятельный поиск и решения детьми;
- *Репродуктивный*: воспроизводство знаний и способов деятельности ;

Высокая результативность работы по программе достигается при использовании различных **педагогических технологий**:

- *Технология личностно-ориентированного обучения* (индивидуальное обучение каждого ребенка в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);
- *Игровые технологии*: **дидактические игры**, упражнения;

Перечень дидактических средств, ЭОР

-Магнитофон

Тематическая подборка иллюстративного материала

- Дидактические пособия: «Ласковое солнце», «Разноцветная гусеница», «Цветы в вазе»

Информационные источники

Список литературы для педагогов:

- 1.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду-М.,2007 г.
- 2.Фатеева А.А. Рисуем без кисточки.- Ярославль, 2006 г.
- 3.Лыкова И.А. Цветные ладошки.
- 4.Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 2, Пищикова Н.Г., М, 2008
5. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 3, Пищикова Н.Г., М, 2008
6. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. М, 2008
7. Рисование с детьми 3-4 лет, Д.Н.Колдина, М, 2008
8. Семицветик. Игры на восприятие цвета. В.П. Матвеев, СПб, 199

Оценочные материалы

Контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.

Для оценки овладения детьми изобразительной деятельностью и использования материалов для работы в технике нетрадиционного рисования, развития творчества, применяются критерии, разработанными Т.С. Комаровой: содержание изображения, передача формы, строение предмета ,передача пропорций предмета в изображении, цвет, уровень самостоятельности ,творчество.

Высокий уровень – ребенок изображает предметы, используя различные нетрадиционные материалы; передает форму, строение предмета и его пропорции, композицию, цвет; преобладает несложный сюжет; выполняет работу самостоятельно, без помощи взрослого, проявляет инициативу и творческий подход в выборе материалов для рисования.

Средний уровень – ребенок передает изображения с незначительным искажением, имеет отступления от реальной окраски, использует некоторые нетрадиционные материалы, требуется незначительная помощь взрослого, присутствует оригинальность изображения; имеет стремление к наиболее полному раскрытию замысла.

Низкий уровень – присутствуют значительные искажения в изображении формы, строения, пропорции предмета; изображение носит непродуманный, случайный характер, выполнено в одном цвете, необходима стимуляция со стороны взрослого; самостоятельно развить замысел не может. Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребёнка индивидуальна, неповторима. Создавая ситуацию успеха для каждого ребёнка, корректируется его эмоционально-волевая сфера, что также положительно сказывается на динамике общего развития ребенка.