

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт – Петербурга
протокол от « 17 » марта 2025г № 4

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 88
Приморского района Санкт – Петербурга
Приказом от « 18 » марта 2025г № 35- од
 Н.С.Торопова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 88 комбинированного вида
Приморского района Санкт – Петербурга
за 2024 год

Санкт – Петербург
2025

Введение	
1	I Раздел Информационно-аналитическая часть за 2024 год
1.1	Общие сведения об образовательной организации
1.2.	Характеристика контингента воспитанников
1.3.	Управление образовательной организацией
1.4.	Взаимодействие образовательной организации с общественными Организациями
2	II Раздел Результаты образовательной деятельности
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно – образовательного процесса.
2.2.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
2.3.	Оценка физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ
2.4.	Оценка работы коррекционно-развивающей работа с воспитанниками в условиях логопункта ДОО
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
2.7.	Оценка материально-технической базы ГБДОУ.
2.8.	Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся
2.9.	Оценка функционирования ВСОКО
2.10.	Перспективы и планы развития образовательной организации
3	III Раздел Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1)

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» (с изменениями и дополнениями) было проведено самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ)

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования деятельности ГБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за **2024** год для обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за **2024** год.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений

Процедура самообследования способствует:

- ❖ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива; осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ❖ Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- ❖ Отметить существующие проблемные зоны;
- ❖ Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации;

В процессе самообследования проводится оценка:

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- ❖ Оценка образовательной деятельности;
- ❖ Оценка системы управления;
- ❖ Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- ❖ Оценка организации учебного процесс;
- ❖ Оценка кадрового обеспечения;
- ❖ Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ❖ Оценка материально-технической базы;
- ❖ Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный общим собранием работников ГБДОУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГБДОУ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания образовательной организации	04.06.1993
Информация о учредителе (учредителях) образовательной организации	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Приморского района Санкт-Петербурга
Информация о месте нахождения образовательной организации	197374, Санкт-Петербург, ул. Школьная, дом 128, кор 2, литер А
Информация о режиме и графике работы образовательной организации	понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные даты, установленные законодательством РФ
Информация о контактных телефонах образовательной организации	8(812) 409-74-81 заведующий; 8(812) 409-74-82 медицинский кабинет
Информация об адресах электронной почты образовательной организации	E-mail: toropova.gbdou88@obr.gov.spb.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3761 от 07.03.2019 Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочная
Основной вид деятельности	Основным предметом деятельности является: реализация образовательной программы дошкольного образования

1.2 Характеристика контингента воспитанников

Контингент обучающихся (далее воспитанников)	Контингент детей на 1 сентября 2024 г составил - 319 воспитанника (детский сад –269 детей, ясли –5 0 детей). В детском саду функционирует 11 групп, из них: 2 группы - раннего возраста; 7 групп – общеразвивающей направленности; 2 группы – оздоровительной направленности;
Состав воспитанников ГБДОУ детский сад № 88	Распределение детей по группам здоровья I группа - 19 % II группа - 79 % III группа - 2 % Распределение детей по гендерной принадлежности мальчики – 58% девочки – 42 %
Сведения о семьях воспитанников	полных - 87 % неполных – 13 %

	многодетных – 58 % имеющих детей инвалидов – 2 семьи проблемных – 0 Образовательный уровень родителей высшее образование – 81 % среднее – специальное – 17% среднее общее – 2 % <i>Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.</i>
--	---

1.3 Управление образовательной организацией	
Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	
Оценка системы управления	<i>Управление Образовательного учреждения</i> осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. <i>Коллегиальными органами управления</i> в Образовательном учреждении являются: ▪ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание); ▪ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). <i>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения</i> создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными Образовательным учреждением. ◀ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ. ◀ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	
Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга Сайт: https://primimc.ru/	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Объединяет активных педагогов в творческие группы различной направленности.
Санкт-Петербургская академия постдипломного	Уникальный научно-методический центр России и Европы в сфере дополнительного профессионального педагогического

