

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 88
Приморского района Санкт – Петербурга
протокол от « 11 » марта 2024г № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ № 88
Приморского района Санкт – Петербурга
Приказом от « 18 » марта 2024г № 21- од
А.С.Торонова\



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 88 комбинированного вида
Приморского района Санкт – Петербурга
за 2023 год

Санкт – Петербург
2024

Введение	
1	I Раздел Информационно-аналитическая часть за 2023 год
1.1.	Общая характеристика образовательной организации
1.2.	Характеристика контингента воспитанников
1.3.	Управление образовательной организацией
1.4.	Взаимодействие образовательной организации с общественными Организациями
2	II Раздел Результаты образовательной деятельности
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно – образовательного процесса.
2.2.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
2.3.	Оценка физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ
2.4.	Оценка работы логопедического пункта
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
2.7.	Оценка материально-технической базы ГБДОУ.
2.8.	Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся
2.9.	Оценка функционирования ВСОКО
2.10.	Перспективы и планы развития образовательной организации
3	III Раздел Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1)

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» (с изменениями и дополнениями) было проведено самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ДОО)

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования деятельности ГБДОУ детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за **2023** год для обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОО.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за **2023** год.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОО, оценка эффективности управленческих решений

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива; осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации;

В процессе самообследования проводится оценка:

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления;
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка организации учебного процесс;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный общим собранием работников ДОО на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГБДОУ.

I Раздел Информационно-аналитическая часть за 2023 год

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания образовательной организации	04.06.1993
Информация о учредителе (учредителях) образовательной организации	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Приморского района Санкт-Петербурга
Информация о месте нахождения образовательной организации	197374, Санкт-Петербург, ул. Школьная, дом 128, кор 2, литер А
Информация о режиме и графике работы образовательной организации	понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные даты, установленные законодательством РФ
Информация о контактных телефонах образовательной организации	8(812) 409-74-81 заведующий; 8(812) 409-74-82 медицинский кабинет
Информация об адресах электронной почты образовательной организации	E-mail: toropova.gbdou88@obr.gov.spb.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3761 от 07.03.2019 Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочная
Основной вид деятельности	Основным предметом деятельности является: реализация образовательной программы дошкольного образования

1.2 Характеристика контингента воспитанников

Контингент обучающихся (далее воспитанников)	Контингент детей на 1 сентября 2023 г составил - 332 воспитанника (детский сад – 272 детей, ясли – 60 детей). В детском саду функционирует 11 групп, из них: 2 группы - раннего возраста; 7 групп – общеразвивающей направленности; 2 группы – оздоровительной направленности;
Состав воспитанников ГБДОУ детский сад № 88	Распределение детей по группам здоровья I группа - 19 % II группа - 79 % III группа - 2 % Распределение детей по гендерной принадлежности мальчики – 56% девочки – 44 %
Сведения о семьях воспитанников	полных - 89 % неполных – 11 %

	<p>многодетных – 58 % имеющих детей инвалидов – 2 семьи проблемных – 0</p> <p>Образовательный уровень родителей высшее образование – 84 % среднее – специальное – 10% среднее общее – 6 %</p> <p><i>Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.</i></p>
1.3 Управление образовательной организацией	
<p>Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p>	
Оценка системы управления	<p><i>Управление Образовательного учреждения</i> осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p><i>Коллегиальными органами управления</i> в Образовательном учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание); ▪ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). <p><i>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения</i> создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными Образовательным учреждением.</p> <p>◀ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ.</p> <p>◀ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>
1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	
Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга Сайт: https://primimc.ru/	<p>ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Объединяет активных педагогов в творческие группы различной направленности.</p>
Санкт-Петербургская академия постдипломного	<p>Уникальный научно-методический центр России и Европы в сфере дополнительного профессионального педагогического</p>

