#### **ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол от 21.12.2020 № 03

#### **УТВЕРЖДЕНО**

| Заведующим   | ГБДОУ детский   |
|--------------|-----------------|
| сад № 88 При | морского района |
| Санкт-Петерб | бурга           |
|              | Н.С. Торопова   |
| «»_          | 2020 г.         |

### положение

О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, ПРЕМИРОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ РАБОТНИКАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИИЯ ДЕТСКИЙ САД № 88 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(новая редакция № 1)

#### СОГЛАСОВАНО

ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга

Дата: 2020.12.30 14:44: 49+03'00'

#### 1. Общие положения

- Настоящее Положение 1.1. o порядке распределения стимулирующих премирования и оказания материальной помощи работникам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым колексом РФ, Фелеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Налоговым кодексом РФ, распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитет по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных эффективности деятельности педагогических критериев государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»). Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки», письмом Минобрнауки России от 20 июня 2013 года № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников», с иными действующими нормативноправовыми актами Правительства РФ и Санкт-Петербурга, Министерства образования РФ, администрации Приморского района Санкт-Петербурга, уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского райо на Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом ДОУ, регулирующим порядок применения различных видов материального стимулирования, определения их размеров, в целях установления связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников ДОУ.
- 1.3. Стимулирующая часть заработной платы работников ДОУ направлена на усиление материальной заинтересованности работников ДОУ, повышения качества образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий, учет индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих повышению эффективности деятельности по реализации уставных целей и задач ДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на работников ДОУ, занимающих должности в соответствии со штатным расписанием, работающих как по основному месту работы, так и по совместительству и направлено на индивидуализацию материального вознаграждения каждого.
- 1.5. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников осуществляется с участием общественного органа Комиссии по распределению фонда надбавок и доплат ДОУ (далее по тексту Комиссия). Комиссия формируется и осуществляет свою работу на основании Положения о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат ДОУ.
- 1.6. В системе мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности работников ДОУ учитываются результаты, полученные в рамках внутреннего контроля руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений, результаты самооценки работников, а также результаты, полученные в рамках общественной оценки, представляемые Комиссии.
- 1.7. Настоящее Положение согласовывается с Профсоюзным комитетом ДОУ, принимается на Общем собрании работников ДОУ, утверждается заведующим ДОУ и действует с 01 января 2021 года до момента введения в действие нового.

#### 2. Порядок установления стимулирующих выплат

- 2.1. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются в пределах утвержденного Фонда надбавок и доплат ДОУ (далее  $-\Phi H J$ ).
- 2.2. Стимулирующие выплаты к должностному окладу руководителя ДОУ устанавливаются распоряжением Главы администрации Приморского района, с учетом применения показателей и критериев эффективности деятельности руководителя и оценки деятельности в целом.
- 2.3. Все стимулирующие выплаты работникам не имеют гарантированного характера, так как зависят от объективной оценки результатов труда работника за о пределенный период и размера ФНД. В случае отсутствия работника на рабочем месте, не выполнения в установленный период определенных видов работ, влияющих на показатели и критерии оценки эффективности (результативности) работы, работнику Комиссией может быть отказано в выплате соответствующих доплат.
- 2.4. Стимулирующие выплаты не выплачиваются работникам при наличии хотя бы одного из случаев:
  - дисциплинарного взыскания;
  - замечания по неисполнению или ненадлежащему исполнению обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией;
  - нарушения техники безопасности или требований охраны труда;
  - неисполнения приказов и распоряжений руководства.
- 2.5. С целью усиления социально-экономической и правовой защиты работников вводятся следующие виды материального стимулирования:
  - ежемесячные доплаты к должностным окладам (ставкам з/платы) работникам;
  - разовые доплаты к должностным окладам (ставкам з/платы) работникам;
  - доплаты по эффективным контрактам педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу;
  - премирование работников ДОУ;
  - оказание материальной помощи работникам.
- 2.6. Стимулирующие выплаты в виде ежемесячных и разовых доплат к должностным окладам (ставкам з/платы) работникам категорий: специалисты, служащие, рабочие устанавливаются в абсолютных величинах, в денежном выражении к должностному окладу (ставке з/платы), в зависимости от объёма и качества выполненной работы, как на определенный период, так и на неопределенный срок (приложение № 12). Период, на который устанавливаются доплаты, их размер, определяется Комиссией и утверждается приказом руководителя ДОУ.
- 2.6.1. Ежемесячные доплаты выплачиваются при полной отработке месячной нормы рабочего времени, своевременном, добросовестном и качественном выполнение трудовых обязанностей. При неполной отработке месячной нормы рабочего времени надбавка выплачивается про порциональ но отработанному времени.
- 2.7. Порядок выплат стимулирующего характера по эффективному контракту педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу ДОУ (далее доплата за эффективность работы).
- 2.7.1. Доплата за эффективность работы устанавливается в пределах ФНД, стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников и административно-управленческого персонала (далее ФОТ стим), на основании аналитической информации о показателях деятельности педагогических работников и административно-управленческого персонала (далее АУП) (анализа портфолио, самоанализа деятельности) по результатам работы за текущий месяц, в соответствии с критериями оценки деятельности работников (приложения № 1-11).

- 2.7.2. Все педагогические работники и АУП предоставляют в Комиссию материалы по самоанализу деятельности, один раз в месяц, не позднее 25 числа последнего.
- 2.7.3. Размер ФНД и ФОТ стим на текущий месяц предоставляет заведующий в виде служебной записки на каждое заседание Комиссии.
- 2.7.4. Комиссия в протоколе ежемесячно назначает по оценочной ведомости (по бальной системе) количество баллов, отражающих результат работы каждого педагогического работника и АУП за текущий месяц, с которыми их знакомит под личную подпись.
- 2.7.5. Стоимость одного балла рассчитывается в денежном эквиваленте (рублях) и определяется по формуле:  $\mathbf{C} = \mathbf{\Phi}\mathbf{O}\mathbf{T}$  стим / ( $\mathbf{E}\mathbf{I} + \mathbf{E}\mathbf{I} + \mathbf{E}\mathbf{I}$ ), где:
- C стоимость одного балла; **ФОТ стим** часть ФНД, для доплат за эффективность работы педагогических работников и АУП; **Б1, Б2, ...Бn** общая сумма количества баллов всех педагогических работников и АУП.
- 2.7.6. Расчет размера доплаты за эффективность работы осуществляется Комиссией ежемесячно, за два дня до начисления заработной платы, путем вычисления по формуле, указанной в п. 2.7.5. ежемесячного показателя стоимости одного балла и умножения его на индивидуальную сумму набранных баллов каждым педагогическим работником и АУП.
- 2.8. Комиссия фиксирует в протоколе стоимость одного бала, суммы стимулирующих доплат работников и передает на утверждение руководителю ДОУ.
- 2.8. Заведующий ежемесячно, на основании протокола Комиссии, в приказах фиксирует стоимость одного балла, сроки и размеры стимулирующих выплат работникам ДОУ. Приказы согласовываются с Профсоюзным комитетом ДОУ.

#### 3. Порядок премирования и оказания материальной помощи

- 3.1. В ДОУ предусматривается текущее и единовременное премирование.
- 3.1.1. Текущее премирование осуществляется по итогам работы за месяц, в случае достижения работником высоких производственных показателей, при безупречном одновременном выполнении трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором, должностной инструкцией и коллективным договором.
- 3.1.2. Единовременное премирование может осуществляться в отношении любого работника ДОУ:
  - по итогам успешной работы ДОУ за квартал или год;
  - за выполнение дополнительного объёма работ;
  - за качественное и оперативное выполнение особо важных заданий и особо срочных работ, разовых заданий руководства;
  - за разработку и внедрение мероприятий, направленных на экономию энергии, а также улучшение условий труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
  - в связи с юбилейными (50, 55 лет и далее каждые пять лет) и праздничными (день дошкольного работника и др.) датами.