педагогического образования Сайт: https://spbappo.ru/	образования, комплексно решающий задачи повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических кадров.
Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга Сайт: http://ddt1.ru/	Целевым назначением ДДТ является создание условий для реализации потребностей обучающихся в саморазвитии и самоактуализации, способствование их социальному становлению и жизненному самоопределению.
ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Сайт https://www.kitejplus.ru/	«Китеж плюс» обеспечивает престижное и доступное дополнительное образование. ГБДОУ детский сад № 88 реализует совместно с «Китеж плюс» проекты : - «Безопасная дорога»; - «Своя игра» - «Дорожные ловушки» - Встречи с инспектором ГИБДД
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» Сайт: https://rusmuseum.ru/	Методическая поддержка педагогов в развитие художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Работа по программе «Мы входим в мир прекрасного» Экскурсии для воспитанников совместно с родителями в выходной день
Центральная библиотечная система Сайт: http://primcbs.ru/	В Центральной районной детской библиотеке для читателей дошкольного возраста: работает младший абонемент, читальный зал. Библиотека проводит для детей и их родителей беседы, обзоры, игры по нравственно-эстетическому, семейному, патриотическому воспитанию, встречи с писателями и редакторами детских журналов. Ежегодно воспитанники ГБДОУ детский № 88 и их родители приглашаются на экскурсии в библиотеку, участвуют в конкурсах детского творчества.
"АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ".	С целью воспитания экологической грамотности реализуются образовательные проекты: - акция по сбору батареек, - акция по сбору макулатуры
Пожарная часть №22 Приморского района	Пожарная часть №22 совместно с ГБДОУ детский сад № 88 реализует образовательные проекты по формированию представлений у воспитанников об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров, о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций. -Экскурсии в Пожарную часть -Беседы с представителями профессии
ОУ № 683 Приморского района Санкт – Петербурга Сайт: http://school683.ru/	ГБОУ СОШ № 683 совместно с ГБДОУ детский сад № 88 реализует образовательные проекты, активно ведется работа по взаимообразованию педагогических кадров.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном

сайте ДОО – <https://88primspb.tvoysadik.ru/>

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ОУ).

II Раздел Результаты образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно – образовательного процесса.

Реализация ФОП ДО

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга разработанную в соответствии с

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776)).

➤ Федеральной образовательной программой дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

Программа является нормативно - управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

Программа отвечает образовательному запросу социума , обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический

принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется на русском языке.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ГБДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Технологии, используемые при реализации ОП ДО

<i>Образовательные технологии</i>
Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей
Технологии индивидуального сопровождения детей с ОВЗ в условиях вариативности моделей совместного образования
Технологии альтернативной дополнительной коммуникации для формирования единого коммуникационного пространства для детей с вербальной и невербальной речью
Технологии развивающего обучения
Игровые технологии
Технологии исследовательской деятельности
Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № № 06-1145).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Воспитательная работа ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ГБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ❖ «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- ❖ «Странички семейного альбома»;
- ❖ «Сердце семьи ».
- ❖ «Семьи большие и маленькие»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- ❖ составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ❖ совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- ❖ выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»
- ❖ изготовление фотостенгазеты ко Дню матери «Один день из жизни мамочки»

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
- Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 88 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- его интересов;
- предпочтений;
- склонностей;
- личностных особенностей;
- способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное);

специальных диагностических ситуаций.

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- его интересов;
- предпочтений;
- склонностей;
- личностных особенностей;
- способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса ГБДОУ детского сада № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель (среднее значение)	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Итоговый показатель (среднее значение)		3,51	4,55	3,46	4,57	3,39	4,51	3,38	4,47	3,57	4,67	3,46	4,55

По итогам проведения мониторинга за 2023-2024 учебный год была отмечена положительная динамика развития воспитанников во всех образовательных областях, что позволяет нам сделать вывод о том, что освоение ими основной образовательной программы ДОО находится на высоком уровне, а работу педагогов можно назвать продуктивной. Востребованность в выпускниках ДОО высокая, они успешно поступают в выбранные школы и гимназии. Количество выпускников в 2024 году составило 60 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2024 уч.году в организации выставок художественного творчества в нашем саду принимало участие **162 семьи**.