педагогического образования Сайт: https://spbappo.ru/	образования, комплексно решающий задачи повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических кадров.
Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга Сайт: http://ddt1.ru/	Целевым назначением ДДТ является создание условий для реализации потребностей обучающихся в саморазвитии и самоактуализации, способствование их социальному становлению и жизненному самоопределению.
ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Сайт https://www.kitejplus.ru/	«Китеж плюс» обеспечивает престижное и доступное дополнительное образование. ГБДОУ детский сад № 88 реализует совместно с «Китеж плюс» проекты : - «Безопасная дорога»; - «Своя игра» -
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» Сайт: https://rusmuseum.ru/	Методическая поддержка педагогов в развитие художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Работа по программе «Мы входим в мир прекрасного» Экскурсии для воспитанников совместно с родителями в выходной день
Центральная библиотечная система Сайт: http://primcbs.ru/	В Центральной районной детской библиотеке для читателей дошкольного возраста: работает младший абонемент, читальный зал. Библиотека проводит для детей и их родителей беседы, обзоры, игры по нравственно-эстетическому, семейному, патриотическому воспитанию, встречи с писателями и редакторами детских журналов. Ежегодно воспитанники ГБДОУ детский № 88 и их родители приглашаются на экскурсии в библиотеку, участвуют в конкурсах детского творчества.
НО ЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» (Компания Искусство тренинга)	Социально-образовательный проект "Безопасная дорога" - уникальный проект Hyundai по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи.
"АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ".	С целью воспитания экологической грамотности реализуются образовательные проекты: акция по сбору батареек, макулатуры
Пожарная часть №22 Приморского района	Пожарная часть №22 совместно с ГБДОУ детский сад № 88 реализует образовательные проекты по формированию представлений у воспитанников об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров, о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций. -Экскурсии в Пожарную часть -Беседы с представителями профессии

ОУ № 683 Приморского района Санкт – Петербурга Сайт: http://school683.ru/	ГБОУ СОШ № 683 совместно с ГБДОУ детский сад № 88 реализует образовательные проекты, активно ведется работа по взаимообразованию педагогических кадров.
---	---

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОО – <https://88primspb.tvoyasadik.ru/>

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ОУ).

II Раздел Результаты образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу ДОО на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга разработанную в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776)).

Федеральной образовательной программой дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

Программа является нормативно - управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

Программа отвечает образовательному запросу социума , обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована:

на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

сложившиеся традиции ДОО;

парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей».

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно – развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена комплексом парциальных программ и вариативных форм дошкольного образования, подобранных с учетом и на основе мнения педагогов и актуальных запросов родителей (законных представителей) воспитанников:

«Программа обучения детей плаванию», Е.К.Вороновой

Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!», «Мы входим в мир прекрасного» образовательная программа для детей среднего дошкольного возраста/ Авт.кол. А.М. Вербенец, А.В. Зуева

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке.

В ДОО созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ГБДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Технологии, используемые при реализации ОП ДО

<i>Образовательные технологии</i>
Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей
Технологии индивидуального сопровождения детей с ОВЗ в условиях вариативности моделей совместного образования
Технологии альтернативной дополнительной коммуникации для формирования единого коммуникационного пространства для детей с вербальной и невербальной речью
Технологии развивающего обучения
Игровые технологии
Технологии исследовательской деятельности
Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Программа воспитания входит в содержание ОП ДО ГБДОУ детский сад № 88.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
- Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 88 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной

программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций

По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса ГБДОУ детского сада № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель (среднее значение)	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Итоговый показатель (среднее значение)		3,51	4,55	3,46	4,57	3,39	4,51	3,38	4,47	3,57	4,67	3,46	4,55

По итогам проведения мониторинга за 2022-2023 учебный год была отмечена положительная динамика развития воспитанников во всех образовательных областях, что позволяет нам сделать вывод о том, что освоение ими основной образовательной программы ДОО находится на высоком уровне, а работу педагогов можно назвать продуктивной. Востребованность в выпускниках ДОО высокая, они успешно поступают в выбранные школы и гимназии. Количество выпускников в 2023 году составило 65 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2023 уч.году в организации выставок художественного творчества в нашем саду принимало участие **184 семей**.