К юбилейным датам производится выплата денежной премии, размер которой определяется исходя из стажа непрерывной работы в ДОУ:

- при стаже работы до 5 лет 5% оклада;
- при стаже работы от 5 до 10 лет 10% оклада;
- при стаже работы от 10 до 15 лет 15% оклада;
- при стаже работы более 15 лет 20% оклада.
- 3.1.3. Основными условиями текущего и единовременного премирования работников являются:
  - четкое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции;
  - качественное и своевременное выполнение плановых заданий;

- неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка работы ДОУ, в т.ч. четкое и своевременное исполнение решений, распорядительных документов, приказов и поручений;
- качественное проведение особо значимых мероприятий;
- проявление инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- за большой объем сверхплановой работы, если за выполнение этой работы не была установлена доплата.
- 3.1.4. Результаты работы за предшествующий период являются основанием для премиальных выплат. В первом квартале выплаты могут производиться по итогам работы коллектива в четвертом квартале истекшего года.
  - 3.2. Порядок утверждения, начисления и выплаты премий.
- 3.2.1. Премирование работников ДОУ осуществляется при наличии свободных денежных средств, которые могут быть израсходованы на материальное стимулирование без ущерба для основной деятельности ДОУ.
- 3.2.2. Размер текущих и единовременных премий работников ДОУ может устанавливаться в объеме до 100% от величины ежемесячной тарифной ставки или должностного оклада (без учета установленных постоянных доплат) по представлению на заседание Комиссии представителями АУП ДОУ. Вид, размер, период, на который устанавливаются премии, определяются Комиссией, согласовываются с Профсоюзным комитетом ДОУ и утверждаются приказом руководителя.
- 3.3. Работникам ДОУ (в том числе работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3-x лет) может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии ФНД.
  - 3.3.1. Материальная помощь может выплачиваться в следующих случаях:
    - тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс мажорные обстоятельства) и несчастных случаев;
    - социальной поддержки работника;
    - длительного заболевания, требующего дорогостоящего лечения, подтверждаемого соответствующими документами (пребывание на листе нетрудоспособности более 3 х месяцев):
    - смерти близкого родственника (родителей, супруга(ги), ребенка).
- 3.3.2. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам ДОУ материальной помощи является: личное заявление работника, с приложением подтверждающих документов (лист нетрудоспособности, свидетельство о смерти и др.).
- 3.3.3. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается Комиссией, согласовывается с Профсоюзным комитетом ДОУ, оформляется приказом руководителя ДОУ.

#### 4. Заключительные положения

- 4.1. Руководитель ДОУ на основании показателей настоящего Положения, обозначенных в протоколе Комиссии, согласовывает данные с Профсоюзным комитетом ДОУ, издает приказ о распределении и размере выплат стимулирующего характера в установленные для сдачи документов сроки и передает в СПб ГКУ «Централизованную бухгалтерию администрации Приморского района Санкт-Петербурга» для начисления заработной платы работникам на текущий месяц.
- 4.2. При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств заведующий ДОУ может приостановить выплаты стимулирующего характера, или отменить их, предупредив работников об этом в установленном законом порядке.

Приложение № 1 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя

| №<br>п\п | Показатели эффективности  | Критерии оценки эффе  | ктивности  | Шкала<br>баллов |
|----------|---|---|--|-----------------|
| 1        | Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса.   | По факту  |  | 3               |
| 2        | Реализация годового плана деятельности ДОУ в полном объеме, выполнение плана внутриу чрежденческого контроля.   | Организация и контроль учеблироцесса (деятельность привел изменениям в содержании, результативности работы ДОУ)   |  | 5               |
| 3        | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся   | Применение здоровьесберегающ здоровьесозидающих технологий Наличие и выполнение программ здоровьесбережению   | і́.<br>пы по   | 5               |
| 4        | Информационная обеспеченность образовательного процесса   | Регулярное обновление сайта в соответствии с<br>требованиями  |  | 7               |
| 5        | Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, ведение табеля учета рабочего времени, руководство творческой группой и т.д.)  | По факту  |  | 10              |
| 6        | Обеспечение безопасных условий пребывания   | Отсутствие \ наличие  | отсутствие   | 0               |
|          | детей в<br>ДОУ  | травматизма обучающихся в<br>ДОУ  | наличие  | -5              |
|          |   | Соблюдение требований пожарной и  | соблюдаются  | -3              |
|          |   | электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности и т.п.   | не соблюдаются   | -3              |
| 7        | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства   | Участие в семинарах, мастер классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки  |  | 3               |
|          |   | Использование ИКТ во в педагогами. Использование взаимодействии с семьей воспита Использование мультимедиа во семьей воспитанников (телепроект, дистанционные информационно-методический родителей и др.) | взаимодействии с<br>соммуникационный<br>телеконференции, | 10              |
| 8        | Участие в работе профессиональных<br>ассоциаций, сообществ  | Активное участие в работе профо<br>сообществ (творческие группы, с<br>кластеры, семинары)   |  | 10              |
| 9        | Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста  | Педагогическое сопровождение м специалистов (наставничество)  | иолодых  | 3               |
| 10       | Подготовка, организация и сопровождение аттестации педагогических работников  | По фату   |  | 10              |
| 11       | Эффективное участие в разработке локальных актов учреждения (программ развития образовательной программы, положений, создание методических разработок, систематизация и разработка методических материалов) | конспектов  |  | 15              |
| 12       | Повышение профессиональной компетенции  | Наличие индивидуального образомаршрута профессионального со   |  | 3               |
| 13       | Уровень коммуникативной культуры при  | Наличие (отсутствие)  | отсутствие   | 0               |
|          | общении со всеми участниками образовательного процесса  | обоснованных жалоб со<br>стороны родителей (законных<br>представителей) воспитанников   | наличие  | -5              |
| 14       | Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс   | Разработка и реализация совмест специалистами авторских програ методик, творческих, социальны направленных на развитие ДОУ  | мм, технологий,  | 10              |

| 15 | Эффективная работа с родителями по         | Организация мероприятий, спосо                | бствующих        | 6   |
|----|--|---|------------------|-----|
|    | проведению оздоровительных и               | расширению социокультурных св                 | вязей ДОУ,       |     |
|    | профилактических мероприятий, подготовке к | сохранению и укреплению здоров                | вья детей        |     |
|    | праздникам и развлечениям. Выполнение      | (праздники, дни открытых дверей               | і, дни здоровья, |     |
|    | плана мероприятий по работе с родителями   | спартакиады и т.д.)                           |                  |     |
| 16 | Ведение документации                       | Исполнительская дисциплина                    | без замечаний    | 5   |
|    |  | (выполнение требований по                     | с замечаниями    | 2   |
|    |  | ведению групповой документации, своевременное | отсутствие       | 0   |
|    |  | предоставление материалов и                   | исполнительской  |     |
|    |  | т.п.)   | дисциплины       |     |
|    | Общая сум                                  | /   |                  | 105 |