В 2024 уч.году Удельный вес численности родителей принявших участие в совместных мероприятиях составил -52 %;

Выставки:

- «Краски лета»;
- «Любимый человек в детском саду» - День дошкольного работника;
- «Мои любимые места Санкт - Петербурга »;

- «Щедрые дары осени » (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев);
- «Осенние данмалы»
- «Изготовление кормушек «Поможем зимующим птицам»;
- «Книжки - малышки»
- Выставка семейных реликвий народного творчества
- Оживление картин «Женские образы в искусстве»
- «Волшебные зимние сказки» (рисунки, коллажи);
- «Защитники Отечества»
- «Портрет моей бабушки , мамы» (рисунки)
- «Мой любимый персонаж»;
- Неделя детской книги;
- «Космические фантазии»;
- «Берегите природу»;
- «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)
- *Персональные выставки воспитанников ДООУ*

Фоторепортажи:

- «Создание газет о семейном отдыхе», «Спортивная семья»
- «Семейный отдых»
- «День защиты животных»,
- «Осторожно, дорога»,
- « Любимый уголок в моем городе»,
- «Удивительное рядом»
- Оформление фотогазет посвящённых Дню матери; здоровому образу жизни

КВН викторины:

- «Викторина по нравственно- патристическому воспитанию : «Наша Россия – Родина моя» (подготовительные группы);
- Игра-викторина "Юные патриоты" (старшие группы);
- «Квест-игра по ориентировке в пространстве »;
- «Игра – викторина « Знай и люби свой город» ;
- Интеллектуальная игра «Своя игра по ПДД»
- Игра- викторина «Безопасная дорога»
- Игра- викторина «Помощники инспектора»
- Игра- викторина «Что?Где?Когда?» по правилам пожарной безопасности
- Игра- викторина по дорожной безопасности «Мой друг велосипед»

Конкурсы:

- Космические ракеты;
- Моя родина и ее достопримечательности
-

Спортивные соревнования:

- «Веселые старты»;
- «Веселое соревнование в стране дорожных знаков»;
- « День Здоровья»;
- «Неделя зимних подвижных игр»;
- «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «Сильные, ловкие, смелые»;
- «Разноцветные рыбки»

ГБДОУ продолжает реализацию социально - образовательного проекта "Безопасная дорога" для всей семьи, направленного на формирование навыков и культуры безопасного

поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

Участниками проекта стали дети, родители и воспитатели средних и старших групп.

В ГБДОУ проходили следующие акции:

- "Скорость-не главное!"
- "Стань заметнее на дороге"(ПДД)
- Районная акция по ПДД Безопасный Новый год»
- «Блокадная ленточка»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Безопасные каникулы»;
- «Железнодорожный полицейский»;
- "Крышечки доброты"

В Экологической акции по сбору макулатуры "Зеленый садик". приняло участие около 78 % воспитанников детского сада.

Совместные мероприятия с родителями воспитанников :

Экскурсии:

- « Зоологический музей»;
- « Фондохранилище Эрмитажа»;
- « Музей Артиллерии»;
- « Мраморный дворец»;
- « Летний сад»;
- « Русский музей»;
- « Михайловский замок»;
- « Центральный музей железнодорожного транспорта, Музей мостов»;
- «Санкт-Петербургский музей Хлеба»;
- «Киностудия «Ленфильм»;
- «Кондитерская фабрика «Любимый край»;
- «Хлебозавод «Рижский хлеб»;
- «Пожарная часть № 22 »;
- «Театрализованная экскурсия в ГРМ «Русские витязи»

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях (районные, городские, всероссийские):