В 2023 уч.году Удельный вес численности родителей принявших участие в совместных мероприятиях составил -55 %;

Выставки:

- «Краски лета»;
- «Любимый человек в детском саду»;
- «Мои любимые места Санкт - Петербурга »;
- «Щедрые дары осени » (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев);
- «Изготовление кормушек «Поможем зимующим птицам»;
- «Волшебные зимние сказки» (рисунки, коллажи);
- «Портрет моей бабушки , мамы» (рисунки)
- «Мой любимый персонаж»;
- Неделя детской книги (книжки - малышки);
- «Космические фантазии»;
- «Зеленая планета глазами детей»;
- «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)
- *Персональные выставки воспитанников ДОУ*

КВН викторины:

- «Викторина по нравственно- патриотическому воспитанию : «Наша Россия – Родина

- моя» (подготовительные группы);
- Игра-викторина "Юные патриоты" (старшие группы);
- «В мире театра»;
- «Игра – викторина «Знай и люби свой город» ;
- «Почемучки знатоки» ;
- «Безопасная дорога»;
- «Математический лабиринт»»
- «Помощники инспектора»

Конкурсы:

- Космические ракеты;
- Моя родина и ее достопримечательности

Спортивные соревнования:

- «Веселые старты»;
- «Спартакиада»;
- «День Здоровья»;
- «Неделя зимних подвижных игр»;
- «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «Сильные, ловкие, смелые»;
- «Разноцветные рыбки»

ГБДОУ продолжает реализацию социально - образовательного проекта "Безопасная дорога" для всей семьи, направленного на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

Участниками проекта стали дети, родители и воспитатели средних и старших групп.

- Акция "Скорость-не главное!"
- Акция по ПДД "Стань заметнее на дороге".
- Районная акция по ПДД «Безопасный Новый год»
- Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»
- Экологической акции по сбору макулатуры "Зеленый садик".
В акции приняло участие около 78 % воспитанников детского сада.
- Благотворительный проект "Крышечки доброты"
- Акция МО № 65 «Письмо солдату»

Совместные мероприятия с родителями воспитанников :

- Экскурсии в Зоологический музей, Фондохранилище Эрмитажа, Музей Артиллерии;
- Экскурсии в Мраморный дворец, Летний сад, Русский музей, Михайловский замок
- Походы в театр детской филармонии, спектакли по ПДД
- Выездное интерактивное занятие «Музей в чемодане» «Иван да Марья» (ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс») Мастер-класс по ПДД «Своя игра» «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»)

Продолжена работа программе «Мы входим в мир прекрасного» .

Внедрены новые формы работы с родителями:

- ежемесячные групповые экскурсии совместно с родителями в Михайловский дворец, Михайловский замок, Строгановский дворец, Летний сад, Мраморный дворец.

- театрализованные экскурсии в комплекс Государственного Русского музея: Театр Дома Романовых. Экскурсии-представления в рамках проекта Русского музея: Театр российской истории Дом Романовых – факты, легенды и мифы

- посещение музея «Мир наощупь» (детско-родительские выходные)
- экологические экскурсии в музей «ПРОмусор»
- групповые экскурсии совместно с родителями в Пожарную часть № 22

Приморского района

- ежегодные акции «Скорость-не главное», «Стань заметнее на дороге»
- «Музыкальные гостиные»

С воспитанниками были проведены:

- театрализованные экскурсии в комплекс Государственного Русского музея: Театр Дома Романовых. Экскурсии-представления в рамках проекта Русского музея: Театр российской истории Дом Романовых – факты, легенды и мифы

- социальные и благотворительные акции, экологической, культурной и патриотической направленностей: «Жизнь без ДТП», «Сдай батарейку», «Сдай макулатуру – посади дерево», «Засветись», «Доброе сердце» - помощь приюту для животных
- «Встречи с незрячим человеком» . Проведение «Уроков доброты»