Приложение N 2 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя

| №<br>п\п | Показатели эффективности  | Крите рии оценки эффект  | гивности   | Шкала<br>баллов |
|----------|---|--|--|-----------------|
| 1        | Уровень овладения воспитанником группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования | Доля воспитанников, овладевших не навыками и умениями по образовате образовательной программы дошкол 81-98 %                                   | льным областям   | 3               |
|          | на конец учебного года  | 71-80%   |  | 2               |
|          |   | 60-70%   |  | 1               |
|          | V   | меньше 60 %  |  | 0               |
| 2        | Участие воспитанников группы в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней  | Документальное подтверждение участия и победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеющих официальный статус.          |  |                 |
|          | (за результативность дополнительно: 1-е   | Город  |  | 5               |
|          | место – 3 б., 2-е место – 2 б., 3-е место - 1 б.)   | Район  |  | 3               |
|          |   | ДОУ  |  | 0               |
| 3        | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников   | Наличие и выполнение программы по<br>здоровье сбережению воспитанников. Применение<br>здоровье сберегающих и здоровье созидающих<br>технологий |  | 5               |
| 4        | Обеспечение безопасных условий пребывания   | Отсутствие \ наличие травматизма   | отсутствие   | 0               |
|          | детей в ДОУ   | воспитанников  | наличие  | -5              |
|          |   | Соблюдение требований пожарной   | соблюдаются  | 0               |
|          |   | и электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности и т.п.  | не соблюдаются   | -3              |
| 5        | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства   |  | Участие в семинарах, мастер классах,<br>конференциях, курсах повышения квалификации и<br>профессиональной переполготовки |                 |
|          |   | Уровень и статус участия в   | всероссийский  | 15              |
|          |   | профессиональных конкурсах   | городской  | 10              |
|          |   | (всероссийский, городской, районный уровни)  | районный   | 5               |
|          |   | Владение информационно- коммуни компетенциями  | кационными   | 5               |
|          |   | Реализация проектной деятельности  |  | 5               |
| 6        | Участие в работе профессиональных<br>ассоциаций, сообществ  | Активное участие в работе професси сообществ (творческие группы, обра кластеры, семинары)  |  | 10              |
| 7        | Степень вовлеченности в национальную  | Педагогическое сопровождение молк  | одых специалистов  | 3               |
|          | систему профессионального роста   | (наставничество)   |  |                 |
| 8        | Повышение профессиональной компетенции  | Наличие индивидуального образоват профессионального совершенствован  |  | 3               |
| 9        | Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками   | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны   | отсутствие   | 0               |
| -15      | образовательного процесса   | родителей (законных представителей) воспитанников  | наличие  | -5              |
| 10       | Внедрение инновационных те хнологий в   | Применение в практической  | всероссийский  | 10              |
|          | педагогический процесс  | деятельности (открытые мероприятия)  | городской  | 8               |
|          |   |  | районный   | 5               |

| 11 | Участие в общих мероприятиях ДОУ     | Качественная подготовка и                                 | 2-3 ведущие     | 10  |
|----|--------------------------------------|---|-----------------|-----|
|    |                                      | проведение праздников, конкурсов,                         | роли            |     |
|    |                                      | театральных представлений                                 | 1 ведущая роль  | 5   |
|    |                                      |   | эпизодические   | 3   |
|    |                                      |   | роли            |     |
| 12 | Качество взаимодействия с родителями | Профориентационная работа,                                | 2 и более       | 10  |
|    | ·                                    | проводимая с воспитанниками и их                          | мероприятий     |     |
|    |                                      | родителями (законными                                     | однообразные    | 5   |
|    |                                      | представителями воспитанников)                            | виды работ      |     |
|    |                                      |   | работа не       | 0   |
|    |                                      |   | проводится      |     |
| 13 | Создание элементов образовательной   | Эстетическое оформление                                   | без замечаний   | 10  |
|    | инфраструктуры (творческий подход,   | игрового и учебного оборудования,                         | с замечаниями   | 5   |
|    | реализация инновационных             | наглядного и раздаточного                                 | отсутствие      | 0   |
|    | технологий.)                         | материалов, стендов. Изготовление                         |                 |     |
|    | _                                    | пособий, макетов.   | -               |     |
| 14 | Ведение документации                 | Исполнительская дисциплина                                | без замечаний   | 5   |
|    |                                      | (выполнение требований по ведению групповой документации, | с замечаниями   | 2   |
|    |                                      | своевременное предоставление                              | отсутствие      | 0   |
|    |                                      | материалов и т.п.)  | исполнительской |     |
|    |                                      | ,   | дисциплины      |     |
|    | Общая с                              | умма баллов   |                 | 105 |

Приложение № 3 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

#### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя

| №<br>п\п | Показатели эффективности  | Критерии оценки эффект   | тивности                   | Шкала<br>баллов |
|----------|---|--|----------------------------|-----------------|
| 1        | Уровень овладения воспитанником группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования | Доля воспитанников, овладевших не навыками и умениями по образовате образовательной программы дошкол 81-98 % | льным областям             | 3               |
|          | на конец учебного года  | 71-80%<br>60-70%<br>меньше 60 %  |                            | 2<br>1<br>0     |
| 2        | Участие воспитанников группы в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней (за результативность дополнительно: 1-е    | Документальное подтверждение учас воспитанников в конкурсах, соревно уровня, имеющих официальный стат Город  | ваниях различного          | 5               |
|          | место – 3 б., 2-е место – 2 б., 3-е место - 1 б.)   | Район<br>ДОУ   |                            | 0               |
| 3        | Эффективность организации музыкально - досуговой деятельности   | Организация музыкально - досуговой деятельности (вне плана)  |                            | 5               |
| 4        | Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ   | Отсутствие \ наличие травматизма обучающихся   | отсутствие<br>наличие      | 0<br>-5         |
|          |   | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности и т.п. | соблюдаются не соблюдаются | -3              |
| 5        | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства   | Участие в семинарах, мастер классах конференциях, курсах повышения к профессиональной переподготовки         |                            | 3               |
|          |   | Уровень и статус участия в   | всероссийский              | 15              |
|          |   | профессиональных конкурсах (всероссийский, городской,  | городской районный         | 10<br>5         |
|          |   | районный уровни) Владение информационно- коммуни компетенциями   | *                          | 5               |
|          |   | Реализация проектной деятельности  |                            | 5               |
| 6        | Участие в работе профессиональных<br>ассоциаций, сообществ  | Активное участие в работе профессиональных сообществ (творческие группы, образовательные кластеры, семинары) |                            | 10              |
| 7        | Работа с Интернет-представительством, на образовательном форуме. Привлечение  | По факту   |                            | 10              |

|    | родителей (законных представителей) к работе Интернет-представительства   |  |   |     |
|----|---|--|---|-----|
| 8  | Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста  | Педагогическое сопровождение мол<br>(наставничество)                   | одых специалистов                           | 3   |
| 9  | Повышение профессиональной компетенции  | Наличие индивидуального образоват профессионального совершенствоват    |   | 3   |
| 10 | Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса   | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных | отсутствие                                  | 0   |
|    | ооризовительного продесси   | представителей) воспитанников  | наличие                                     | -5  |
| 11 | Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс   | Применение в практической деятельности (открытые                       | всероссийский                               | 10  |
|    | 1   | мероприятия)   | городской                                   | 8   |
|    |   |  | районный                                    | 5   |
| 12 | Эффективная работа с родителями (законными представителями) по проведению утренников, театральных представлений, мастер-классов, круглых столов, семинаров. | Конспекты, фотоматериалы, отзывы                                       | родителей                                   | 10  |
| 13 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, зала и пр.) Образцовое содержание костюмов, пособий, атрибутов, музыкального зала   | По факту   |   | 10  |
| 14 | Ведение документации  | Исполнительская дисциплина (выполнение требований по                   | без замечаний                               | 5   |
|    |   | ведению групповой документации,  | с замечаниями                               | 2   |
|    |   | своевременное предоставление материалов и т.п.)                        | отсутствие<br>исполнительской<br>дисциплины | 0   |
|    | Общая су  | мма баллов   |   | 105 |