- Воспитанницы подготовительной группы стала лауреатом всероссийского конкурса детского художественного творчества «Отечество славлю» Русский музей
- Воспитанница подготовительной группы стала лауреатом в творческом конкурсе рисунков и портретов ко Дню матери «Моя любимая мама»

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

В ГБДОУ разработаны и реализуются платные образовательные программы :

- «Быстрая волна»;
- «Веселые цифры»;
- «Разноцветный карандаш»;
- «Раз словечко-два словечко»;
- «Игралочка»;
- «Умные пальчики»;
- «Считалочка»;
- «Развивай-ка»;
- «Говоруша»;
- «Калейдоскоп»;
- «Акварелька»;
- «Топотушки»;
- «Умелые ручки»;
- «Английский для малышей»

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием – 100%

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

В ГБДОУ внедрена система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Система финансирования ПФДО осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 189-ФЗ и нормативными правовыми актами

В феврале 2024 г была внедрена дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» (для воспитанников ДОО старшего возраста), в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО ГБДОУ детский сад № 88 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ГБДОУ , в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ , соответствует ФГОС ДО

2.3. Оценка физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ

Реализация Программы для воспитанников проходит через укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации ГБДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Здоровьесберегающая деятельность в ГБДОУ осуществляется на основе Комплекса санитарно – гигиенических , профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах:

- физкультурно-оздоровительная;
- информационно-просветительская;
- спортивно-досуговая;
- образовательная здоровьесберегающая.

Направленность работы по здоровьесбережению.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка .

В ГБДОУ создана психологически комфортная организация режимных моментов, разработаны оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня.

Оздоровительная направленность образовательного процесса с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения , создание условий для оздоровительных режимов, создание образовательного пространства для детей с учетом бережного отношение к их нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п..

Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

Просветительская работа проводится с целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья

Вывод: система здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ГБДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ГБДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ГБДОУ.

2.4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками в условиях логопункта ДОО

Целью работы логопедического пункта является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи, в возрасте 5 - 7 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Специфика работы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения;
- развитие навыков звукового анализа;
- формирование правильного звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация);
- формирование лексико-грамматических категорий;
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам с нарушением речи;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая

развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Вывод: работа логопедической службы была активной и продуктивной. По всем направлениям велась систематическая работа. Для достижения наиболее высоких результатов по речевому развитию воспитанников учителя-логопеды планируют продолжать сотрудничество с педагогами ГБДОУ. В работе с родителями применять инновационные формы взаимодействия.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов- профессионалов, готовых к реализации ОП ДО, постоянно-совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог организатор ;
- учитель-логопед ;
- педагог- психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктора по физической культуре
- воспитатели .

Образование педагогических кадров:

- Высшее профессиональное педагогической направленности – 10 педагогов
- Среднее профессиональное педагогической направленности– 11 педагогов

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория- 18 педагога
- I квалификационная категория – 9 педагогов
- Без квалификационной категории – 2 педагога

В 2024 году аттестацию прошли 8 педагогов

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении:

- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- система внутрифирменного образования;
- проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов;
- медико-педагогических совещаний;

- обмен опытом, открытые мероприятия;
- учебно-методическое оснащение ГБДОУ;
- городские и районные методические объединения.

Повышение квалификации педагогов в 2024 учебном году.

Программа курса «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства в образовательном и музейном пространстве» – педагог – организатор

Программа курса «Организационно – методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» - 14 человек

Программа курса «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек

Коллектив ДОО прошел курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи»

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ГБДОУ работает профессиональный образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов. В учреждении организована работа в рамках внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает: наличие официального сайта официальный сайт ГБДОУ <https://88primspb.tvoyasadik.ru/> , где размещены новости, информация для родителей, описание

событий, документы ГБДОУ.

Создано сообщество ГБДОУ Вконтакте <https://vk.com/club90460945>, где размещается официальная информация, освещаются мероприятия в ГБДОУ.