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях (районные, городские, всероссийские):

- Воспитанницы подготовительной группы стала лауреатом всероссийского конкурса детского художественного творчества «Отечество славию» Русский музей
- Воспитанница подготовительной группы стала лауреатом в творческом конкурсе
- Рисунков и портретов ко Дню матери «Моя любимая мама»

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

В ДООУ разработаны и реализуются платные образовательные программы :

- Быстрая волна
- Веселые цифры
- Разноцветный карандаш
- Раз словечко-два словечко
- Ритмопластика
- Игралочка
- Умные пальчики
- Считалочка
- Развивай-ка
- Говоруша
- Калейдоскоп
- Акварелька
- Топотушки
- Маленький творец
- Умелые ручки
- Английский для малышей

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием – 100%

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными

образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

С сентября 2023г в ДОО внедрена система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Система финансирования ПФДО осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 189-ФЗ и нормативными правовыми актами

В ноябре 2023г была внедрена дополнительная общеразвивающая программа «Я иду в школу» (для воспитанников ДОО старшего возраста), в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО ГБДОУ детский сад № 88 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО

2.3. Оценка физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ

Реализация Программы для воспитанников проходит через укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации ДОО находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществляется на основе Комплекса санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах:

- физкультурно-оздоровительная;
- информационно-просветительская;
- спортивно-досуговая;
- образовательная здоровьесберегающая.

Направленность работы по здоровьесбережению.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка.

В ДОО создана психологически комфортная организация режимных моментов, разработаны оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня.

Оздоровительная направленность образовательного процесса с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, создание образовательного пространства для детей с учетом бережного отношение к их нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п..

Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

Просветительская работа проводится с целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья

Вывод: система здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОО. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОО, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОО.

2.4. Оценка работа логопедического пункта

Целью работы логопедического пункта является построение системы коррекционно- развивающей работы с детьми с нарушениями речи, в возрасте 5 - 7 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Специфика работы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения;
- развитие навыков звукового анализа;
- формирование правильного звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация);
- формирование лексико-грамматических категорий;
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам с нарушением речи;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Вывод: работа логопедической службы была активной и продуктивной. По всем направлениям велась систематическая работа. Для достижения наиболее высоких результатов по речевому развитию воспитанников учителя-логопеды планируют продолжать сотрудничество с педагогами ДОО. В работе с родителями применять инновационные формы взаимодействия.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов- профессионалов, готовых к реализации образовательной программы, постоянно-совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования..

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог организатор ;
- учитель-логопед ;
- педагог- психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре
- воспитатели .

Образование педагогических кадров:

- Высшее профессиональное педагогической направленности – 16 педагогов
- Среднее профессиональное педагогической направленности– 13 педагогов

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория- 21 педагога
- I квалификационная категория – 7 педагогов
- Без квалификационной категории – 1 педагог

В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении:

- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- система внутрифирменного образования;
- проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов;
- медико-педагогических совещаний;
- обмен опытом, открытые мероприятия;
- учебно-методическое оснащение ДОО;
- городские и районные методические объединения.

Повышение квалификации педагогов в 2023 учебном году.

Программа курса «Организация деятельности старшего воспитателя (методиста) дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО »- старший воспитатель

Программа курса «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» - 29 человек

Программа курса «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ДО» - инструктор по физической культуре

Программа курса «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО»- 2 человека

Коллектив ДОО прошел курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи»

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. В учреждении организована работа в рамках внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение программы: методические пособия, дидактический материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В ДОО библиотека является составной частью методической помощи педагогам.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта официальный сайт ДООУ <https://88primspb.tvoysadik.ru/> , где размещены новости, информация для родителей, описание событий, документы ДООУ. Создано сообщество ДООУ Вконтакте <https://vk.com/club90460945>, где размещается официальная информация, освещаются мероприятия в ДООУ .