Приложение № 4 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

| №<br>п\п | Показатели эффективности  | Критерии оценки эффекти  | вности            | Шкала<br>баллов |
|----------|---|--|-------------------|-----------------|
| 1        | Уровень овладения воспитанником группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования  81-98 %  71-80% |                   | 3               |
|          | дошкољного образования на конец   | 71-80%   |                   | 2               |
|          | учебного года   | 60-70%   |                   | 1               |
|          |   | меньше 60 %  |                   | 0               |
| 2        | Положительная динамика  | Результаты мониторинга (в т.ч. в   | 91-100%           | 17              |
|          | коррекционно-развивающей помощи   | электронном виде)  | 81-90%            | 12              |
|          | воспитанникам, под оперативным  |  | 71-80%            | 8               |
|          | контролем ст. воспитателя   |  | 61-70%            | 5               |
| 3        | Участие воспитанников групп в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней (за                 | воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеющих официальный статус.  |                   |                 |
|          | результативность дополнительно: 1-е   | Город  |                   | 5               |
|          | место – 3 б., 2-е место – 2 б., 3-е место -   | Район  |                   | 3               |
|          | 1 6.)   | ДОУ  |                   | 0               |
| 4        | Охват воспитанников логопедической  | Доля воспитанников, фактически   | Свыше 91%         | 15              |
|          | помощью   | посещающих ДОУ   | 81-90%            | 10              |
|          |   |  | 75-80%            | 5               |
| 5        | Сложность контингента воспитанников   | Воспитанники с особыми возможностями возраста и др.  | здоровья, разного | 10              |
| 6        | Обеспечение безопасных условий  | Отсутствие \ наличие травматизма   | отсутствие        | 0               |
|          | пребывания детей в ДОУ  | воспитанников  | наличие           | -5              |
|          |   | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда,  | соблюдаются       | 0               |
|          |   | антитеррористической безопасности и т.п.   | не соблюдаются    | -3              |

| 7  | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства      | Участие в семинарах, мастер классах, конференциях, курсах повышения квалиф профессиональной                  | икации и        | 3   |
|----|--|--|-----------------|-----|
|    |  | переподготовки   |                 |     |
|    |  | Уровень и статус участия в   | всероссийский   | 15  |
|    |  | профессиональных конкурсах   | городской       | 10  |
|    |  | (всероссийский, городской, районный уровни)  | районный        | 5   |
|    |  | Владение информационно- коммуникационными компетенциями  |                 | 5   |
|    |  | Реализация проектной деятельности  |                 | 5   |
| 8  | Участие в работе профессиональных<br>ассоциаций, сообществ           | Активное участие в работе профессиональных сообществ (творческие группы, образовательные кластеры, семинары) |                 | 10  |
| 9  | Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)   |                 | 3   |
| 10 | Повышение профессиональной компетенции                               | Наличие индивидуального образовательно профессионального совершенствования                                   | ого маршрута    | 3   |
|    | Уровень коммуникативной культуры                                     | Наличие (отсутствие) обоснованных  | отсутствие      | 0   |
|    | при общении со всеми участниками образовательного процесса           | жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников   | наличие         | -5  |
| 12 | Консультирование педагогов и родителей                               | По факту   |                 | 10  |
| 13 | Ведение документации   | Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению   | без замечаний   | 5   |
|    |  | групповой документации, своевременное  | с замечаниями   | 2   |
|    |  | предоставление материалов и т.п.)  | отсутствие      | 0   |
|    |  |  | исполнительской |     |
|    |  |  | дисциплины      |     |
|    | Оби  | цая сумма баллов   |                 | 105 |

Приложение № 5 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инструктора по физической культуре

| №<br>п\п | Показатели эффективности  | Критерии оценки эффекти   | -              | Шкала<br>баллов |
|----------|---|---|----------------|-----------------|
| 1        | Уровень овладения воспитанником группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы | Доля воспитанников, овладевших необхо и умениями по образовательным областя программы дошкольного образования 81-98 %                 |                | 3               |
|          | дошкольного образования на конец  | 71-80%  |                | 2               |
|          | учебного года   | 60-70%  |                | 1               |
|          |   | меньше 60 %   |                | 0               |
| 2        | Участие воспитанников групп в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней                     | Документальное подтверждение участия и победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеющих официальный статус. |                |                 |
|          | (за результативность дополнительно: 1-е Город   |   |                | 5               |
|          | место – 3 б., 2-е место – 2 б., 3-е место -   | Район   |                | 3               |
|          | 1 6.)   | ДОУ   |                | 0               |
| 3        | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников   | Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.                 |                | 5               |
| 4        | Обеспечение безопасных условий  | Отсутствие \ наличие травматизма  | отсутствие     | 0               |
|          | пребывания детей в ДОУ  | воспитанников   | наличие        | -5              |
|          |   | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда,   | соблюдаются    | 0               |
|          |   | антитеррористической безопасности и т.п.  | не соблюдаются | -3              |
| 5        | Обеспечение непрерывного повышения<br>профессионального мастерства  | Участие в семинарах, мастер классах,<br>конференциях, курсах повышения квалификации и<br>профессиональной переподготовки              |                | 3               |
|          |   | Уровень и статус участия в  | всероссийский  | 15              |
|          |   | профессиональных конкурсах  | городской      | 10              |
|          |   | (всероссийский, городской, районный уровни)   | районный       | 5               |

|    |   | Владение информационно- коммуникацио компетенциями                                       | нными                                       | 5   |
|----|---|--|---|-----|
|    |   | Реализация проектной деятельности  |   | 5   |
| 6  | Участие в работе профессиональных<br>ассоциаций, сообществ  | Активное участие в работе профессиональ<br>(творческие группы, образовательные клас      |   | 10  |
| 7  | Реализация дополнительных проектов методик и технологий в образовательном процессе: социальные, групповые, индивидуальные           | План работы  |   | 10  |
| 8  | Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста  | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)                       |   | 3   |
| 9  | Повышение профессиональной компетенции  | Наличие индивидуального образовательного маршрута<br>профессионального совершенствования |   | 3   |
|    | Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками   | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных                   | отсутствие                                  | 0   |
|    | образовательного процесса   | представителей) воспитанников  | наличие                                     | -5  |
| 11 | Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс   | Применение в практической деятельности (открытые мероприятия)                            | всероссийский                               | 10  |
|    | nedmen resum råe dese   | Action (comparison in decidarium)  | городской                                   | 8   |
|    |   |  | районный                                    | 5   |
| 12 | Эффективная работа с родителями по проведению спортивных соревнований, круглых столов, семинаров - тренингов.                       | Конспекты, фотом атериалы, отзывы родит  | гелей                                       | 10  |
| 13 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление зала и пр.) Образцовое содержание пособий, атрибутов спортивного зала | По факту   |   | 10  |
| 14 | Ведение документации  | Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению                             | без замечаний                               | 5   |
|    |   | групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)                  | с замечаниями                               | 2   |
|    |   |  | отсутствие<br>исполнительской<br>дисциплины | 0   |
|    | Оби   | ая сумма баллов  |   | 105 |