Создан и действует Виртуальный методический кабинет «Новое поколение» - банк эффективных практик».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: методический кабинет и библиотека педагогов регулярно пополняются учебно- методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт, презентации по различным направлениям деятельности. За текущий год увеличилось количество наглядных пособий, пооперационных карт, мультимедийных презентаций

2.7. Оценка качества материально – технической базы ОУ

В учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В ДОО имеются следующие помещения: групповые -11; спальни-11; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет педагога – психолога-1; кабинет музейной педагогики – 1; кабинет для дополнительных занятий - 2; бассейн - 1; спортивный зал - 1; музыкальный зал – 1;

Информационное обеспечение ГБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование (программное обеспечение позволяет работать с Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами) Все группы и кабинеты оснащены ноутбуками, копировальной техникой, музыкальными центрами. Работает сайт детского сада (<https://88primspb.tvoysadik.ru/>)

Для педагогов создан «Виртуальный методический кабинет в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»).

ГБДОУ имеет:

- *одинадцать оборудованных групповых площадок,*
- *одну спортивную площадку с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, мишенями, гимнастическими бревнами.*
- *одну площадку ПДД*

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется **безопасности жизни и деятельности детей и взрослых**. Территория детского сада обнесена **металлическим забором высотой 1,5 м**. На объекте имеются:

- *одни ворота для въезда автотранспорта,*
- *две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.*

Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Главный вход в здание оборудован **видеодомофоном**.

Здание детского сада оборудовано **пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова**, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми

документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для ГБДОУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, прикрепленными поликлиникой № 114:

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия

Качество и организация питания

Пищеблок ГБДОУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Питание осуществляется в соответствии с **примерным десятидневным меню** для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания СПб. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Подробнее ознакомиться с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на **сайте Управления социального питания**.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Организация РППС для реализации ОП ДО

РППС ГБДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Все пространство РППС групп ГБДОУ строится в соответствии с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-

методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций")

РППС обеспечивает создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ГБДОУ.

РППС ГБДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

При реализации ОП ДО РППС соответствует:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ГБДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.)

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ГБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

2.8. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ГБДОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, в чатах информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»)).

ГБДОУ осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

диагностико-аналитическое (опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее

просветительское\ консультационное (групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы, информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей), сайт ГБДОУ и чаты информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»), фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое)

Вывод: В ГБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.9. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В ГБДОУ существует внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые информационно-методические, управление ГБДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В начале и конце учебного года администрация ГБДОУ проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ
- выявление сильных и слабых работы ГБДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.10. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности за 2024 год позволяет сделать вывод о стабильной работе Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения в формате развития учреждения, о положительных результатах в диссеминации педагогического опыта коллектива, об эффективности системы управления, методической работы и созданных в ГБДОУ условиях для развития воспитанников в рамках реализуемых образовательных программ основного и дополнительного образования, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса, достигнуты результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Задачи на следующий год:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Повышения качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ГБДОУ
- Повышение психолого-педагогических компетенций педагогических работников используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитании детей дошкольного возраста, при реализации задач образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделить образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» детей раннего и дошкольного возраста.
- Совершенствование организационно-педагогических условий становления ключевых компетентностей дошкольников, формирование традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей (любовь к своему краю и Отечеству, семье; дружба, взаимопомощь и взаимоуважение; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, нормы и правила поведения; историческая память, преемственность поколений, единство народов России и др.), а также развития эмоционального интеллекта.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Продолжать расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей)
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
- Реализация «Программы просвещения родителей».

2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 88

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человек/- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319 человек/- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек - 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек- 34 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек 45 /%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека – 90 /%
1.8.1	Высшая	18 человек - 60 /%
1.8.2	Первая	9 человека - 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человека – 48 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек - 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек – 41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек - 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека- 27 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек - 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек - 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	2, 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	503 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 88 _____ \Н.С. Торопова\

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729986
Владелец Торопова Наталья Сергеевна
Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025