Создан и действует Виртуальный методический кабинет «Новое поколение» - банк эффективных практик».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся

компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: методический кабинет и библиотека педагогов регулярно пополняются учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт, презентации по различным направлениям деятельности. За текущий год увеличилось количество наглядных пособий, пооперационных карт, мультимедийных презентаций

2.7. Оценка качества материально – технической базы ОУ

В учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В ДОО имеются следующие помещения: групповые -11; спальни-11; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет музейной педагогики – 1; кабинет для дополнительных занятий - 1; бассейн - 1; спортивный зал - 1; музыкальный зал – 1;

Информационное обеспечение ДОО включает информационно- телекоммуникационное оборудование (программное обеспечение позволяет работать с Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами) Все группы и кабинеты оснащены ноутбуками, копировальной техникой, музыкальными центрами. Работает сайт детского сада (<https://88primspb.tvoyasadik.ru/>) Для педагогов создан «Виртуальный методический кабинет в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»).

ДОО имеет:

- *одинадцать оборудованных групповых площадок,*
- *одну спортивную площадку с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, мишенями, гимнастическими бревнами.*
- *одну площадку ПДД*

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется **безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.** Территория детского сада обнесена **металлическим забором высотой 1,5 м.** На объекте имеются:

- *одни ворота для въезда автотранспорта,*
- *две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.*

Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Главный вход в здание оборудован **видеодомофоном.**

Здание детского сада оборудовано **пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова,** заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для ДОО.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, прикрепленными поликлиникой № 114:

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия

Качество и организация питания

Пищеблок ДОО оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Питание осуществляется в соответствии с **примерным десятидневным меню** для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания СПб. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Подробнее ознакомиться с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на **сайте Управления социального питания**.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Обеспеченность ДОО специализированными кабинетами:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Бассейн
- Кабинет музейной педагогики
- Кабинет учителя - логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Библиотека
- Уголки уединения в группах

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Все группы и кабинеты оснащены ноутбуками, все группы оснащены проекторами, копировальной техникой, музыкальными центрами.

- Педагоги делятся друг с другом интересными материалами, разработками в чатах информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»)

Организация РППС для реализации ОП ДО

РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Все пространство РППС групп ДОО строится по *«Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекции учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»*, разработанных во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

РППС обеспечивает создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО.

РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

При реализации ОП ДО РППС соответствует:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.)

Вывод: Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

2.8. Оценка работы образовательной организации родителями(законными представителями) обучающихся.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, в чатах информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»)).

ДОО осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

диагностико-аналитическое (опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее

просветительское\ консультационное (групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы, информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей), сайт ДОО и чаты информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»), фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое)

Вывод: В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.9. Внутренняя оценка качества образования в ДОО

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В ДОО существует внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением

о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района Санкт-Петербурга. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В начале и конце учебного года администрация ДОО проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой
- изучения отношения родителей к работе ДОО
- выявление сильных и слабых работы ДОО.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.10. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности за 2023 год позволяет сделать вывод о стабильной работе ДОО в формате развития учреждения, о положительных результатах в диссеминации педагогического опыта коллектива, об эффективности системы управления, методической работы и созданных в ДОО условиях для развития воспитанников в рамках реализуемых образовательных программ основного и дополнительного образования, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса, достигнуты результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Задачи на следующий год:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Повышения качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОО
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Продолжать расширение форм взаимодействия ДОО с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей)
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 88

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человек/- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек/- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек - 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек- 34 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек 45 /%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека – 97 %
1.8.1	Высшая	21 человек - 72 %
1.8.2	Первая	7 человека - 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человека – 48 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек - 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек – 41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек - 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека- 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	2, 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	503 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 88 _____ \Н.С. Торопова\

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512603

Владелец Торопова Наталья Сергеевна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024