Приложение № 6 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

#### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – организатора

| №<br>п\п | Показатели эффективности   | Критерии оценки эффективности   |                     | Шкала<br>баллов |
|----------|--|---|---------------------|-----------------|
| 1        | Уровень овладения воспитанником групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы | Доля воспитанников, овладевших необ и умениями по образовательным облас программы дошкольного образования 81-98 %                     | тям образовательной | 3               |
|          | дошкольного образования на конец   | 71-80%  |                     | 2               |
|          | учебного года  | 60-70%  |                     | 1               |
|          |  | меньше 60 %   | 0                   |                 |
| 2        | Участие воспитанников групп в<br>смотрах, выставках, конкурсах,<br>соревнованиях районного и городского                      | Документальное подтверждение участия и победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеющих официальный статус. |                     |                 |
|          | уровней (за результативность   | Город   |                     | 5               |
|          | дополнительно: 1-е место – 3 б., 2-е   | Район   |                     | 3               |
|          | место – 2 б., 3-е место - 1 б.)  | ДОУ   |                     | 0               |
| 3        | Эффективность организации<br>культурно – досуговой деятельности  | Организация культурно - досуговой деятельности (вне плана)  |                     | 5               |
| 4        | Обеспечение безопасных условий   | Отсутствие \ наличие травматизма  | отсутствие          | 0               |
|          | пребывания воспитанников в ДОУ   | воспитанников   | наличие             | -5              |
|          |  | Соблюдение требований пожарной и  | соблюдаются         | 0               |

| В Т.П.   Участие в работе профессионального мастерства   Участие в работе профессиональной переподтотовки   Реализация и профессиональной переподтотовки   Видрыен инфракционный уковин)   Видрыен инфракционный уковин)   Видрыен инфракционный уковин)   Видрыен инфракционный уковин)   Тородской   10 профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уковин)   Видрыен инфракционно- коммуникациюнным   5 компетенциям   Тородской   10 профессиональных компетенциям   Тородской   10 профессиональных компетенциям   Тородской   10 профессиональных сообществ   Педагогическое сопровождение молодых специалистов   3 (наставичество)   Педагогическое сопровождение молодых специалистов   3 (наставичество)   Применение в работе профессиональных сообществ (творческие пруппы, образовательных кластеры, семинары)   Тородской профессиональной (наставичество)   Педагогическое сопровождение молодых специалистов   3 (наставичество)   Применение в работе профессиональных представитем   Тородской   10 профессиональной (наставичество)   Применение в работе профессионального образовательного марипрута (професконального соперпьентвования   Тородской (наставичество)   Применение в работе профессиональных представитем   Тородской   10 професконального образовательного образовательного процесса (законым и професконального образовательного процесса (законым и професконального образовательного процесса   Тородской професконального образовательного процесса   Тородской професконального образовательного професконального образовательного професконального образовательного професконального професконального образовательного професконального образовательного професконального образовательного професконального професконального образовательного професконального образовательного професконального образовательного професконального образовательного професконального образовательного професконального образовательного професконального професконального професконального образовательного професконального професконального професконального професконально   |    |   | электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности | не соблюдаются     | -3  |
|---|----|---|--|--------------------|-----|
| повышения профессионального мастерства   трофессиональной переподготовки   Труровень и стату с участия в профессиональных конкурсах (весроссийский, городской районный уровии)   Баздение информационно- коммуникациюнными   5 компетенциями   5 компетенциями   5 компетенциями   5 компетенциями   5 компетенциями   5 компетенциями   7 ко   |    |   |  |                    |     |
| профессиональных конкурсах (всеросийский, городской, районный уровии)   10 районный уровии   5   5   5   5   5   5   5   5   5  | 5  | повышения профессионального                     | конференциях, курсах повышения ква                                   | лификации и        | 3   |
| Видение информационно- коммуникационными   5   Баладение информационно- коммуникационными   5   Баладение информационно- коммуникационными   5   Баладение информационно- коммуникационными   5   Баладение информационно- коммуникационными   5   5  |    |   |  | всероссийский      | 15  |
| районный уровни) районный уровни) 5 Владение информационно- коммуникацию выми 5 Владение информационно- коммуникацию выми 5 Компетенциями 7 Степень вовлеченности в национальную состему профессиональных сообществ (порческие руппы, образовательные кластеры, семпиары) 10 Повышение профессиональной наставничество) профессионального коммуникативной культуры при общении со всеми участине в работе профессиональных сообществ (порческие руппы, образовательные кластеры, семпиары) 3 Повышение профессиональной (пормеские руппы, образовательного маршрута 3 профессионального собершенствования профессионального (открытые мероприятия) проведсие праздинков, конкурсов, театральных представителями и их родителями (законными представителями) всетитанников профессиональных представителями и их родителями (законными представителями) всетитанников профессиональных представителями и их родителями (законными представителями) всетитанников обрудования, наглядного и раздаточного мероприятий односоразные виды работа и учебного оборудования, наглядного и раздаточного мероприятий односоразные виды тработа и порводитея професси потрустение пособий, макетов.  10 Вистепний уровенска професси подкор обрудования, наглядного и раздаточного мероприятий односоразные виды отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие отсут |    |   |  | городской          | 10  |
| Вомпетенциями   Реализация проектной деятельности   5   5   |    |   | районный уровни)   | -                  | 5   |
| Визарение инновационных технологий в педагогический процесс вобщих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения работа профессиональных сообществ (профессиональных сообществ (профессиональных систему профессионального роста в Повышение профессиональной компетенции профессиональной компетенции профессионального совершенствования профессионального образовательного образовательного образовательного маршрута профессиональной компетенции профессионального совершенствования профессионального совершенствовожим профессионального совершенствования профессионального совершенствования профессионального совершенствования профессиональных собщения профессиональных компетенции профессиональных компетенции профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессионального совершенствования профессионального обружования, наглядного и раздагиочного материалов, стендов. Изготовление профессиональных пераготавление пособий, макетов.  14 Ведение документации  Ведение документации  Исполнительская дисциплина баз амечаний тотутствие отсутствие отсутств   |    |   |  | ционными           | 5   |
| ассоциаций, сообществ (творческие группы, образовательные кластеры, семинары)   3   1   1   1   1   1   1   1   1   1   |    |   | Реализация проектной деятельности                                    |                    | 5   |
| 7         Степень вовлеченности в национальную систему профессиональную систему профессиональную систему профессионального совершенствования         Педагогическое сопровождение молодых специалистов         3           8         Повышение профессиональной компетенции         Наличие индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования         3           9         Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса         Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников         отсутствие         0           10         Внедрение инновационных те хнологий в педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения         Применение в практической деятельности (открытые мероприятия)         всероссийский         10           11         Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения         Качественная подтотовка и проведение праздников, конкурсов, театральных представлений         2-3 ведущие роли         10           12         Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)         Профориентационная работа, проводимая с воспитанником инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий)         2 и более проводится         10           13         Создание элементов образовательной инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий)         Эстетическое оформление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздагочного материалов, стендев. Изготовление пособий, макетов.         6 сз замечаний         0   | 6  |   |  |                    | 10  |
| Повышение профессиональной компетенции профессионального маршрута профессионального совершенствования инфраструктуры при общении со всеми участниками образовательного процесса выпачников в педагогический процесс ветинизами допкольного образовательного процесс выпачников педагогический процесс выпачников порождение праздников, конкурсов, театральных представлений представлений представителями (аконными представителями) представителями (аконными представителями) воспитанников выпачников выпачнико   | 7  | Степень вовлеченности в<br>национальную систему | Педагогическое сопровождение молод                                   |                    | 3   |
| 9         Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса         Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников         отсутствие         0           10         Внедрение инноващионных те хнологий в педагогический процесс         Применение в практической деятельности (открытые мероприятия)         всероссийский         10           11         Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения         Качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов, театральных представлений         2-3 ведущие роли         10           12         Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)         Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников         2 и более обогоразные виды работ работ работ работ работ не проводителями (законными представителями) воспитанников         5           13         Создание элементов образовательной инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий)         Эстетическое оформление игрового и учебного обору дования, наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление пособий, макетов.         6 з замечаний         5           14         Ведение документации         Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению гуриповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)         6 з замечаний         5  | 8  | Повышение профессиональной                      |  |                    | 3   |
| Образовательного процесса   (законных представителей) воспитанников   Внедрение инноващионных технологий в педагогический процесс   Деятельности (открытые мероприятия)   Применение в практической деятельности (открытые мероприятия)   Тородской районный   5  | 9  | Уровень коммуникативной культуры                | Наличие (отсутствие) обоснованных                                    |                    | 0   |
| в педагогический процесс мероприятия)  Тородской 8 районный 5  11 Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения  Тородской 8 районный 5  2-3 ведущие роли 10  1 ведущая роль 5 эпизодические роли 3  12 Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)  Тородителями (законными представителями)  Тороформентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников  Тородской 8 районный 5  2-3 ведущая роль 3  1 ведущая роль 5 эпизодические роли 3  1 ведущая роль 5 эпизодические роли 5  Тородской 8 районный 5  2-3 ведущая роль 5 эпизодические роли 3  1 ведущая роль 5 эпизодические роли 10  Тороформентационная работа, проводимая с воспитанников 10  Тородской 8 районный 5  2-3 ведущая роль 3  1 ведущая роль 6 работ работа не проводится однообразные виды работ работ и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление пособий, макетов.  Тородской врасунция роли 10  Тородской 8 районный 5  2-3 ведущие роли 10  1 ведущая роль 3  2 и более мероприятий однообразные виды работ работ и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление посутствие 0  Тородской врасунце роли 10  Тороформительской одноментации, своевременное предоставление материалов и т.п.)  |    |   | (законных представителей)  | наличие            | -5  |
| Мероприятия   Районный   5  | 10 |   |  | всероссийский      | 10  |
| 11  |    | в педагогический процесс                        |  | городской          | 8   |
| Дошкольного образовательного учреждения   Театральных представлений   Театральных представителями работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников   Театральных представителями)   Театральных представителями (законными представителями) воспитанников   Театральных представителями (законными представителями)   Театральных представителями (законными представителями) воспитанников   Театральных представителями (законными представителями) воспитанников   Театральных представителями (законными представителями) воспитанников   Театральных представителями (законными и их родителями (законными их родителями их родителями (законными их родителями их родителями (законными их родителями их родителями их родот не предоставение пособий, макетов. В законными их родителями их родот не предоставение пособий, макетов. В законными их родот не предоставение пособий, макетов. В законными их расительными их родот не предоставение пособий, макетов. В законны   |    |   |  |                    |     |
| 12   Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)   Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников   2 и более мероприятий   10 днообразные виды работ работа не проводится   5 работ работа не проводится   6 замечаний   10 и учебного оборудования, реализация инновационных технологий)   Редение документации   Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)   Создения днагрупция на предоставление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов и т.п.)   Создению отсутствие   0 отсутствие исполнительской дисциплины   10 отсутствие   0 отсутст   | 11 | Участие в общих мероприятиях                    |  | 2-3 ведущие роли   | 10  |
| 12   Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)   Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников   О проборазные виды работ   Работа не проводится   О проводится     13   Создание элементов образовательной инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий)   О технологий   О технолог   |    | -   |  | 1 ведущая роль     | 5   |
| родителями (законными представителями)  Тороводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников  Тороводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников  Тороводителями (законными предоставление предоставление поднообразные виды работ  Тороводителями (законными предоставление предоставление предоставление предоставление пособий, макетов.  Тороводителями (законными предоставление пред |    | учреждения                                      | театральных представлении  | эпизодические роли | 3   |
| представителями) родителями (законными представителями) воспитанников работ работ работа не проводится  13 Создание элементов образовательной инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий) эстетическое оформление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление пособий, макетов.  14 Ведение документации Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.) отсутствие отсутствие отсутствие исполнительской дисциплины   | 12 | Качество взаимодействия с                       | Профориентационная работа,   | 2 и более          | 10  |
| Представителями) воспитанников   работ   работ   работа не проводится   |    |   |  |                    |     |
| 13 Создание элементов образовательной инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий)  14 Ведение документации  Ведение документа |    | представителями)                                |  |                    | 5   |
| 13       Создание элементов образовательной инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий)       Эстетическое оформление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление пособий, макетов.       с замечаниями       5         14       Ведение документации       Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)       с замечаниями       5  |    |   |  | _                  | 0   |
| инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий)  14 Ведение документации  Ведение документации  Ведение документации  Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)  15 отсутствие  0 отсутствие  14 отсутствие  15 отсутствие  16 отсутствие  17 отсутствие  18 отсутствие  18 отсутствие  19 отсутствие  19 отсутствие  10 отсутствие  11 отсутствие  12 отсутствие  13 отсутствие  14 отсутствие  15 отсутствие  16 отсутствие  17 отсутствие  18 отсутс | 13 | Созлание элементов образовательной              | Эстетическое оформ цение игрового                                    |                    | 10  |
| реализация инновационных технологий)  Наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление пособий, макетов.  Исполнительская дисциплина без замечаний 5 (выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)  С замечаниями 5 отсутствие 0 отсутствие 0 отсутствие исполнительской дисциплины  |    |   |  |                    |     |
| 14     Ведение документации     Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)     6ез замечаниями до с замечаниями до с замечаниями до стоутствие исполнительской дисциплины   |    | реализация инновационных                        | наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление          |                    |     |
| (выполнение требований по ведению групповой документации, отсутствие отсутствие исполнительской дисциплины  | 14 | Ведение документации                            |  | без замечаний      | 5   |
| своевременное предоставление исполнительской дисциплины   |    |   | (выполнение требований по ведению                                    | с замечаниями      | 2   |
|   |    |   | своевременное предоставление   | исполнительской    | 0   |
|   |    | Oñi   | 1  |                    | 105 |

Приложение № 7 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

#### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога

| №<br>п\п | Показатели эффективности   | Критерии оценки эффект  | ивности  | Шкала<br>баллов |
|----------|--|---|----------|-----------------|
| 1        | Уровень овладения воспитанником групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования 81-98 % |          | 3               |
|          | дошкольного образования на конец   | 71-80 %   |          | 2               |
|          | учебного года  | 60-70 %   |          | 1               |
|          |  | меньше 60 %   |          | 0               |
| 2        | Положительная динамика   | Результаты мониторинга (в т.ч. в  | 91-100 % | 17              |
|          | коррекционно-развивающей помощи  | электронном виде)   | 81-90 %  | 12              |
|          | детям, под оперативным контролем ст.   |   | 71-80 %  | 8               |
|          | воспитателя  |   | 61-70 %  | 5               |

| 3  | Проведение диагностических исследований   | Диагностическое исследование группы Индивидуальная диагностика   | ı                             | 10  |
|----|---|--|-------------------------------|-----|
| 4  | Разработка и сопровождение программ для одаренных воспитанников   | Наличие сопроводительных материало   | ов, программ                  | 5   |
| 5  | Сложность контингента воспитанников   | Воспитанники с особыми возможностя разного возраста и др.  | ми здоровья,                  | 10  |
| 6  | Разработка и сопровождение коррекционно-развивающих программ для воспитанников с особенностями в развитии | Наличие сопроводительных материало   | в, программ                   | 8   |
| 7  | Обеспечение безопасных условий  | Отсутствие \ наличие травматизма   | отсутствие                    | 0   |
|    | пребывания воспитанников в ДОУ  | воспитанников  | наличие                       | -5  |
|    |   | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда,                                      | соблюдаются                   | 0   |
|    |   | антитеррористической безопасности и т.п.   | не соблюдаются                | -3  |
| 8  | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства   | Участие в семинарах, мастер классах, конференциях, курсах повышения квал профессиональной переподготовки | •                             | 3   |
|    |   | Уровень и статус участия в   | всероссийский                 | 15  |
|    |   | профессиональных конкурсах   | городской                     | 10  |
|    |   | (всероссийский, городской, районный уровни)  | районный                      | 5   |
|    |   | Владение информационно- коммуника компетенциями  | ционными                      | 5   |
|    |   | Реализация проектной деятельности  |                               | 5   |
| 9  | Участие в работе профессиональных<br>ассоциаций, сообществ  | Активное участие в работе профессион<br>(творческие группы, образовательные<br>семинары)                 |                               | 10  |
| 10 | Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста                                      | Педагогическое сопровождение молод (наставничество)  |                               | 3   |
| 11 | Повышение профессиональной компетенции  | Наличие индивидуального образовате профессионального совершенствовани                                    |                               | 3   |
|    | Уровень коммуникативной культуры  | Наличие (отсутствие) обоснованных  | отсутствие                    | 0   |
|    | при общении со всеми участниками образовательного процесса  | жалоб со стороны родителей (законных представителей)   | наличие                       | -5  |
| 12 | Vovovu sum opovu o reserve  | Воспитанников  |                               | 10  |
| 12 | Консультирование педагогов и родителей (законных представителей)  | По факту   |                               | 10  |
| 13 | Ведение документации  | Исполнительская дисциплина<br>(выполнение требований по ведению  | без замечаний                 | 5   |
|    |   | групповой документации,  | с замечаниями                 | 2   |
|    |   | своевременное предоставление   | отсутствие                    | 0   |
|    |   | материалов и т.п.)   | исполнительской<br>дисциплины |     |
|    | Обща  | я сумма баллов   | 1                             | 105 |
| L  |   | •  |                               |     |

Приложение N 8 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

#### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя заведующего по УВР

| <b>№</b><br>п\п | Показатели эффективности  | Критерии оценки эффективности                     | Шкала<br>баллов |
|-----------------|---|---|-----------------|
| 1               | Подготовка документов по представлению компенсации части родительской платы родителям (законным представителям) воспитанников | Своевременное ведение документации, без замечаний | 5               |
| 2               | Оформление документов при приеме (зачислении) ребенка в ДОУ   | Своевременное ведение документации, без замечаний | 5               |
| 3               | Ведение экспериментальной работы  | Коэффициент за работу в инновационном режиме      | 10              |
| 4               | Посещение методобъединений, тематических семинаров, конференций в нерабочее время   | По факту  | 5               |
| 5               | Активное участие в районных, городских,<br>всероссийских конкурсах заместителей<br>руководителей                              | Диплом, грамота, благодарность                    | 5               |
| 6               | Обеспечение безопасных условий  | Соблюдение требований соблюдаются                 | 0               |

|    | Общая с   | умма баллов  |   | 45 |
|----|---|--|---|----|
|    | делтельности  | Не участвует   |   | 0  |
| 10 | Эффективность управленческой деятельности   |  | ОП, изменений и дополнений льных актов (по курируемым | 5  |
| 9  | мероприятии, направленных на поддержку и продвижение наиболее одаренных обучающихся | Не участвует   |   | 0  |
| 9  | Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на поддержку и  | Участвует  |   | 2  |
|    | инновационной деятельности  | Не участвует   |   | 0  |
| 8  | Участие педагогических работников ДОУ в   | Участвует  |   | 5  |
|    | образовательных ресурсов  | Отсутствие   |   | 0  |
|    | воспитательном процессе электронных   | Менее 10 %   |   | 2  |
| 7  | Создание и реализация в учебно-   | Менее 15 %   |   | 3  |
|    |   | охраны труда,<br>антитеррористической<br>безопасности и т.п. |   |    |
|    | пребывания воспитанников в ДОУ  | пожарной и электробезопасности,                              | не соблюдаются  | -3 |

Приложение N 9 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

#### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя заведующего по АХР

| №<br>п/п | рии оценки результативности профессиональнои<br>Показатели эффективности   | Критерии оценки эфф  |                             | Шкала<br>баллов |
|----------|--|--|-----------------------------|-----------------|
| 1        | Качественное планирование, оформление и выполнение заявок, составление технических заданий, ведение договорной работы на приобретение материальных запасов, осуществление контроля за проведением взаиморасчётов | Своевременное ведение доку замечаний   | ментации без                | 3               |
| 2        | Обеспечение выполнения требований: общей безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда в помещениях и на территории ДОУ   | Четкое исполнение требований, ведение документации, отсутствие замечаний проверяющих органов | без замечаний с замечаниями | -5              |
| 3        | Обеспечение подготовки и организации необходимого ремонта, подготовки к новому учебному году   | Ведение документации без за осуществление контроля раб                                       | ·                           | 5               |
| 4        | Качественное, четкое проведение инвентаризации и своевременное списание основных средств   | Своевременное ведение доку замечаний   | ментации без                | 5               |
| 5        | Ведение работы и документации по гражданской обороне, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности ДОУ  | Качественное ведение документации без замечаний проверяющих органов                          | без замечаний с замечаниями | -2              |
| 6        | Выполнение необходимых работ в аварийных и чрезвычайных ситуациях  | По факту   |                             | 5               |
| 7        | Рациональное использование (экономия) энергоресурсов ДОУ   | Сравнительный анализ квит  | анций                       | 5               |
| 8        | Ведение электронной базы ПК «Транспортная база ДОУ»  | По факту   |                             | 5               |
| 9        | Ежемесячное содержание территории и здания ДОУ в соответствии с требованиями СанПин  | без замечаний  |                             | 5               |
|          | соответствии с треоованиями Санттин  | с замечаниями  |                             | -5              |
|          | Общая сумма балл   | ОВ   |                             | 45              |

Приложение № 10 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

#### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности шеф-повара

| №<br>п/п | Показатели       | и эффективно |         | Критерии оценки эффективности      |               | Шкала<br>баллов |
|----------|------------------|--------------|---------|------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1        | Своевременное    | ведение      | рабочей | Качественное ведение документации, | без замечаний | 5               |
| 1        | документации пиг | цеблока      |         | без замечаний внутреннего          |               |                 |

|   |   | производственного контроля   | с замечаниями                   | -5 |
|---|---|--|---------------------------------|----|
| 2 | Обеспечение выполнения требований физиологических норм и правил   | Четкое исполнение требований<br>технологических карт при   | без замечаний                   | 5  |
| 2 | приготовления пищи, графика выдачи блюд   | приготовлении блюд, отсутствие замечаний бракеражной комиссии, соблюдение графика выдачи   | с замечаниями                   | -5 |
| 3 | Выполнение работ по производственной необходимости в летний период  | Проведение ремонтных работ помещени благоустройстве территории к новому у  | ий, участие в<br>чебному году   | 5  |
| 4 | Соблюдение норм служебной и профессиональной этики, правил делового поведения и общения                           | Отсутствие жалоб и конфликтных ситуа:<br>сотрудников и участников образователы   | ций со стороны<br>ных отношений | 5  |
| 5 | Исполнение указаний и рекомендаций вышестоящих и контролирующих организаций                                       | Отсутствие замечаний по результатам п<br>инспектирующих органов  | роверки                         | 5  |
| 6 | Участие в совершенствовании работы пищеблока  | Предложения по составлению меню, ког приготовлением в соответствии с 10-ти подача своевременных заявок на замену оборудования  | дневным меню,                   | 5  |
| 7 | Особые (тяжелые ручные) условия труда при выходе из строя технологического оборудования пищеблюка                 | По факту   |                                 | 10 |
| 8 | Контроль за содержанием пищеблока, производственного оборудования, инвентаря в соответствии с требованиями СанПиН | Качественная уборка помещений в соот<br>утверждёнными графиками, соблюдения<br>охране труда, пожарной безопасности,<br>антитеррористической безопасности, св<br>ведение документации без замечаний | е правил по                     | 3  |
| 9 | Регулярное подтверждение и повышение профессиональной компетенции   | Наличие курсов повышения<br>квалификации и профессионального   | своевременно                    | 2  |
|   |   | совершенствования  | с опозданием                    | -2 |
|   | Общая   | сумма баллов   |                                 | 45 |

Приложение № 11 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего хозяйством

| №<br>п/п | Показатели эффективности   | Критерии оценки эффективности   | Шкала<br>баллов |
|----------|--|---|-----------------|
| 1        | Четкое исполнение требований и ведение документации по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, внутреннего контроля   | Отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий проверяющих органов  | 5               |
| 2        | Обеспечение выполнения требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности   | Без замечаний   | 5               |
| 3        | Соблюдение требований в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязаннюстей и не связанных с капитальным вложением средств)                 | Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со<br>стороны сотрудников и участников образовательных<br>отношений | 5               |
| 4        | Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации).   | Ведение документации без замечаний  | 5               |
| 5        | Своевременная организация и активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)  | По факту  | 5               |
| 6        | Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (участие в работе комиссий, выполнение работ по благоу стройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ и т.д.) | По факту  | 5               |
| 7        | Эффективность и своевременность исполнения управленческих решений  | По факту  | 5               |
| 8        | Своевременная актуализация МТБ, учет материальных ценностей по результатам инвентаризации  | Своевременное ведение документации без замечаний  | 5               |

| 9 | Образцовое состояние кладовых и холодильного оборудования в соответствии с требованиями СанПиН | Отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий проверяющих органов | 5  |
|---|--|--|----|
|   | Общая сум  | има баллов   | 45 |

Приложение № 12 к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат, премирования и оказания материальной помощи работникам ДОУ

Стимулирующие выплаты работникам категорий: специалисты, служащие и рабочие

| Должность<br>работника        | Показатели интенсивности, качества и результата работы   | Размер<br>разовой   | Размер<br>ежемесячной |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------|
|                               | î î .  | доплаты<br>20 000 5 | доплаты               |
| Вахтер                        | сложность, напряженность и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
| Врач                          | сложность, напряжённость и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
|                               | организация дополнительных профилактических мероприятий в группах  | 5 000 руб.          | -                     |
| Документовед                  | сложность, напряженность и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
|                               | ведение кадрового делопроизводства   | -                   | 7 000 руб.            |
|                               | введение и обработка персональных данных в программе АИСУ БД «Параграф»  | -                   | 3 000 руб.            |
| Экономист I категории         | сложность, напряженность и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
| категории                     | оформление необходимой экономической документации для бесперебойного взаимодействия ДОУ с ГКУ ЦБ Приморского района СПб  | -                   | 15 000 руб.           |
|                               | за высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов  | 10 000 руб.         | -                     |
|                               | выполнение поручений, не входящих в круг должностных обязанностей  | 10 000 руб.         | 3 000 руб.            |
|                               | размещение сведений ДОУ на bus gov.ru  | 5 000 руб.          |                       |
|                               | за своевременное и качественное выполнение государственного задания и ПФХД   | -                   | 5 000 руб.            |
| Специалист по                 | сложность, напряженность и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
| закупкам                      | за своевременное и качественное оформление документации на закупки для реализации государственных нужд ДОУ   | -                   | 10 000 руб.           |
|                               | выполнение поручений, не входящих в круг должностных обязанностей  | 10 000 руб.         | 3 000 руб.            |
|                               | за высокий уровень исполнительской дисциплины при ведении государственных закупок, отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов  | 10 000 руб.         | -                     |
| Специалист по<br>охране труда | сложность, напряженность и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
| Юрисконсульт                  | сложность, напряженность и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
|                               | многочисленная разработка и обновление локальных нормативных актов ДОУ в короткие сроки в связи с изменением законодательства РФ   | 10 000 руб.         | -                     |
| Медицинская<br>сестра         | сложность, напряжённость и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
| сестра                        | организация дополнительного закаливания и профилактических мероприятий в оздоровительных группах   | 5 000 руб.          | -                     |
|                               | ведение медицинских книжек работников  |                     | 5 000 руб.            |
|                               | организация проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников | 5 000 руб.          | -                     |
|                               | ведение медицинской документации и отчетности в оздоровительных группах ДОУ  | -                   | 3 500 руб.            |
| Электромонтёр                 | сложность, напряженность и высокое качество работы   | до 20 000 руб.      | до 20 000 руб.        |
| -                             | оперативное реагирование в аварийных ситуациях в не рабочее время  | 5 000 руб.          | -                     |
|                               | подключение многочисленных декораций к детским утренникам в музыкальном зале и холле   | 5 000 руб.          | -                     |

| Лаборант   | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
|--|---|----------------|----------------|
| Кастелянша   | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
| Уборщик  | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
| территории   | уход за цветами на клумбах (посадка, прополка, полив и т.д.) в летний период  | 2 000 руб.     | -              |
|  | покос травы газонокосилкой, триммером   | 2 000 руб.     | -              |
|  | интенсивная уборка листьев вручную с газонов осенью, во время листопада   | 3 000 руб.     | -              |
|  | очистка кровли от сосулек в зимнее время  | 2 000 руб.     | -              |
|  | интенсивная уборка снега с территории при сильном снегопаде   | 3 000 руб.     | -              |
| Машинист по  | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
| стирке белья                                       | стирка детских карнавальных костюмов, ремонт мягкого инвентаря  | 5 000 руб.     | As as see Fys. |
| Помощник   | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
| воспитателя  | помощь педагогическим работникам в проведении конкурсов, выставок и мероприятий с изготовлением пособий                             | 3 000 руб.     | -              |
|  | взаимозаменяемость (работа на других группах)   | 2 000 руб.     | -              |
|  | оформление интерьера, помощь в изготовление атрибутов к праздникам  | 5 000 руб.     | -              |
| Рабочий КОРЗ                                       | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
|  | оперативное реагирование в аварийных ситуациях в нерабочее время  | 5 000 руб.     | -              |
|  | подготовка теплоцентра к новому учебному году   | 3 000 руб.     | -              |
|  | помощь в изготовлении и установки декораций к детским утренникам для музыкального зала и холла                                      | 5000 руб.      | -              |
| Кладовщик  | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
|  | систематические погрузочно – разгрузочные работы  | _              | 3 000 руб.     |
|  | своевременность сдачи в ГКУ ЦБ Приморского района СПб меню, картотеки учета продуктов питания, качественное заполнение документации | 5 000 руб.     | -              |
|  | отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов  | 5 000 руб.     | -              |
| Кухонный рабочий                                   | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
| 1.j 11112111 pwee 11111                            | систематические погрузочно-разгрузочные работы  | де 20 000 рус. | 3 500 руб.     |
| Мойщик посуды                                      | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
| Повар  | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
|  | отсутствие замечаний со стороны проверяющих и   |                | -              |
|  | контролирующих организаций  | 3 000 руб.     |                |
|  | проведение дополнительных мероприятий   | 1 000 руб.     | -              |
| Уборщик<br>служебных и<br>производственных         | сложность, напряженность и высокое качество работы  | до 20 000 руб. | до 20 000 руб. |
| помещений Ответственное лицо, назначенное приказом | ежедневное ведение табеля учета рабочего времени<br>работников ДОУ  | -              | 2 000 руб.     |
| Ответственное лицо, назначенное приказом           | за внедрение и ведение программы ХААСП  | -              | 3 000 руб.     |
| Ответственное лицо, назначенное                    | за профилактику коррупционных правонарушений и ведение антикоррупционной документации ДОУ   | -              | 2 000 руб.     |

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512603 Владелец Торопова Наталья Сергеевна Действителен С 08.06.2023 по 07.06.2024